**Открытое занятие по фитнес – аэробике на тему «Командный батл»**

**Цель:** Мотивация учащихся к тренировкам и достижению желаемого результата в работе над упражнениями данного стиля. Поддержания духа соперничества между командами.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Содействовать развитию психических процессов ( памяти, внимания) Разучивание танцевальных связок, состоящих из элементов фитнес аэробики, хип – хоп аэробики.

**Развивающая:**

развивать координационные способности и физические качества ( точность воспроизведения движений, ритма, синхронности, гибкости, выносливости.)

**Воспитывающая:** воспитывать дисциплинированность, артистичность, чувство коллективизма.

**Формы и методы реализации:** совместная деятельность педагога и учащихся

**Необходимое материально техническое обеспечение:**

**1.**Музыкальный центр

**2.** Вода негазированная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **1**  **2** | **Организационный момент**  **Цель:** создать благоприятную эмоциональную обстановку занятия.  **Приемы мотивации:** эмоциональность изложения  **Формы работы:** коллективная.  **Ожидаемые результаты:** положительные эмоции.  **Актуализация знаний учащихся:**  **Цель:** определение уровня знаний учащихся. | **Педагог:** Здравствуйте дети, уважаемые родители, гости нашего занятия! Мне очень приятно видеть вас всех улыбающимися, это говорит о ваших положительных эмоциях, с которыми вы пришли на занятие. А занятие у нас сегодня будет проходить несколько в иной форме, форме игры. Итак, я объявляю вам дорогие дети и родители, у нас сегодня батл! Что такое батл вы знаете, но я вам еще раз напоминаю, что батл это по сути соревнования в каком либо творческом направлении. Поскольку батл это соревнования зрелищные, естественно, что всегда должны присутствовать болельщики. Итак, уважаемые родители, вы у нас сегодня - болельщики. |
| **3** | **Основная часть:**  **Цель:** пробудить интерес  **Методы:**  **Критерии оценки:**  **Формы работы:** | Сегодня на нашем батле будут соревноваться две команды, которые будут представлять два направления фитнес – аэробики. Первая команда - это классическая аэробика. Вторая команда - это хип – хоп аэробика. Команды будут называться так: «Красные» и «Синие». Команды займите свои места. И наши болельщики, которым тоже предстоит принимать активное участие в наших соревнованиях. Вам придется поделиться на две команды. И для этого я сейчас раздам все участникам отличительные знаки.  ( Педагог раздает детям платки, болельщикам карточки).  . Правила наших соревнований таковы:  **1.** Если команда в течении минуты не выразила свою мысль, то победителем этого раунда становится та команда, которая справилась с заданием.  **2**. во время соревнований нельзя говорить оскорбительные слова в адрес соперников.  **3**.дружелюбная атмосфера в команде. |
| **4** | **Практическая часть:**  **Цель:**  **Методы:**  **Критерии оценки:**  **Формы работы:** коллективная | **Педагог:** ответьте пожалуйста, с чего начинаются соревнования? ( ответы детей)  **Педагог:** что входит в разминочный батл? ( ответы детей)  **Педагог:** начинаем наш разминочный батл. ( команды проводят жеребьевку). Команды готовы?  (Проводится разминочный батл, отдых и 2-3 глотка воды)  **Педагог**: пока наши команды готовятся к основным соревнованиям , я обращаюсь к болельщикам. Каждой команде болельщиков нужно придумать как можно больше кричалок в поддержку участников батла. Возьмите ручки и бумагу и можете начинать придумывать. А мы переходим к главной битве сегодняшних соревнований (проводится командный батл, отдых 2-3 глотка воды)  А сейчас, пока капитаны команд готовятся продемонстрировать свое превосходство кто из них лучше, мы переходим к батлу болельщиков! ( проводится конкурс кричалок)  **Педагог:** Капитаны готовы? Напоминаю, что батл заканчивается тогда, когда один из участников не выходит на площадку. (проводится батл капитанов, отдых, 2-3 глотка воды) |
| **5** | **Рефлексия:**  **Цель**: мобилизация детей на самооценку, осознание того, что происходило на занятии  **Критерии оценки:**  **Подведение итогов** | **Педагог**: Вот и подошло к концу наше игровое занятие, закончился наш творческий батл. Все команды были молодцы, показали все свои знания , умения, были дружными, ловкими, артистичными, эмоциональными. Я хочу предоставить слово нашим участникам команд для подведения итогов. Ребята, скажите друг другу несколько слов, что вам понравилось в выступлении команды соперников? И с чем, по-вашему, не справилась команда. ( ответы детей)  **Педагог**: Спасибо вам дорогие ребята, уважаемые болельщики. А теперь я хочу подарить вам на память хорошее настроение. Берегите свое здоровье, будьте красивыми и успешными. |

**Управление образования администрации Каменского района**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества**

**Каменского района Пензенской области**

**конспект открытого занятия**

**«*Командный батл*»**



Педагог: Лукичева С.Ю.

2018г.