**Приложение № 1**

**Содержание направлений**

**Содержание духовно-нравственного направления «Традиция»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Развитие личности детей через реализацию их творческой и социальной активности, путем привития навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, интереса воспитанников к самовыражению себя через Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgразличные виды социально-значимой и творческой деятельности. |
| Задачи | ˗ создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно творческой, проектной и исследовательской деятельности;  ˗ развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;  ˗ развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;  ˗ сформировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  ˗ содействовать развитию интереса воспитанников к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности;  ˗ воспитывать толерантное отношение к окружающим;  ˗ укрепить здоровье воспитанников путем развития их физических возможностей. |
| Формы организации деятельности | Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи и фестивали, квесты, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | «Моя Родная Каменка»  «Уходя, оглянись» |
| Мероприятия | * Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»; * Праздник Русской Березы; * Конкурс хороводов; * Музыкально-развлекательная программа «Ах, Троица, зеленая пораОписание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpg»; * «Киновечер»; * Выставка рисунков «К истокам народных традиций»; * Тематический день «День ремесленничества»; * День Первых; * Традиция «Капсула Времени», «Добрые дела»; * Книга рекордов; * Творческий фестиваль «Песни о России матушке», «Светла от Берез Россия»; * Конкурсная программа «Широка страна моя родная»; * Игровая программа: «КВН»; * Музыкальная программа: «Искры счастья»; * Конкурс флешмобов «Танцуй вместе с нами». |
| Планируемые результаты | 1.Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы.  2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.  3.Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.  4.Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность. |

**Содержание гражданско-патриотического направления «Служи Отечеству»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование у ребенка патриотического сознания, общечеловеческих ценностей, культурологического мышления через социально значимую деятельность. |
| Задачи | - создавать необходи­мые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях;  -приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышление;  - формировать стремление и готовность к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организатор­ской, природоохранной и других видах социально значимой деятельности, про­ведении праздников, акций и других массовых мероприятий;  - формирова­ние правовой культуры и активной гражданской позиции.  -воспитать навыки общения и толерантности. |
| Формы организации деятельности | Митинги, акции, спартакиады, музыкальные и конкурсные программы, квесты, спортивные турниры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | «Горжусь тобой, мой Сурский край»  «Дети-герои»  «Герой нашего времени» |
| Мероприятия | * Акции: «Свеча памяти», «Ель победы», «90 причин любить Россию», «Окна России», «Письмо солдату»; * Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир»; * Митинг «День Памяти и скорби» 22 июня; * Всероссийская минута молчания; * Киновечер; * Музыкальные программы «Песни военных лет» , «Конкурс песен о России»; * Патриотический квест «Дорогами войны»; * Спортивная игра «Служу отечеству»; * Встреча с участниками СВО; * Мастер-класс-тактическая медицина». |

**Содержание физкультурно-спортивного направления «Достигай и побеждай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgи культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга |
| Задачи | ˗ обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;  ˗ создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие;  ˗ погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;  ˗ прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности |
| Формы организации деятельности | Спартакиады, соревнования, акции, квесты, игровые программы, турниры, проекты, конкурсы |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «ГТО - путь к успеху» |
| Мероприятия | * Открытие 24 малых Олимпийских игр; * легкоатлетическая эстафета, посвященная «100летию организации первого отдыха Пензенской области»; * Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgОписание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgакция «Сурский край без наркотиков», «90 причин любить спорт»; * Чудо-шашки» соревнования по шашкам; * «Белая ладья» соревнования по шахматам; * соревнования по футболу; * соревнования по волейболу; * обучение плаванию; * путешествие в страну ГТО; * спортивная игра «Последний герой»; * зарядка со стражей порядка. |
| Планируемые результаты | 1. Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма.  2. Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности.  3. Сформированость культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия.  4. Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил воспитанников.  5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников. |

**Содержание экологического направления «Береги планету»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование бережного отношения к окружающей среде |
| Задачи | - формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни;  - развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды. |
| Формы организации деятельности | Акции, конкурсы, встречи, проекты, игровые программы |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Чистый край»  «Юннаты Первых» |
| Мероприятия | * квест «Мир глазами эколога»; * брей-ринг «Знатоки природы»; * конкурс рисунков на асфальте «Эта хрупкая планета»; * квиз «Экологическая тропа»; * акция «Посади дерево»; * интеллектуальная игра «Экологический серпантин»; * экоквиз «Юннаты Первых»; * встреча с социальными партнерами. |
| Планируемые результаты | 1.Формирование потребности в бережном отношении к окружающей среде, экологического поведения и привычек здорового образа жизни.  2.Развитие потребности в экологических знаниях. |

**Содержание направления «Дружба без границ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | -создание в лагере отношений диалогического  сообщества, которые позволили бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка вне зависимости от его уровня здоровья, создание условий для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе |
| Задачи | -сохранение и укрепление здоровья, восстановление физических и эмоциональных сил детей и подростков с ограниченными возможностями, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;  -организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями расширения круга общения и налаживания взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;  -формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе игровой деятельности;  -выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями. |
| Формы организации деятельности | Тренинги, беседы, квесты, квиз, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Все вместе» |
| Мероприятия | * диагностика (первичная, заключительная); * тренинг «Давай дружить»; * занятие с психологом «Позитивный образ Я»; * рисуночные тесты «Кактус», «Человек», «Несуществующее животное»; * занятия в «Лесной школе»; * мастер-классы: * ролевая игра «Профессионал своего дела»; * фестиваль «Песни о профессии»; * танцевальная программа «Вечный двигатель»; * ролевые игры «Я+Ты=МЫ!=ДРУЖБА!», «Сладкое дерево», «По дорогам дружбы»; |
| Планируемые результаты | 1.Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы.  2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.  3.Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.  4.Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников. |

**Содержание социально гуманитарного направления «Найди призвание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | самореализация и развитие ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности |
| Задачи | -познакомить с востребованными профессиями , и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.  - вовлекать детей в  мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества  в индивидуальной и групповой деятельности. |
| Формы организации деятельности | Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи, мастерские, квесты, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Мир профессий», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Моя будущая профессия» |
| Мероприятия | * встречи с сетевыми партнерами; * итоговое мероприятие по реализации профессиональных сфер деятельности «Ярмарка Мастерства» * реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:   «Твои открытия», «Туристскими тропами», «Голос Первых»   * туриада; * туристическое ассорти; * по тропам туриста; * Про Блог; * Игровая программа «Я бы в блогеры пошел, пусть меня научат»; * экологический серпантин; * квест «Сетки»; * выпуск стенгазеты «Голос Березки»; * практико-ориентированные мастер-классы «Я могу»; |
| Планируемые результаты | 1. Активная интеллектуально-познавательная и творческая деятельность. 2. Сформированы навыки в рамках обучения в профильных творческих мастерских. 3. Сформирован устойчивый познавательный интерес детей и подростков к самореализации. 4. Сформирован позитивный опыт выполнения различных социальных ролей, готовность к социальным действиям. 5. Проявление интереса к различным профессиям. |