

Конспект занятия
Всероссийского экологического урока
«Эколята – защитники природы»

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: формировать экологическую культуру учащихся.

Задачи:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Оборудование: листы формата А-4 с фото зимующих птиц, конверты с материалами для создания «Экологического журнала», презентация «Птицы нашего края»; запись пения птиц; корм для птиц, плакат «Перелётные и зимующие птицы»

Ход занятия

1. Орг.момент.

Сегодня я приглашаю вас на Экологический урок в нашу экологическую лабораторию. Занятие будет проходить в форме исследования. Наша задача создать Экологический журнал. Я несколько раз сказала слово «экологический». Вам знакомо слово «экология»? Что оно обозначает? (ответы детей) (наука о месте обитания, об окружающей среде и связи живой и неживой природы и человека.

2. Введение в тему

Обо всей природе мы сейчас поговорить не сможем, а поговорим лишь об одной группе представителей природы, которые по праву называются нашими друзьями. Я буду называть ряд слов, если вы догадались о ком идет речь, то поднимаете руку.

Зимующие, городские, лесные, кочующие, перелетные, проводят большую часть жизни в воздухе, детеныши появляются из яйца, передние конечности - крылья, тело покрыто перьями.

- Кто это? ПТИЦЫ.

Мы сегодня будем говорить о птицах.

- Трудно представить планету Земля без птиц. Они есть повсюду: в лесу, в поле, на водоемах и у нас за окном. Птицы появились на земле 170 миллионов лет назад. Их очень много разных: больших и маленьких. В нашей Пензенской области обитает более 300 видов птиц. Почему птиц мы называем своими друзьями? (поедают вредных насекомых, создают красоту в природе, сохраняют цепи питания)

Говорить мы будем не о всех птицах, а лишь о некоторых.

- Что это за птицы, вы узнаете, посмотрев на листы. Это странички нашего экологического журнала.

Подобрала я этих птиц не случайно. Сегодня мы будем говорить именно об этих птичках. А что их объединяет вы узнаете, послушав сказку.

СКАЗКА О ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ.

Отцвело, отзвенело красное лето птичьими голосами. Наступила осень. Букашки попрятались подальше от холодов. Птенцы выросли и птицы собрались на совет. Как дальше жить? Может в тёплые края податься?!

Доктор – лесной дятел сказал: «У меня клюв крепкий да язык длинный – откуда угодно погубителей деревьев – короедов вытащу. Без моего присмотра деревьям нельзя ни зимой, ни летом».

Голубь сказал: «Я хочу остаться, так как привык к людям. На крышах домов тепло, там мои гнезда. Не хочу бросать свой дом».

Сорока поддержала голубя, потому что тоже привыкла жить в городе.

Воробей подумал: «Чик-чирик, прыг-скок. Мы воробьи шустрые, быстрые. Люди вешают зимой кормушки, кормят нас и других мелких птиц, которые с холодами прилетят из леса в город – синичек, снегирей. Думаю, голода мы испытывать не будем».

Эти птицы стали зимующими.

Остальные птицы – цапля, лебедь, чайка, утка – улетели, потому что вода зимой замерзает, а они водоплавающие.

Скворцы, ласточка, кукушки и другие птицы, которые питались насекомыми, тоже улетели в теплые края, стали перелетными.

Один грач долго думал-думал, а когда на полях снег закрыл осыпанные зёрна, тоже решил улететь, но обещал вернуться первым.

С тех пор так и повелось, что одни птицы перелётные отправляются в теплые края, где вода не замерзает и много рыбы и насекомых. Часть птиц остаются в городе и ищут себе пропитание, называются они оседлые или зимующие.

*Остались эти птички на **попечение** людей, **воспитывать доброту и чуткость к пернатым друзьям.***

- Итак, что же объединяет птиц на ваших картинках? (зимующие птицы)

Почему именно сейчас актуален разговор о зимующих птицах?

- Кто же может помочь птицам зимой? (люди)

Даже в сказке, которую мы только что прочитали, говорится о том, что птички остались на **попечение** людей. Попечение, значит забота. Чтоб люди

заботились о зимующих птицах и воспитывали в себе тем самым доброту и чуткость, т.е. проявлять человечность, беспокоиться о птичках.

3. Что за птица?

Сейчас мы будем заполнять странички нашего Экологического журнала полезной информацией о каждой птичке. Потому что надо знать какие птицы прилетают к нашему дому, школе. Знать, как заботиться о каждой из них. Я взяла 7 самых распространенных птиц, которых вы сможете увидеть вблизи ваших домов, нашей школы, в парке.

Чтоб было понятно, о какой птице идет речь, надо будет определить название. Я вам в этом помогу. Я загадаю загадку, в которой речь будет идти об 1 птице, по описанию вы должны будете угадать, чья это птица, у кого она на листочке. Вы сегодня будете работать в парах.

1. Длиннохвостая она,
Со спины черным - черна.
Брюхо белое, да плечи.
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Подымает стрекот-крик.
(Сорока)

2. Эта серенькая птица
Во дворах людей гнездится.
Серых пёрышек наряд.
Глазки бусинки блестят.
Прыг да скок, чик-чирик, –
Суетлив и невелик.
(Воробей)

3. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной.
На меня он не глядит
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

4. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синичка)

5.Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу.
И ещё красней зимой
Ярко-красный галстук мой.
(Снегирь)

6.Носит серенький жилет.
А у крыльев чёрный цвет.
Очень важная персона.
И зовут ее (ворона)

7. Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
Все любят и чтут. (голубь)

Возьмите листочки с названием птицы и приклейте под картинкой. Там же на страничке разместите загадку о птице. (учащиеся выполняют задание)

Как выглядят птицы, и как они называются – такая информация появилась на страничках.

4. Покормите птиц зимой.

- Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?

Конечно же, голод. Например, в особо холодные зимы из 10 синичек выживает только одна. Остальные 9 погибают от голода.

Как же помочь птичкам перезимовать.? (нужно сделать кормушки). Кто уже позаботился и смастерил кормушку для пернатых друзей? Помогать птицам совсем не сложно, важно только знать, как им помочь. **Сегодня мы с вами об этом и поговорим: как помочь разным птичкам зимой.**

Кормушки бывают разные: деревянные домики или из других материалов. Можно пофантазировать и приготовить кормушки из бросового материала, как сделали ребята из объединения «Экологическая лаборатория». (показ сделанных кормушек)

Но, нужно помнить правила: *Кормушки для зимующих птиц нужно строить такие, чтоб они могли туда легко влететь и вылететь, нужно несколько входов-выходов, чтоб птичка не боялась туда залететь и там не должно быть темно.* Птицы не должны бояться подлетать к кормушкам.

Слайд. (Показ детям разноцветных кормушек). Обсуждение.

Птички, которые прилетают в кормушку кушать, очень пугливы.

- Каких по размеру птичек чаще всего можно увидеть у кормушек? (небольших)

Хотя и голуби, и сороки – крупные птицы, они могут покормить около кормушки, но чаще всего они клюют пищу с земли. Корм им сыпать нужно не в сугробы, не на пушистый снег, а лучше на очищенные от снега дорожки, открытый асфальт или специальные низкие кормушки, просторные и крепкие. Если насыпать корм для мелких птиц в кормушку, то так же необходимо убирать оттуда снег.

Корм

Птички все разные, размеры у них тоже разные, корм они предпочитают клевать тоже разный. На столе выложены различные баночки с кормом для птиц.(рассматриваем корм)

Слайд «Чем подкармливать птиц зимой»

Воробей: пшено, овес, хлебные крошки, геркулесовые хлопья.

Синица: сало, семена подсолнуха, тыквы, арбузные семечки, семена дыни, орехи, геркулесовые хлопья, зерно.

