# Требование к открытому занятию

# «Твой путь к самореализации и успеху»

Цель открытого занятия – выявление профессиональных компетенций и мастерства, мотивации учащихся на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования условиям и длительностизанятия |  Требование к содержанию занятия |
| * Педагог проводит открытое занятие с группой детей.
* Продолжительность открытого занятия

– 30 минут. Превышение регламента не допускается.* Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.
* Педагог осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
* Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
 | * Открытое занятие для группы учащихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства педагога.
* Педагог проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога

дополнительного образования детей. - Содержание и форма открытого занятия педагогом определяется самостоятельно. |

**Критерии оценки открытого занятия**

***«Твой путь к самореализации и успеху»***

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст учащихся***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| Не умеет/ умеет недостаточно0-1 | Умеет в необходимой / достаточной мере2-3 | Умеет в полной мерее/ достиг совершенства профессионального мастерства 4-5  |
| 1. | Умение вовлечь участников |  |  |  |
|  | открытого занятия в конструктивный |  |  |  |
|  | диалог, создать благоприятный |  |  |  |
|  | психологический климат и достичь |  |  |  |
|  | планируемого результата |  |  |  |
| 2. | Умение применить педагогически |  |  |  |
|  | обоснованные и эффективные формы, |  |  |  |
|  | методы, средства и приемы обучения |  |  |  |
|  | и воспитания детей в рамках ДОП |  |  |  |
| 3. | Умение представить эффективные |  |  |  |
|  | практики методического |  |  |  |
|  | сопровождения профориентации |  |  |  |
|  | учащихся при реализации ДОП |  |  |  |
| 4. | Умение дифференцировать и |  |  |  |
|  | предъявлять новые профессиональные |  |  |  |
|  | компетенции по внедрению новых |  |  |  |
|  | форм в обучение и воспитание детей |  |  |  |
|  | по ДОП |  |  |  |
| 5. | Умение обеспечить целостность и |  |  |  |
|  | завершённость открытого занятия, |  |  |  |
|  | оригинальность формы его |  |  |  |
|  | проведения и получение обратной |  |  |  |
|  | связи  |  |  |  |
| 6. | Умение анализировать открытое |  |  |  |
|  | занятие для установления |  |  |  |
|  | соответствия содержания, методов и |  |  |  |
|  | средств поставленным целям и |  |  |  |
|  | задачам |  |  |  |
| Максимальное количество баллов - 30 |

Подпись педагога (эксперт)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_