**«Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Первые итоги»**

 Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, а также организацию свободного времени, т.е. занятости детей.

 В настоящее время занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем он занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни.

В настоящее время Мин просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Задачами федерального проекта являются:**

1. Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей;

2. Повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;

3. Модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Каменском районе с 2021 года проводится работа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Для успешного осуществления поставленных целей на базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан **муниципальный опорный центр, задачами которого является:**

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации федерального проекта в Каменском районе;

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе.

С целью обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставление информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) несовершеннолетних об образовательных услугах организаций дополнительного образования в области создана государственная информационная система «Навигатор дополнительного образования Пензенской области»

В рамках реализации федерального проекта и осуществления мониторинга его реализации по достижению целей, показателей и результатов в части мероприятий. необходимо обеспечить не только выдачу сертификатов персонифицированного финансирования детям от 5 до 18 лет, но и обеспечить охват детей данной возрастной категории дополнительным образованием, т.е. учет детей в системе и зачисление на дополнительные общеразвивающие программы со статусом «Обучающийся». Данный показатель увеличивается ежегодно.

Так, **в 2022 году составит 77%**, в **2023 -78,5%, 2024 - 80%**.

Таким образом в настоящее время перед нами стоит первоочередная задача – это обеспечение охвата детей дополнительным образованием в 2022 году **77%,** и в последствии добиваться охвата детей дополнительным образованием.

В образовательных организациях должна быть сформирована система многоэтапных и разно уровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей заниматься в кружках и секциях, творческих студиях, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка.

С момента внедрения ПФДО было выдано **6086** сертификатов.

**Общий охват обучающихся сертификатами персонифицированного финансирования составил - 73% 3943 человек**

В настоящее время в Навигаторе зарегистрировано **10** организации, реализующие дополнительные образовательные программы, из них **3** учреждения дополнительного образования (ЦРТДиЮ, Дорожник, ДЮСШ №1) и **7** общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 1,2,4,5,7,8,9)

Опубликовано **130** дополнительных общеразвивающих программ, из них:

**30** программ по персонифицированному финансированию;

**100** дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учрежденияхпо бюджету.

Анализ выбора детьми направленности программ дополнительного образования показывает, что наиболее часто учащиеся выбирают программы

спортивной (35% от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования) и художественной (27%) направленности. Это объясняется наличием широкого спектра общеразвивающих дополнительных программ этих направленностей, реализуемых в 10 организациях дополнительного образования. По программам технической и социально-гуманитарной направленности занимаются по 15% учащихся. Отмечается низкий охват общеразвивающими программами естественнонаучной (5%) и туристско-краеведческой (3%) направленностей.

Как отмечалось ранее, достижение целевых индикаторов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, т.е. учет детей в «Навигатор» и зачисление на дополнительные общеразвивающие программы со статусом «Обучающийся», проживающих на территории Каменского района, является непростой задачей.

Для решения данной проблемы в 2021-2022 уч. году было принято решение об участии 7 образовательных организаций города в реализации данного показателя.

Уважаемые коллеги! Дополнительное образование является традиционным способом структурировать детский досуг и обеспечить ребенку новые навыки, развивающее пространство, безопасное время препровождение, общение со сверстниками и взрослыми. В настоящее время перед нами стоит ключевая задача - это увеличение охвата детей общеобразовательными дополнительными программами до 77%.

Образовательным организациям, в которых процент зачисления детей на программы дополнительного образования составляет менее 50%, необходимо продолжить работу по зачислению обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы, спланировать мероприятия по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможностях системы дополнительного образования в учреждениях.

В настоящее время необходимо продолжать работу по исполнению регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Каменского района

усилить работу по зачислению детей, имеющих сертификат учета и охваченных дополнительным образованием, в статус «Обучающийся», довести данный показатель в соответствии

стремиться к повышению уровня конкурентоспособности общеобразовательных программ дополнительного образования;

обеспечить использование в дополнительном образовании цифровых технологий преподавания, внедрение дистанционных курсов, разноуровневых программ, организовать реализацию общеобразовательных дополнительных программ в сетевой форме;

создавать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования.

Решение задач, поставленных перед системой дополнительного образования детей в рамках реализации государственной образовательной политики, требует принятия продуманных, взвешенных шагов, которые позволят развивать его на качественно новом уровне с учетом многочисленных вызовов современности.

Образовательные организации города должны создавать равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывать помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.