

## Спортивный праздник «День зимних видов спорта»

**Цель:** познакомить учащихся с зимними видами спорта.

**Задачи:**

- способствовать физическому развитию учащихся,
- развивать стремление к победе и уверенность в своих силах,
- воспитывать волевые качества.

**Участники:** учащиеся 6-10 лет.

**Оборудование:** обручи - 2 шт., лыжи, лыжные палки, ракетки, футбольный мяч

### Ход мероприятия:

**Ведущий:**

*Спорт – это жизнь!*

*Это легкость движенья.*

*Спорт вызывает у всех уваженье.*

*Спорт продвигает всех вверх и вперед.*

*Бодрость, здоровье он всем придает.*

*Все, кто активен и кто не ленится,*

*Могут со спортом легко подружиться!*

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались чтобы поговорить о замечательном празднике – День зимних видов спорта

Инициатором учреждения Дня зимних видов спорта стал Александр Жуков – президент Олимпийского комитета России. Дата праздника связана с открытием XXII зимних Олимпийских игр, которые проходили в Сочи в 2014 году. Идея чиновника получила поддержку от правительства и 7 февраля стал официальной датой праздника. Такой день выбран не случайно – это годовщина открытия Сочинской Олимпиады. А отмечается сегодня данный праздник после 7 февраля на первых выходных. Это не удивительно, что решили учредить такой замечательный праздник потому, что спортсмены показывают такую силу духа, вкладывая все свои умения и знания на соревнованиях различного уровня, завоёвывая медали и устанавливая мировые рекорды.

Поэтому мы сегодня поговорим о некоторых зимних видах спорта, а в конце беседы ответим на вопросы и посмотрим какие виды спорта вам больше всего запомнились.

Какие же зимние виды спорта есть на сегодняшний момент? Какие виды спорта Вы знаете?

Самыми популярными видами спорта, которые приходят на ум – катание на коньках или лыжах, хоккей и многое другое.

***Сейчас программа Зимних Олимпийских игр включает в себя  
7 видов спорта или 15 дисциплин.***

*Немного подробнее о каждом виде спорта.*

1. **Биатлон** – олимпийский вид спорта, который сочетает в себе лыжные гонки и стрельбу из винтовки. На сегодняшний момент существует много разновидностей биатлона, которые сочетают: лыжную гонку и стрельбу из спортивного лука, гонку на снегоступах и стрельбу из винтовки (биатлон на снегоступах), гонку на охотничьих лыжах и стрельбу из охотничьей винтовки (охотничий биатлон).

2. Следующий вид спорта – **кёрлинг**. Это командная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»). В каждой команде четыре игрока. Считается один из самых древних видов зимнего спорта, старинная игра шотландцев. Датой его рождения принято считать далекий 1511 год.

3. **Коньковый вид спорта** – это тот вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее на коньках преодолеть определённую дистанцию на льду. Конькобежный спорт — один из старейших видов спорта. Самое раннее упоминание слова «конёк» можно найти в «Англо-Нидерландском словаре» Гемаха. Программу зимних Олимпийских игр скоростной бег на коньках у мужчин входил с самого начала, с 1924 года, начиная с 1960 года проводятся и соревнования среди женщин. На Олимпийских играх различают несколько дисциплин:

- **конькобежный спорт** - соревнование в скоростном беге на коньках на длинной беговой дорожке (400 м)
- **фигурное катание** - спортсмены под музыку перемещаются по ледовому полю, выполняя элементы различного рода (прыжки, вращения, поддержки и т.д.)
- **шорт-трек** - состязания в беге на коньках на короткой дорожке (111,12 м)

4. **Лыжный спорт** — это совокупность различных видов зимнего спорта на которых спортсмены используют лыжи. *На зимних Олимпийских играх лыжный спорт можно поделить на 6 больших групп:*

- **горнолыжный спорт** – это спуск с горы на лыжах по специально оборудованным трассам, где победитель определяется по сумме двух

спусков. Родиной данного спорта являются Альпы, да и в большинстве языков само название означает «альпийские лыжи». Интересно, что горнолыжный спорт — один из немногих, в которых мужчины и женщины начали соревноваться на Олимпийских играх в один и тот же год. Для женщин это стало вообще первым лыжным видом спорта на Олимпиаде.

- **Лыжное двоеборье** (или северная комбинация) – это прыжки на лыжах с трамплина с последующей лыжной гонкой. Интересно то, что этот вид спорта остается единственным, где не участвуют женщины.

- Следующая большая группа зимнего вида спорта – **лыжные гонки**, представляют собой соревнования, в котором надо пройти дистанцию, на время с использованием лыж и палок. Есть очень много видов гонок на лыжах, например, гонки с преследованием, марафон, эстафеты и т.д.

- В программу Олимпийских игр входит такой вид спорта, как **прыжки с трамплина**. Основная цель этого спорта заключается в прыжках на самое максимальное расстояние, кроме важна еще и техника исполнения его. Интересный факт, что этот вид спорта входил в программу каждых зимних Олимпийских игр и включен также в программу лыжного двоеборья.

- **Сноуборд** – это вид спорта, в котором на специальной «доске» нужно спуститься с заснеженного склона или горы. В программу Игр он попал не так давно в 1998 году.

