

## **«Мозговой штурм».**

Тема «Зимующие птицы»

**Цель.** Развитие воображения учащихся посредством внедрения в деятельность игровой технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления и познавательной активности.

### **Задачи:**

- расширять представления детей о природе, об условиях, необходимых для жизни зимующих птиц;
- развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность;
- воспитывать бережное отношение к живой природе.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

**Педагог .** Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас за круглый стол на занятие знатоков природы. Занятие наше называется «мозговой штурм». Что же это такое?

**Сообщение темы занятия.** Речь сегодня пойдёт о зимующих птицах . Почему мы так часто о них говорим? (ответы детей)

#### **Этап 1.Разминка**

**Педагог.** Проведём разминку для ума. Отгадаем загадки. Отгадывать будем по очереди. Но с кого нам начать? Начнёт разминку тот, кто ответит мне на вопрос.

За какой поступок птицу назвали воробьем?

(Воробей очень любит семечки, зерно. Стаи этих птиц собирались в местах, где идет переработка зерна. Прогоняя птиц, люди кричали: «Вора-бей! Вора-бей!» Отсюда и пошло название)

1.Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды –  
С первым снегом  
Тут как тут! (*Снегирь* )

2. Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет.  
Хочет сделать шагок – получается прыжок.(воробей)

3.И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих  
Мыши прячутся, дрожа!  
Очень уж суровы ( филины и совы)

4.Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика. (*Синица*)

5.Кто в беретке ярко-красной  
В черной курточке атласной?  
На меня он не глядит.  
Все стучит, стучит, стучит. (*Дятел*)

6.Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, л  
чистым—  
Кле! кле! кле!  
Поет со свистом. (*Клёст*)

7.Непоседа пестрая  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая. (*Сорока* )

8 Крикунья хрипловатая -  
Известная персона.  
Это кто ? ... (*Ворона*)

9.Он живёт на площадях,  
На деревьях, на ветвях.  
Он воркует, не поет.  
Бодро семечки клюёт. (голубь)

10.Это птица, скажу я вам  
Ловко лазит по стволам.  
Вверх и вниз головой  
Целый день.  
Что за птица? (поползень)

## **Этап 2.Основная часть**

**Педагог.** Молодцы. Что объединяет всех птиц в загадках. (зимующие).

Сегодня они у нас в гостях. (на магнитной доске птицы и кормушка)

- Птицы приготовили вам задания.

**Задание №1** Строение глаз этой маленькой птички такое, что она всё видит в розовом цвете. Зимой эти птицы держатся стайками рядом с жилищем человека. Их бодрое чириканье предвещает оттепель.

О ком речь? (воробей)

Снять птицу и посмотреть на номер с обратной стороны. Взять со стола

**конверт №1**

**НАЙДИ, СПРЯТАВШИХСЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ**

с	о	р	о	к	а	б	а	р
д	с	к	г	о	л	у	б	ь
я	о	л	с	и	н	и	ц	а
т	в	е	в	о	ж	э	м	л
е	а	с	а	р	о	б	е	й
л	у	т	в	о	р	о	н	а
г	л	у	с	н	е	г	и	р
ф	и	х	а	р	ь	ю	д	ь

**Задание №2**

Эта птица за сутки съедает столько корма, сколько весит сама. Без помощи человека из 10 этих птичек зимой выживает только 2 . Кто это? (синица)

**Конверт №2 задание синички.** Работа с карточками. Покормите птиц.

(дети объясняют свой выбор корма для птиц)

**Задание №3** Эти птицы относятся к осёдлым зимующим птицам, но понаблюдать за ними можно только зимой. С первым снегом они появляются в садах и парках, а летом прячутся в лесу. Там в еловых и сосновых ветках они выводят своё потомство. Эта маленькая красивая птичка быстро привыкает к людям. В старину птичек держали в клетках, так как они умеют подражать звукам и петь разными голосами.(снегирь)

**Конверт №3 Скрипичный ключ. Музыкальная пауза.**

**Задание №4** Эта птица, единственная из пернатых способна узнавать себя в зеркале. Она строит до 8 гнёзд, а потом выбирает себе лучшее. Гнездо похоже на шар. Вход в него всегда с южной стороны, чтобы было теплее. Кто это? (сорока)

**Конверт №4**

«Птичий шифр» (работа с карточками )

"Узнай птицу" - Здесь зашифрованы названия зимующих птиц нашего района, вам в течение минуты необходимо угадать, что это за птицы.

