

### Конспекта занятия.

**Педагог** Дасаева Эльвира Казымовна

**Предмет** мероприятие на Экологическую тему

**Возраст детей:** 6-7лет

**Тема занятия:** «Общий дом, в котором мы живём»,

**Цель занятия:** формирование мнения у детей в защиту окружающей среды,

**Задачи:** формирование у школьников ответственности и активной жизненной позиции за «Общий дом, в котором мы живём»,

- привлечение внимания учащихся к существующим экологическим проблемам,
- воспитание экологической культуры подрастающего поколения

**Методы обучения:** беседа, показ, обсуждение, диалог.

	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
1	<b>Организационный момент</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Цель:</b> организация детей на занятии, мотивация детей на получение нового материала</li></ul> <b>Методы и приемы:</b> игровой метод «Приветствие»	Приветствие.  - Доброе утро, солнце! (все поднимают руки, затем опускают).  - Доброе утро, небо! (аналогичное движение).  - Доброе утро, всем нам! (все разводят руки в стороны, затем опускают). Добрый день, дорогие друзья! Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля. Мы собрались сегодня здесь для того, чтобы напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живём, угрожает опасность, но в наших силах спасти её.  Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает.  Леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо. Солнце, животные, птицы. Это природа! Она

		<p>нас кормит, поит, одевает, даёт всё для жизни и взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.</p> <p>Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных.</p> <p>Хотите ли вы спасти свою планету от загрязнения? А знаете ли вы главные проблемы Земли? (Ответы детей)</p>
2	<p><b>Введение в тему. Беседа о экологических проблемах в нашей местности.</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с экологическими проблемами.  <b>Методы и приемы:</b> рассказ, беседа</p>	<p>Давайте посмотрим, какова экологическая обстановка в нашем Каменском районе</p> <p>Основные экологические проблемы Каменского района:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрязнение атмосферного воздуха в результате выбросов загрязняющих веществ стационарными объектами промышленных и коммунальных предприятий, а также автотранспортом.</li> <li>2. Загрязнение водных объектов и нерациональное использование водных ресурсов вследствие эксплуатации предприятиями ветхих очистных сооружений.</li> <li>3. Несовершенство системы обращения с отходами производства и потребления.</li> </ol> <p>Ребята, вместе мы – дети Земли. Земля – наш общий дом. Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была. Мы должны помнить, что человек может многое: он не только губитель, он и садовник, и врач. Экологические проблемы возникают все чаще из-за влияния человека на природу. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука – экология. И сейчас мы проведем экологическую игру, которая и покажет нам, насколько хорошо вы знакомы с природой.</p>

3.	<p><b>Основная часть.</b>  <b>Игры «Загадки леса» ,</b>  <b>«Пернатые друзья»,</b>  <b>«Зеленая аптека»,</b>  <b>«Жалоба».</b>  <b>Цель:</b> выявление знаний детей о лесе о природе  <b>Методы и приемы:</b>  игра, беседа.</p>	<p>Ребята вы подготовили загадки о природе, давайте вас послушаем!</p> <p><b>«Загадки леса»</b></p> <p><b>1 учащийся:</b>  Растет в траве Аленка  В красной рубашонке.  Кто ни пройдет,  Всяк поклон кладет. (Земляника)</p> <p><b>2 учащийся:</b>  В густом лесу под елкой,  Осыпанный листвой,  Лежит клубок с иголками,  Комочек, а живой. (Ежик)</p> <p><b>3 учащийся:</b>  Зелена, а не луг,  Бела, а не снег,  Кудрява, а не голова. (Береза)</p> <p><b>4 учащийся:</b>  Хозяин лесной  Просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой  Спит в избушке снеговой. (Медведь)</p> <p><b>5 учащийся:</b>  На поляне, возле елок,  Дом построен из иголок.  За травой не виден он,  А жильцов в нем миллион. (Муравейник)</p> <p><b>6 учащийся:</b></p>
----	--	--

С ветки на ветку  
Быстрый, как мяч,  
Скачет по лесу  
Рыжий циркач.  
Вот на лету  
Он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол  
И в дупло убежал. (Белка)

**7 учащийся:**

Два братца  
В воду глядятся,  
Век не сойдутся. (Река и берега)

**8 учащийся:**

Днем слепа, ночью зряча,  
Мышей ловит, а не кот. (Сова)

**9 учащийся:**

Мать, отца не знаю,  
Но часто называю.  
Детей знать не буду -  
Чужим сбуду! (Кукушка)

**10 учащийся:**

Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила.  
А о чем она грустит  
Никому не говорит. (Ива)

**11 учащийся:**

Не море, не земля,  
Корабли не плавают,

А ходить нельзя. (Болото)

**12 учащийся:**

Что же это за девица,  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (елка)

**13 учащийся:**

Только-только родился  
Сразу в шапку превратился (гриб)

**14 учащийся:**

Что за дерево стоит  
Ветра нет, а вся дрожит? (осина)

**15 учащийся:**

Весною зеленела  
Летом загорала  
Осенью надела  
Красивые кораллы (рябина)

**«Пернатые друзья».**

-Все группы животных интересны, но чаще всего интерес у любителей природы вызывает жизнь и повадки птиц. Очень удивительны перелеты птиц, совершаемые два раза в году.

-А каких птиц по месту жительства знаете вы ребята?

-Какие птицы бывают? (перелетные и оседлые)

-Кто такие оседлые, а кто перелетные вы ребята знаете? (перелетные - улетают, оседлые -

зимуют)

-А почему птицы улетают? (Зимой птицам холодно, но особенно они страдают от голода, нет корма, все насекомые попрятались)

-А как мы можем помочь птицам? (Необходимо делать скворечники, птичьи домики, кормушки)

-А теперь давайте отгадаем загадки и имитируем эту птичку.

Днем спит, ночью летает

И прохожих пугает (*сова*)

Далеко мой стук

Слышится вокруг

Червячкам я враг,

А деревьям друг (*дятел*)

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает (*воробей*)

Проживает в странах жарких

А в нежарких в зоопарках

И спесив он и хвастлив

Потому, что хвост красив.

Им любит он сам

И показывает нам (*павлин*)

Прячьтесь куры в небе ясно

Темной тенью кружит (*ястреб*)

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистой и нежней  
Кто же это? (соловей)

По лужку он важно бродит  
Из воды сухим выходит  
Носит красные ботинки  
Дарит мягкие перинки (*гусь*)

Наша бодрая подружка  
Дает нам перьев на подушку  
Дает яичек для блинов  
Куличей и пирогов (*курица*)

#### **«Зеленая аптека».**

В природной кладовой, как в аптеке, можно найти нужные лекарства, но в этой аптеке все без этикеток. Чтобы их получить, нужно хорошо знать и любить природу. К тому же в «зеленой аптеке» надо вести себя так же воспитанно, как и в настоящей.

-А какие лекарственные растения знаете вы? (ответы ребят)

#### **«Жалоба»**

Много правил есть в природе,  
Знать их надо наизусть.

А теперь настало время  
В книгу жалоб заглянуть

-Я предлагаю вам взять по одному письму. В этих письмах написаны жалобы животных, надо определить, о ком идет речь и какую пользу оно приносит.

1.«Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то и камнем бросят или пнут ногой. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая»

(Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу и они исчезнут) (Лягушка. Каждая из них за один день уничтожает большое количество гнуса, слизи, комариных личинок, среди которых есть и личинки малярийных комаров. )

2. «На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.»

(Летучая мышь)

3. «Ох, не любят меня люди! Голос мой не нравится и глаза, говорят у меня не красивые. Считают, что я приношу несчастья. А разве это так? Если бы не я, кто-то сидел бы без хлеба. Поэтому хорошо подумайте или обижать меня или уважать нужно?»

(совы.)

4. «В жизни природы мы играем большую роль. Мы разрыхляем почву, разносим семена



		<p>и плоды растений, истребляем множество насекомых. Близкое сожительство с нами полезно деревьям. Мы устраиваем подземные и наземные галереи, открывая доступ к корням дерева. Поэтому дерево растет быстрее, чем соседние с ним деревья. Вот такие мы полезные. Но люди не всегда хорошо к нам относятся. Бывает так, что наши домики (муравейники) разоряют и нам приходится строить дом заново или искать другой приют» .</p> <p>( муравьи.)</p> <p>5. «Самые верные спутники человека - птицы. Все насекомоядные птицы поедают в 5-10 раз больше вредных насекомых, чем полезных. Пара больших птиц за период выращивания птенцов истребляет больше 2 тыс. насекомых. В большинстве случаев мы находим в соседстве с человеком обилие кормов и безопасность. Но так бывает не всегда. Нередко люди уничтожают нас, птиц, разоряют гнезда, разбивают яйца».</p> <p>(синички)</p> <p>6. «Со мной связано название первого весеннего месяца. Я дарю людям очень вкусный и лечебный напиток. А люди злоупотребляют этим, кромсая и режа мой ствол, а я после этого гибну. А ведь могла бы принести еще много пользы».</p> <p>(береза)</p>
4.	<p><b>Подведение итогов.</b></p> <p><b>Цель:</b> сплочение детского коллектива.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> беседа, игра.</p>	<p>- Итак, ребята давайте подведем итоги нашего сегодняшнего мероприятия. Какие правила мы с вами должны запомнить и всегда их соблюдать?</p> <p><b>Правила:</b></p> <p>- Не повреждайте кору деревьев. Они перестают расти и долго мучительно умирают.</p> <p>- Не рвите цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник приговорённый к смерти. Пусть цветы радуют наш глаз, омолаживают душу тем, кто придёт в лес на них</p>

		<p>посмотреть.</p> <p>-В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать тропу и почву. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню.</p> <p>- Не сбивайте грибы, даже несъедобные. Мухоморы помогают расти деревьям. Ими питаются лоси, белки, сороки.</p> <p>- Не разводите костёр в лесу. Кострища – это раны в напочвенном покрове леса.</p>
--	--	---