- **Фристайл** или спуск на лыжах со склона с элементами акробатических прыжков и балета. Этот спорт достаточно молодой для Зимних Олимпийских игр впервые его представили в 1988 году.

5. **Бобслей** — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск по оборудованным ледовым трассам на управляемых санях – бобах. Бобслейная команда сначала состояла из пяти или шести человек. Но в 1930-х годах состав сократили до двух или четырех человек. Команда состоит из пилота, одного брейкмана (человек, стоящий в конце боба) или двух разгоняющих в бобах-четверках. Есть специальные соревнования, в которых используются одноместные сани – скелетон. Впервые был представлен в 1928 году на Олимпийских играх. После чего много раз был исключен из программы и в 2002 году снова вернулся, после чего присутствовал во всех последующих играх. В том же 2002 году были включены в программу соревнования по скелетону среди женщин.

6. **Саный спорт** – вид спорта, где спортсмены едут по трассе на санях, причем ногами вперед и лежа на спине. Впервые был включён в программу зимних Олимпийских игр в 1964 году, став своеобразной заменой исключённому скелетону. Интересно, что программа санного спорта на

протяжении 50 лет оставалась без изменений, пока в 2014 году на Играх в Сочи не была добавлена ещё одна дисциплина – командная эстафета, где мужчины, женщины и пары от одной страны стартуют по очереди сразу друг за другом.

**7. Хоккей с шайбой** –это спортивное противостояние двух команд на ледяном поле. В ходе игры команда старается с помощью клюшек забить в ворота противника как можно больше шайб. Традиционно местом рождения современного хоккея принято считать Канаду, хотя есть и другие версии. Хоккей с шайбой впервые появился в 1920 году на летних Олимпийских играх. С 1924 года соревнования по хоккею стали разыгрываться в программе зимних Олимпийских игр.

Существуют еще десятки разновидностей зимнего спорта и также активного времяпрепровождения, о котором можно рассказывать и рассказывать. Какой вид спорта Вас заинтересовал больше всего? А каким спортом Вы начали заниматься, если была бы такая возможность?

**А теперь проверим вашу внимательность и ответим на просто вопросы:**

1. Как в кёрлинге называют размеченную мишень на льду? (дом)
2. Сколько дисциплин на Зимних Олимпийских играх? (15)
3. Родина современного хоккея? (Канада)
4. Вид спорта где не участвуют женщины? (лыжное двоеборье)
5. Какой вид спорта был включен в 1998 году в программу Зимних Олимпийских игр? (сноуборд)
6. Как называется вид спорта объединяющий гонку на лыжах и стрельбу? (биатлон)
7. Сколько человек бывает в бобслейной команде? (2 или 4)
8. Какой вид спорта представили в 1988 году? (фристайл)

## Спортивные конкурсы

Проводятся **игры-эстафеты** (соревнуются команды):

### **1 эстафета. «Попади в цель»**

У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

### **2 эстафета. «Быстрая езда»**

Проехать на «ватрушках» с флажками между кеглей как можно быстрее, не

задевая их. В каждой команде дети делятся на пары: один ребенок сидит в санках, другой его везет.

### **3 эстафета. «Бег змейкой»**

Каждой команде необходимо пробежать змейкой между кеглями как можно быстрее, не задев их.

### **4 эстафета. «Построй башню»**

Собрать в обруч кубики определенного цвета и построить из них башню. Кубики спрятаны на участке детского сада. Их необходимо найти как можно быстрее. Одна команда собирает синие кубики, другая красные кубики и строит из них башни. Оцениваются время и красота постройки.

### **5 эстафета. «Кто быстрее донесет комочек»**

Эстафета со снежными комочками: донести на лопатках комочки снежные в определенное место и что-нибудь из них построить.

У первых детей в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и положить туда снежный комок. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

### **6 эстафета. «Прыжки».**

Каждая команда по сигналу начинает прыгать через снежные комочки, разложенные в ряд. Выигрывает команда, которая раньше закончит, не разрушив снежные комки.

### **7 эстафета «Флажки»**

Собрать разноцветные флажки с горки. Каждой команде нужно собрать флажки определенного цвета. Выигрывает команда, которая раньше другой соберет флажки.

### **8 эстафета «Снежный ком»**

Каждая команда сообща должна скатать снежный ком. По сигналу воспитателя дети начинают скатывать снежные шары. Затем обе команды прикатывают шары по сигналу к финишу. Оценивается размер шаров у каждой команды.

### **9 эстафета «Катание снежных комов»**

Каждой команде дается по одному хорошо скатанному снежному кому. Команды выстраиваются в ряд и по сигналу воспитателя перекатывают друг другу снежный ком. Выигрывает команда, которая быстрее перекатит ком.

### **10 эстафета «Снеговики»**

Предложить каждой команде построить из скатанных снежных комов снеговиков. Оценивается слаженность в работе детей, взаимопомощь, быстрота построения и красота снеговиков.

- Есть у нас игра одна – Всем понравится она.

### **Игра «Кто скорее до флажка»**

Учащиеся делятся на группы. У каждой группы свой цвет флажка, поставленного на снегу. Дети каждой группы расходятся по участку. По сигналу воспитателя дети бегут к своему флажку. Во время хождения детей флажки можно менять местами.

- Ну, ребята, тренировку  
Провели мы очень ловко.  
Получайте-ка награды.  
Поздравляем! Очень рады!

- Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего!