Открытое занятие –игра

«Лабиринт творчества»

Название	«Лабиринт творчества»
мероприятия	
Цель	Выявление у учащихся степени усвоения знаний, умений и навыков в области изобразительного и хореографического творчества через конкурсноигровую программу.
Задачи	 Закрепить у учащихся знания в области изобразительного и хореографического творчества. Воспитать чувства коллективизма, альтруизма, взаимовыручки у учащихся; привить чувство любви к творчеству. Развивать навыки общения, критического
	мышления, командной работы, саморегуляции.
Формы, методы и приемы	 Конкурсно-игровая программа. Игра-лабиринт, викторина, поиск, отгадывание загадок.
Оформление зала	Игра-лабиринт, эмблемы, диско-лампы.
Участники	Учащиеся Арт-студии «Лунное сияние» и
мероприятия	хореографической студии «Вдохновение», педагоги.
Содержание	 Учащиеся создают свой образ. На мероприятии действует «Дресс-код». Мероприятие начинается с дискотеки. Неожиданно в зал проникают двое вне «Дресскода» Учащиеся задерживают нарушителей (ведущие), которые умоляют их простить и помочь найти свой образ. Для этого им нужно разбиться на команды и выполнить задания. 1 задание – придумать название команды и эмблему. 2 задание – найти части карточек-подсказок в игрелабиринте. 3 задание – собрать карточки и отгадать загадку. 4 задание – подобрать аксессуары к образам и в

	благодарность попросить ведущих выполнить задание учащихся. – Дискотека.
Планируемый результат	Сформировать познавательный, коммуникативный, художественный и физический потенциал личности учащегося.