«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Валуева

 Приказ № 3

 От «10» января 2024г.

**ПАСПОРТ**

 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

 услуг в сфере образования (далее - услуги)

 **I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): *Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул.Белинская, 119*

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): *дополнительное образование детей и взрослых*

Сведения об объекте:

 - отдельно стоящее здание *3* этажа, *3 191,7* кв. м.

 - часть здания \_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_ этаже),

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м.

 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *16 482* кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и творчества Каменского района Пензенской области (МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района)*

Адрес места нахождения организации: *442247 Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): *Постановление от 29.04.2020г. № 381 г.Каменка*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) *муниципальная*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования администрации Каменского района Пензенской области*

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: *дополнительное образование детей и взрослых*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): *640 человек*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): *очное в соответствии с расписанием*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети в возрасте от 5 до 18 лет*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_*ОВЗ, нарушение зрения, нарушение слуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | да |
| 5 | пандусы | да |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | да |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | нет |

 **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | нет |

 **V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ**

 **И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ**

 **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#Par259) | Сроки |
| 1 | Текущий режим пешеходных дорожек по периметру здания | 2026 г. |
| 2 | Текущий режим санитарно-гигиенического помещения | 2026 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#Par259) | Сроки |
| 1 | - | - |

--------------------------------

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#Par140) и [IV](#Par192) паспорта.

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Валуева

 Приказ № 3

 От «10» января 2024г.

**ПАСПОРТ**

 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

 услуг в сфере образования (далее - услуги)

 **I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): *Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул.Ворошилова, 24*

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): *дополнительное образование детей и взрослых*

Сведения об объекте:

 - отдельно стоящее здание  *\_---\_\_*этажа, *\_\_\_\_\_\_----\_\_\_\_*кв. м.

 - часть здания \_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_\_*1*\_\_\_ этаже),

 *273,7* кв. м.

 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *16 482* кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и творчества Каменского района Пензенской области (МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района)*

Адрес места нахождения организации: *442247 Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): *Договор б/н бессрочного безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 22.07.2016г.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) *муниципальная*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования администрации Каменского района Пензенской области*

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: *дополнительное образование детей и взрослых*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): *60 человек*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): *очное в соответствии с расписанием*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети в возрасте от 5 до 18 лет*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_*ОВЗ, нарушение зрения, нарушение слуха,нарушения опорно-двигательного аппарата\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | да |
| 5 | пандусы | да |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | да |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | нет |

 **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | нет |

 **V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ**

 **И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ**

 **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

 **УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#Par259) | Сроки |
| 1 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#Par259) | Сроки |
| 1 | Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 г. |

--------------------------------

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#Par140) и [IV](#Par192) паспорта.