**Приложение № 1**

**Содержание направлений**

**Содержание духовно-нравственного направления «Традиция»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Развитие личности детей через реализацию их творческой и социальной активности, путем привития навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, интереса воспитанников к самовыражению себя через Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgразличные виды социально-значимой и творческой деятельности. |
| Задачи | ˗ создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно творческой, проектной и исследовательской деятельности;˗ развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;˗ развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;˗ сформировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;˗ содействовать развитию интереса воспитанников к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности;˗ воспитывать толерантное отношение к окружающим;˗ укрепить здоровье воспитанников путем развития их физических возможностей. |
| Формы организации деятельности | Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи и фестивали, квесты, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | «Моя Родная Каменка»«Уходя, оглянись» |
| Мероприятия | * Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»;
* Праздник Русской Березы;
* Конкурс хороводов;
* Музыкально-развлекательная программа «Ах, Троица, зеленая пораОписание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpg»;
* «Киновечер»;
* Выставка рисунков «К истокам народных традиций»;
* Тематический день «День ремесленничества»;
* День Первых;
* Традиция «Капсула Времени», «Добрые дела»;
* Книга рекордов;
* Творческий фестиваль «Песни о России матушке», «Светла от Берез Россия»;
* Конкурсная программа «Широка страна моя родная»;
* Игровая программа: «КВН»;
* Музыкальная программа: «Искры счастья»;
* Конкурс флешмобов «Танцуй вместе с нами».
 |
| Планируемые результаты | 1.Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.3.Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.4.Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность. |

**Содержание гражданско-патриотического направления «Служи Отечеству»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование у ребенка патриотического сознания, общечеловеческих ценностей, культурологического мышления через социально значимую деятельность. |
| Задачи | - создавать необходи­мые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях;-приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышление;- формировать стремление и готовность к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организатор­ской, природоохранной и других видах социально значимой деятельности, про­ведении праздников, акций и других массовых мероприятий;- формирова­ние правовой культуры и активной гражданской позиции.-воспитать навыки общения и толерантности. |
| Формы организации деятельности | Митинги, акции, спартакиады, музыкальные и конкурсные программы, квесты, спортивные турниры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | «Горжусь тобой, мой Сурский край»«Дети-герои»«Герой нашего времени» |
| Мероприятия | * Акции: «Свеча памяти», «Ель победы», «90 причин любить Россию», «Окна России», «Письмо солдату»;
* Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир»;
* Митинг «День Памяти и скорби» 22 июня;
* Всероссийская минута молчания;
* Киновечер;
* Музыкальные программы «Песни военных лет» , «Конкурс песен о России»;
* Патриотический квест «Дорогами войны»;
* Спортивная игра «Служу отечеству»;
* Встреча с участниками СВО;
* Мастер-класс-тактическая медицина».
 |

**Содержание физкультурно-спортивного направления «Достигай и побеждай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgи культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга |
| Задачи | ˗ обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;˗ создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие;˗ погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;˗ прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности |
| Формы организации деятельности | Спартакиады, соревнования, акции, квесты, игровые программы, турниры, проекты, конкурсы |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «ГТО - путь к успеху» |
| Мероприятия | * Открытие 24 малых Олимпийских игр;
* легкоатлетическая эстафета, посвященная «100летию организации первого отдыха Пензенской области»;
* Описание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgОписание: C:\Users\Neo\Desktop\stock-photo-illustration-of-summer-forest-birch-trees-with-leaves-branches-and-catkins-realistic-young-grove-2133935535.jpgакция «Сурский край без наркотиков», «90 причин любить спорт»;
* Чудо-шашки» соревнования по шашкам;
* «Белая ладья» соревнования по шахматам;
* соревнования по футболу;
* соревнования по волейболу;
* обучение плаванию;
* путешествие в страну ГТО;
* спортивная игра «Последний герой»;
* зарядка со стражей порядка.
 |
| Планируемые результаты | 1. Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма.2. Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности.3. Сформированость культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия.4. Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил воспитанников.5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников. |

**Содержание экологического направления «Береги планету»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование бережного отношения к окружающей среде |
| Задачи | - формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни;- развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды. |
| Формы организации деятельности | Акции, конкурсы, встречи, проекты, игровые программы |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Чистый край»«Юннаты Первых» |
| Мероприятия | * квест «Мир глазами эколога»;
* брей-ринг «Знатоки природы»;
* конкурс рисунков на асфальте «Эта хрупкая планета»;
* квиз «Экологическая тропа»;
* акция «Посади дерево»;
* интеллектуальная игра «Экологический серпантин»;
* экоквиз «Юннаты Первых»;
* встреча с социальными партнерами.
 |
| Планируемые результаты | 1.Формирование потребности в бережном отношении к окружающей среде, экологического поведения и привычек здорового образа жизни.2.Развитие потребности в экологических знаниях. |

**Содержание направления «Дружба без границ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | -создание в лагере отношений диалогическогосообщества, которые позволили бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка вне зависимости от его уровня здоровья, создание условий для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе |
| Задачи | -сохранение и укрепление здоровья, восстановление физических и эмоциональных сил детей и подростков с ограниченными возможностями, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;-организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями расширения круга общения и налаживания взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;-формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе игровой деятельности;-выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями. |
| Формы организации деятельности | Тренинги, беседы, квесты, квиз, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов |  Муниципальный проект «Все вместе»  |
| Мероприятия | * диагностика (первичная, заключительная);
* тренинг «Давай дружить»;
* занятие с психологом «Позитивный образ Я»;
* рисуночные тесты «Кактус», «Человек», «Несуществующее животное»;
* занятия в «Лесной школе»;
* мастер-классы:
* ролевая игра «Профессионал своего дела»;
* фестиваль «Песни о профессии»;
* танцевальная программа «Вечный двигатель»;
* ролевые игры «Я+Ты=МЫ!=ДРУЖБА!», «Сладкое дерево», «По дорогам дружбы»;
 |
| Планируемые результаты | 1.Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы.2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.3.Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.4.Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность.5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников. |

 **Содержание социально гуманитарного направления «Найди призвание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | самореализация и развитие ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности |
| Задачи | -познакомить с востребованными профессиями , и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.- вовлекать детей в  мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества  в индивидуальной и групповой деятельности. |
| Формы организации деятельности | Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи, мастерские, квесты, ролевые игры, проекты |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Мир профессий», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Моя будущая профессия» |
| Мероприятия | * встречи с сетевыми партнерами;
* итоговое мероприятие по реализации профессиональных сфер деятельности «Ярмарка Мастерства»
* реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:

 «Твои открытия», «Туристскими тропами», «Голос Первых»* туриада;
* туристическое ассорти;
* по тропам туриста;
* Про Блог;
* Игровая программа «Я бы в блогеры пошел, пусть меня научат»;
* экологический серпантин;
* квест «Сетки»;
* выпуск стенгазеты «Голос Березки»;
* практико-ориентированные мастер-классы «Я могу»;
 |
| Планируемые результаты | 1. Активная интеллектуально-познавательная и творческая деятельность.
2. Сформированы навыки в рамках обучения в профильных творческих мастерских.
3. Сформирован устойчивый познавательный интерес детей и подростков к самореализации.
4. Сформирован позитивный опыт выполнения различных социальных ролей, готовность к социальным действиям.
5. Проявление интереса к различным профессиям.
 |