Снегирь: рябина, калина, клюква, семена подсолнуха, тыквы, семена шишек

Голубь: семена подсолнуха, хлебные крошки, пшеница.

Сорока всягда, + хлебные крошки, орехами, семенами различных растений и плодами на деревьях.

Дятел: орехи, зерно, крупы.

Ворона: хлебные крошки, семена подсолнечника, крупы: пшено, рис.

Разберите карточки – памятки и наклейте их на страницу.

Запомните! Никогда не кладите в кормушку ржаные крошки! Не угощайте синичек солёным салом!

Но самое главное не забывать в кормушку насыпать корм. Если вы хотите понаблюдать за красивыми птичками, их повадками, послушать их пение, то вы легко сможете приучить их прилетать к месту их зимнего кормления. Ведь 1 кормушка за зиму может прокормить 50 синичек, а 1 синичка спасает от вредителей-насекомых целых 10 деревьев. А деревья, как известно, дают нам кислород. 1 дерево обеспечивает кислородом 3 человека.

5. Физкультминутка

Физкультминутка

Воробышка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул нам черным глазом,
Лапки в стороны развел
И по жердочке пошел.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...



6. Звуки птиц.

Следующее интересное, что бы я хотела вам поведать о птицах – это звуки, которые они издают. Записать на ваш лист мы это не сможем, будем только слушать. Проверю ваше умение слушать.

Пением это можно назвать не у всех, но послушать будет интересно. Я включаю звук какой-то птицы, а вы слушаете и попробуйте угадать.

Аудиозапись «Голоса птиц»

Теперь вы сможете узнавать о том, что пернатый друг прилетел, и по звуку.

7. Кто где живет. Птичьи гнёзда.

Слайд «Гнёзда птиц» коллаж

- Наша информация о птицах будет не полной, если не поговорить о том, где они живут – о птичьих домиках. Как называются птичий дом? (гнездо)

Гнездо у сороки шарообразной формы, построено высоко на дереве из сухих веточек и прутиков. Вход в гнездо сбоку.

Ворона любит устраивать гнёзда в развилинах деревьев, высоко над землёй. Зимой часто можно увидеть ворон у гнезда. И подумаешь, что и зимой птицы свои гнёзда не покидают. Но это не наши местные вороны, а прилетные. Вороны птицы кочующие.

У ворон и сорок обычно несколько гнёзд. Одно настоящее, а два гнезда – обманки. Синички в лесу часто устраивают гнёзда в дупле. Дятел постарался и для себя. И для других птиц.

Снегирь любит вить гнёзда в лесу на высоких елях.

А где же гнёзда у воробья и голубя? Кто знает?

(учащиеся рассматривают гнёзда и приклеивают соответствующие картинки на страничку Экологического журнала)

- Мы продолжаем наш экологический урок. Сейчас я вам раздам по два круга: голубой и зелёный. Чтобы они значали? (голубой – зима и зимующие птицы, зелёный – птицы перелётные)

8.- Я уже говорила, что в Пензенской области много разных птиц: зимующих и перелётных. Мы будем смотреть с вами презентацию. Если птица на картинке зимующая, поднимаем голубой кружок, а если перелётная – зеленый.

(работа со слайдам)

Презентация «Птицы нашего края»

9. Итог.

- Страницы нашего Экологического журнала заполнены. Покажите, что у вас получилось. Я же добавлю в журнал страничку с картинками всех зимующих птиц нашей области. И, конечно же каждому журналу нужна обложка. 2 странички журнала остались не заполнены. Что это за птицы? (предложить заполнить их самостоятельно)

Экологический журнал вручается 2 классу, как итог работы на экологическом уроке.

Все были большие молодцы. Что же нужно запомнить и какие выводы сделать по нашей сегодняшней работе.

Помогать птицам зимой!!!

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
Каменского района Пензенской области

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК
«ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ
ПРИРОДЫ»

Тема занятия
«Зимующие птицы нашего края»

Подготовила и провела:
педагог дополнительного образования
Корягина Н.А.

2021г.

