

Конспект открытого занятия.

Педагог Дасаева Эльвира Казымовна

Предмет декоративно-прикладное искусство

Возраст детей: 10-11 лет

Тема занятия: «Мастерская Деда Мороза» изготовление елочной игрушки из бумаги

Цель занятия: изготовление ёлочной игрушки из бумаги и дополнительных материалов

Задачи:

образовательные:

- совершенствовать навыки работы с бумагой;

развивающие:

- развитие интереса к современным направлениям художественного творчества;

- развитие творческого мышления;

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, усидчивости.

Методы обучения: беседа, показ, обсуждение, диалог.

Оборудование: бумага цветная, ленточка, фольга, ножницы, клей, ленточка.

ИКТ: презентация «Елочные игрушки»

	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
11	Организационный момент Цель: организация детей на занятии, мотивация детей на получение нового материала Методы и приемы: игровой метод «Приветствие»	- Приветствие. Ребята, здравствуйте! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Эльвира Казымовна, я работаю педагогом дополнительного образования и руковожу творческим объединением «Умелые руки». <i>Игра на знакомство: “Назови свое имя”.</i> - Знакомство. Для того чтобы наше занятие прошло успешно, нам необходимо познакомиться. Для начала, я представляю вам нашего помощника (Снеговик из бумаги), который будет с нами на протяжении всего занятия и будет нас поддерживать. -Ребята, познакомьтесь с нашим помощником! (Обучающиеся знакомятся,

		<p>передавая снеговика, из рук в руки и по очереди, называют свое имя.)</p> <p>Педагог. Вот мы и познакомились! Теперь снеговик будет наблюдать за нами.</p>
2	<p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>- Дорогие ребята! Наступила зима, и приближается любимый и всеми долгожданный праздник «Новый год». И, наверняка, каждый из вас дома будет наряжать елку.</p> <p>- А как вы думаете, всегда ли елочные украшения были такие, как сейчас?</p> <p>(Традиция украшать зимнюю ель возникла на территории нынешней Европы. По преданиям германских племен, в лесу, на деревьях, жили злые духи. Зимой эти невидимые демоны становились злобными и ненасытными и требовали жертв. Чтобы задобрить нечисть, германцы вешали на деревья угощения. А еще как то в Германии был очень хороший урожай яблок, и люди не знали куда их девать и придумали наряжать яблоками новогоднюю елку.</p> <p>Первые стеклянные елочные игрушки появились тоже в Германии в конце XIX века из-за ...неурожая яблок. Находчивые стеклодувы городка Лауша взамен яблок начали продавать стеклянные шары. Стеклянные «яблоки» были нарасхват.</p> <p>В России традиция наряжать елку появилась при Петре 1.</p> <p>На внешний вид игрушек был самым разнообразным: танки, самолеты, парашютисты. После войны стали популярны игрушки, изображающие циркачей и героев детских сказок.</p> <p>В 50-е годы XX века, пришла мода на «овощные» игрушки: из стекла и пластмассы изготавливали початки кукурузы, огурцы, помидоры, морковки. Стали появляться игрушки самых различных форм: часы, сосульки, шишки.</p> <p>- Ребята, наш помощник снеговик спрашивает, мы сами сможем сделать елочное</p>

		<p>украшение?</p> <p>- А из чего мы можем сделать украшение?</p> <p>- Я вам предлагаю на нашем сегодняшнем занятии самим сделать вот такие елочные игрушки.</p>
3	<p>Проверка готовности к занятию. Повторение правил техники безопасности при обращении с ножницами.</p> <p>Цель: выявление знаний детей о правилах техники безопасности.</p> <p>Методы и приемы: опрос, беседа.</p>	<p>-На сегодняшнем занятии нам понадобится: бумага цветная, ножницы, клей, фольга для украшения. У вас у всех на столах есть эти предметы.</p> <p>-Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем (ответы детей)</p> <p style="text-align: center;">Техника безопасности при работе с ножницами</p> <p>Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. При работе внимательно следите за направлением резания. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением. Не держите ножницы лезвием вверх. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. Не режьте ножницами на ходу. Не подходите к товарищу во время работы. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.</p>
4	<p>Практическое занятие.</p> <p>Цель: научить детей делать игрушки из бумаги, и украсить ее.</p> <p>Методы и приемы: индивидуальная работа, активный диалог.</p>	<p>-Ребята, начинаем изготовление елочной игрушки из бумаги.</p> <p>Перед вами лежат листы бумаги различных цветов и размеров. Вы сами можете выбрать какого цвета и размера у вас будет игрушка. Выбираем понравившийся цвета и приступаем к работе. Берем по 6 листов одинакового размера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Берем один квадрат и загибаем лист пополам, ровно. 2. Открываем и видим посередине линию сгиба, к этой линии подгибаем одну из сторон нашего квадрата.

3. Теперь вторую сторону также подгибаем к середине, но чуть больше середины сгиба, т. е на первую сторону внахлест.
 4. Приклеиваем одну половинку к другой. У нас должна получиться как бы трубка(Середина не проклеена)
 5. Берем проклеенную заготовку и загибаем ее пополам по длине. Шов остаться должен внутри. Проклеиваем посередине.
 6. Берем теперь шаблон в виде треугольника. Прикладываем на нашу заготовку вершиной к верхней части и отрезаем лишнее.
 7. Делаем таким образом все наши заготовки.
 8. Теперь все наши заготовки приклеиваем друг на друга одной стороной, чередуя цвета (белый /цветной)
 9. Соединяем первую и последнюю заготовку. Получается игрушка объемная.
- Ребята, мы закончили нашу игрушку. Вы наверно немного устали. Давайте немного отдохнем. Проведем физкультминутку.

Физкультминутка.

"Снеговик пропал"

Снеговик в лесу пропал
скрещены)

(Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены)

Он куда-то убежал.
бег.)

(Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег.)

Может, испугался волка?

(Обнимают себя руками, изображая страх.)

Может, заяка сбил с дороги?

(Показывают руками ушки)

И в сугробах тонут ноги?

(Поочередно высоко поднимают ноги.)

-Отдохнули? Продолжаем наше занятие.

Наши игрушки уже почти готовы, их осталось только украсить.

Для этого вершину каждой стороны нам нужно немного закрутить (показываю).

		<p>Закручиваем вершины все в одну сторону. Теперь приклеим украшение на серединку нашей игрушки. Для этого берем кусочек фольги и скатываем ее в шарик. И приклеиваем этот шарик на игрушку с обеих сторон (делают по 2 шарика из фольги). При желании к игрушке можно приклеить ленточку.</p>
<p>5</p>	<p>Подведение итогов. Цель: сплочение детского коллектива. Методы и приемы: оценочный, игровой.</p>	<p>-Ребята, мы ответили на вопрос снеговика? Смогли мы с вами своими руками изготовить елочное украшение? - Снеговик теперь просит вас, нарядить елочку вашими игрушками. -Посмотрим, как наши игрушки смотрятся на елке? Украсим елочку? Порадуем снеговика, ведь он нас так поддерживал сегодня! - Какая замечательная елка у нас получилась! Такие веселые и нарядные игрушки! Сразу появилось новогоднее настроение! -Ребята, теперь вы можете дома нарядить игрушками свою елочку. - Спасибо всем за внимание! Ребята, желаю вам веселого Нового года!</p>