

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию  
на тему «Прогулка в осенний лес».**

**Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Корягина Н.А.**

.

**Цель занятия:** развитие познавательного интереса детей.

**Задачи:** закрепления знаний детей об изменениях в природе поздней осенью;

познакомить с поведением животных леса в это время года, выяснить, как звери готовятся к зиме, формирование экологических представлений у дошкольников;

воспитание культуры поведения в лесу;

**Оборудование:** ширма с изображением осеннего пейзажа. Куклы: заяц, ёж, лиса, белка, медведь. Грибы на полянке.

1	<p><b>Организационный момент.</b> <b>Цель:</b> создание эмоционального положительного настроения на активизацию внимания детей. <b>Метод:</b> словесно – игровой. <b>Вид деятельности:</b> вводная беседа, отгадывание загадки</p>	<p><u>Педагог.</u> Ребята, улыбнитесь друг другу. Приятно получить добрую улыбку товарища? Настроение стало лучше? С хорошим настроением мы начинаем занятие. Отгадайте загадку. Уж пахнет в воздухе дождём. Всё холоднее с каждым днём. Деревья свой наряд меняют, Листочки потихонечку теряют. Птицы к югу улетают. Как это время года называют? (ответы детей – осень) Сегодня на занятии мы узнаем много нового и интересного об этом времени года.</p>
2	<p><b>Актуализация знаний.</b> <b>Цель:</b> повторение знаний детей об сезонных изменениях в природе поздней осенью. <b>Метод:</b> словесный.</p>	<p>( раздаётся стук в дверь и вбегает Незнайка) <u>Незнайка.</u> Привет, ребяташки! Айда купаться на речку! Вот будет здорово! Босиком, в одних трусах, разбежимся и в речку! Собирайтесь скорее, хватит сидеть в классе. На улице солнышко! (дети высказывают своё мнение на предложение Незнайки) <u>Педагог.</u> (выслушав высказывания детей) Ну что, ребята, пойдём купаться? Почему нет? Какое сейчас время года? Давайте объясним Незнайке почему</p>



Дети. Ёжик.

Педагог. Грустный ёжик, спать хочет. Он уже приготовил себе домик в ямке под деревом. Как будет совсем холодно, он закопается в ямку и спать ляжет.

Всю зиму проспит.

Ёжик. Я недотрога, весь в иголках.

Здесь буду спать, в лесу, под ёлкой. (ложится под ёлку)

Педагог. Готовься, ёжик ко сну. Мы тебе мешать не будем. Тихонько дальше пойдём.

(звучит музыка, появляется медведь)

Педагог. А это кто?

Дети. Медведь.

Медведь. Здесь хожу я без дороги

Мимо сосен и берёз.

А зимой я сплю в берлоге.

От мороза прячу нос.

Педагог. Медведь тоже поздней осенью спать укладывается. Выроет лапами яму-берлогу и спит до весны.

Медведь. Да, когда приходит осень,

Лезу в яму до весны.

Там я сплю и вижу сны.

Педагог. Оставайся Мишка – медведь, укладывайся спать. Мы дальше пойдём.

(появляется белка)

Белка. Я, белка, славная хозяйка.

Чтоб всю зиму сытно жить,

Сколько надо, посчитайте

Мне грибочков посушить.

Педагог. Белочка грибочки посушила, по сучкам развесила. Поможем ей набрать грибов.

4	<p><b>Контрольный этап.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов занятия.  <b>Метод:</b> игровой.  <b>Вид деятельности:</b> итоговая</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физкультминутка.</u></p> <p>Сейчас нагнусь один разок,  Сорву для белочки грибок.  И ещё нагнусь разок.  Сорву ещё один грибок.  Положу всё в кузовок.  (появляется лиса)  <u>Педагог.</u> Здравствуй, лисичка. А ты как к зиме готовишься?  <u>Лиса.</u> А я зимы не боюсь. У меня шубка тёплая, красивая. (пляшет под музыку)  (появляется заяц)  <u>Заяц.</u> Я маленький серенький  По лесочку прыг-прыг, по полянке скок-скок.  <u>Педагог.</u> А та, зайка, как к зиме готовишься?  <u>Заяц.</u> Я поменяю серую шубку на белую. Спрячусь под дерево в сугроб. Меня там никто не найдёт. Шубка тёплая, холод зимой мне не страшен.  <u>Педагог.</u> Поздней осенью заяц и лиса не делают запасов как белка и не ложатся спать, как ёж с медведем. Природа наградила их тёплыми, пушистыми меховыми шубками. Им не страшны зимние холода.</p> <p><u>Вбегает Незнайка.</u> У него играет плеер, сам громко кричит  <u>Заяц и лиса.</u> Ой-ой! (прячутся под дерево)  <u>Незнайка.</u> Ребята, я вас еле нашёл в лесу. Давайте поиграем: побегаем, потанцуем.  <u>Педагог.</u> Ты что, Незнайка, разве не знаешь, что в лесу шуметь нельзя. Ты напугал своей музыкой лису и зайца. А некоторые звери спать собираются.</p>
---	---	---

	<p>беседа.</p>	<p>Скажите Незнайке, ребята, кто готовится ко сну. (ответы детей) <u>Педагог.</u> Где будет спать медведь? (в берлоге) Медведь зверь сильный, строгий. Если его побеспокоишь, берегись! <u>Незнайка.</u> Я не знал, что в лесу шуметь нельзя. <u>Педагог.</u> Мы по лесу погуляли, Много нового узнали. И нисколько не устали. Понравилась прогулка? Каких зверей мы встретили в лесу? Кто делает запасы на зиму? А кто из зверей шубку к зиме поменяет? Что нужно помнить, когда гуляешь по лесу? (дети отвечают на вопросы)</p>
5.	<p><b>Задание на дом.</b> <b>Цель:</b> развитие умения анализировать и делиться полученной информацией. <b>Метод:</b> практический.</p>	<p><u>Педагог.</u> Что же, пора нам возвращаться. Дома расскажите родителям о нашей прогулке в осенний лес. А зверя, который больше всего понравился, нарисуйте. Попросите помочь родителей, старшего брата или сестру.</p>