

## «СИНИЧКИН ДЕНЬ»

**Цель:** формирование у учащихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

- развитие познавательного интереса и творческих способностей;

**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:** воспитательное занятие

**Оборудование:** презентация, корм для птиц (семечки нежареные).

*На столе расположены кормушки.*

*Учащиеся заранее делают кормушки (либо рисунки).*

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*(Звучит пение синички)*

**Педагог:**

Непоседа, озорница

Крутится, играет,

А потом, словно певица

Песней заливается.

Ярко-желтую жилетку

Носит эта птица.

И в скворечнике на ветке

Первый гость ...

(Синица)

**Педагог :** Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам. Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками.словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. 12 ноября отмечают праздник «Всемирный день синички» или «Синичкин день»

Именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

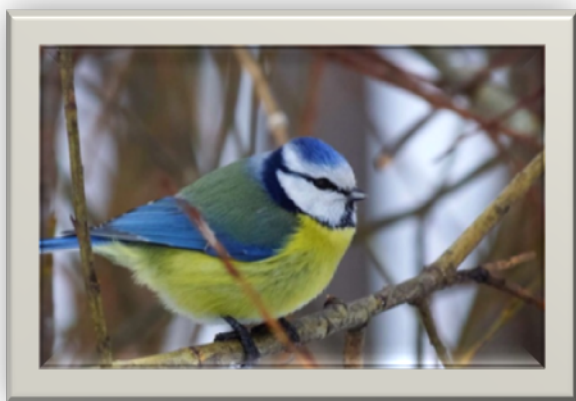
Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами?»

Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

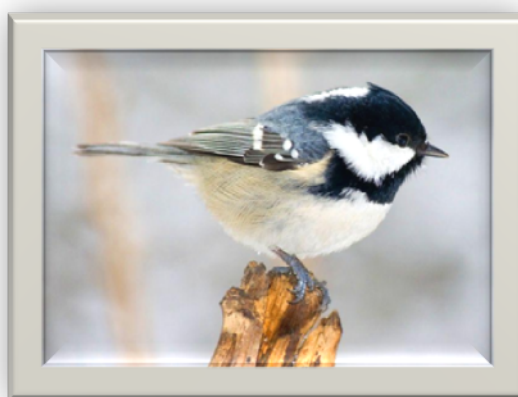


Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.: сейчас я прочитаю вам небольшой фрагмент из книги Г. Снегирёва «Птицы наших лесов»:

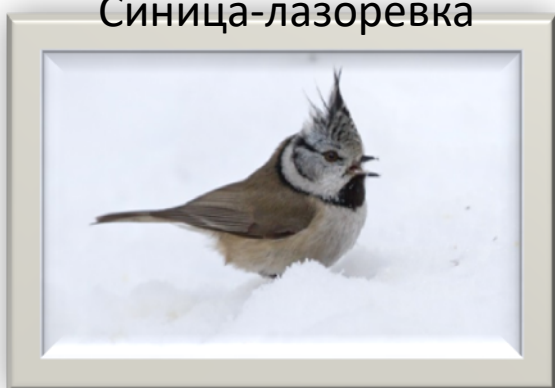
«...Без синиц зимний лес кажется мёртвым. Только сосновая ветка заскрипит да снежная шапка обрушится с ёлки. Но как налетит стайка синиц, лес оживёт. Синицы с писком, с пиканьем перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево – осматривают каждую тропинку в коре: нет ли деревянного семечка, не притаился ли где уснувший жучок. Каких только нет синиц в стайке: и лазоревки, и москочки, и гренадёрки с полосатыми хохолками на голове.



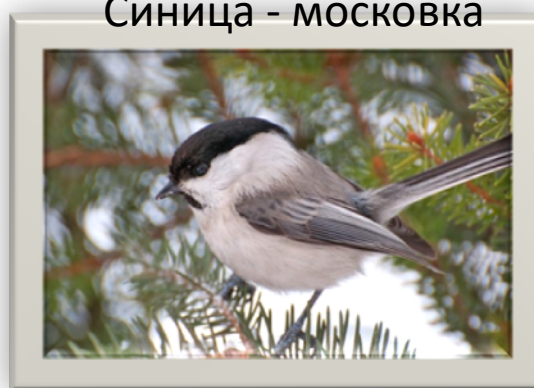
Синица-лазоревка



Синица - москочка



Синица - гренадерка



Синица - гаичка

Летом весь лес звенит птичьими голосами, и синиц не видно, да и не слышно с их скромной песенкой. Но синицы не улетают на зиму в тёплые страны и звонко перекликаются в зимнем лесу.

В лютую стужу синицы прилетают к избам, и ребята сыпят для них зерно или кладут кусочки хлеба на кормушку, а то голодные синицы замёрзнут в лесу...».

**Педагог ь:** Ребята, а как мы можем помочь птицам пережить холодную и тяжёлую для них зиму? (*Ответы детей*)

Наша помощь не останется без ответа. Птицы обязательно по - своему отблагодарят человека за заботу и внимание.

**Педагог:** каких еще зимующих птиц в наших краях вы знаете?



*Ответы учащихся*

**Педагог:** молодцы ребята, а сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно и дайте правильный ответ.

**Загадки “Зимующие птицы”**

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

*(Воробей)*



Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

*(Снегирь)*



Кто там прыгает шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым -  
Кле! Кле! Кле! - поет со свистом.

(Клёст)



Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник  
(Дятел)



Кто летает. Кто стрекочет –  
рассказать нам новость хочет?  
(Сорока)



На окне дремала птица:  
«Галка-галка, что вам снится?»  
Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я ....  
(Ворона)





Еще остаются зимовать голубь, поползень,



свиристель, сова,



глухарь, тетерев и другие.



**Педагог:** А сейчас у меня для вас игра на внимательность. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете.

Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

*Дети топаят.*

**Педагог:** Что неправильно?

**Учащиеся:** Мухи!

**Педагог:** А мухи – это кто?

**Учащиеся:** Насекомые.

**Педагог:** Молодцы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!.. (*Дети топаят.*)

**Педагог:** Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, *куницы!*..

**Педагог:** Куницы – вовсе не птицы.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
*Комары*, кукушки ...

*Дети топаят.*

**Педагог:** Молодцы.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
воробьи, кукушки,  
Черные грачи,  
Лебеди, скворцы ...

Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием

**Педагог:** с «синичкиного дня», с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

## ЧЕМ УГОСТИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ



Самый лучший корм для птиц - семечки подсолнечника, семена злаков и несоленое сало. Чёрный хлеб вреден для птиц.

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала. Зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы. Хлебные крошки и остатки мучных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Необходимо как можно чаще устраивать для птиц такие благотворительные «обеда». А для этого, конечно же, нужна «столовая».

**Педагог:** Мы с вами тоже можем оказать посильную помощь птицам и развесить кормушки. А в свободное время подсыпать корм. Вы согласны?

*Ответы ребят.*

**Педагог:** наше занятие подошло к концу. Сейчас прошу вас взять маленькие листочки бумаги и ручкой или карандашом нарисовать один из смайликов (веселый – если урок вам понравился, без эмоций – если на уроке для вас не было ничего нового, и грустный – если урок вам не понравился)