НИЦАСИ    СИНИЦА

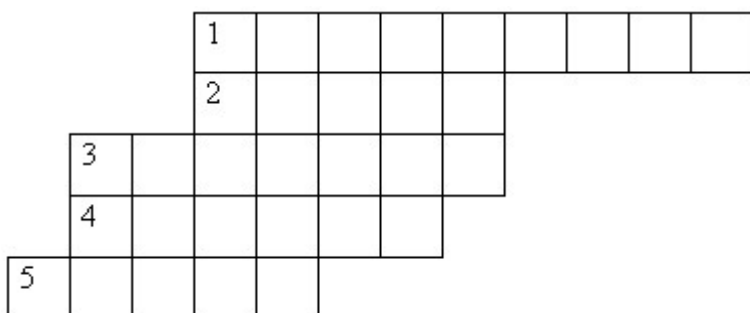
БЕЙРОВО    ВОРОБЕЙ

КАРОСО	СОРОКА
ЛИНФИ	ФИЛИН
ЛУБЬГО	ГОЛУБЬ
НАВОРО	ВОРОНА
ЗЕНЬПОЛПО	ПОПОЛЗЕНЬ
ТСЁЛК	КЛЁСТ
ЛЕТЯД	ДЯТЕЛ

**Задание №5** Этих птиц называют «северными попугайчиком» за их умение искусно лазить по деревьям и похожую форму клюва. Это единственные птицы, которые выводят потомство в зимнюю стужу. Кто это?(ответы учащихся)

Прилетают ли эти птицы к нам на кормушку? Почему?

**Конверт №5 Отгадывание кроссворда. Коллективная работа.**



**Вопросы к кроссворду:**

1. Какая птица ползает по дереву вниз головой? (*Поползень.*)
2. Какую птицу можно назвать «лесным доктором»? (*Дятел.*)
3. В названии какой птицы спряталось «снежное» слово? (*Снегирь.*)
4. Какая птица – охотница до свежего несоленого сала? (*Синица.*)
5. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клёст.*)

*Проверка выполнения задания.*

**Этап 3. Итоговая часть.**

**Задание №6** Эта птица известна во всём мире, как один из самых тихих летунов. Многие фермеры специально обустроивают отдельные места для гнездования этих птиц рядом со своими полями и пастбищами. Потому что эти хищники могут за 4 месяца истребить более 3тысяч грызунов. Кто это, что за птица? (сова)

Почему нет совы на нашей кормушке? (она хищник и ведёт ночной образ жизни)

**Конверт №6 «Загадочное послание»**

Разгадайте загадочное послание

11	3	4	2	14	6	12	8	9	18	7	13	10	<b>1</b>	<b>5</b>	15	17	16
т	к	о	о	з	м	и	т	е	й	и	ц	п	п	р	и	о	м
<i><b>п</b></i>	<i><b>о</b></i>	<i><b>к</b></i>	<i><b>о</b></i>	<i><b>р</b></i>	<i><b>м</b></i>	<i><b>и</b></i>	<i><b>т</b></i>	<i><b>е</b></i>	<i><b>п</b></i>	<i><b>т</b></i>	<i><b>и</b></i>	<i><b>ц</b></i>	<i><b>з</b></i>	<i><b>и</b></i>	<i><b>м</b></i>	<i><b>о</b></i>	<i><b>й</b></i>

**Практическая часть** Изготовление «вкусных кормушек»

## 1 этап «Знакомство»

**Ведущий.** Забавные у птиц встречаются имена. Многие птицы сами дали себе названия.

**Ребятам задаются вопросы:**

1. Как вы думаете, почему кукушка получила такое имя? (За свой крик «ку-ку»)
2. Почему птица называется пищухой? (Потому что эта птица издает писк)
3. Почему птица получила название «сорока-белобока»? (Голова, крылья и хвост птицы — черные, а бока — белые)
- 4.

## 2 этап «Узнай птицу»

(собрать изображение птицы и назвать ее).

- 1) поползень обыкновенный
- 2) снегирь
- 3) щегол
- 4) свиристель
- 5) синица большая
- 6) синица хохлатая
- 7) сорока
- 8) московка
- 9) большой пёстрый дятел
- 10) сизый голубь

### **3 этап «Вопросы про птиц»**

1. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)