Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
Каменского района Пензенской области

Конспект занятия

«Складывание совы»

Провела: педагог
дополнительного
образования
Алькова Венера Фяритовна

Г. Каменка

Тема. «Складывание совы»

Цель: обучение складыванию совы из бумаги в технике оригами.
Задачи:
-закрепить приемы сгибания и складывания бумаги, учить правильно и тщательно выполнять сгибы на бумаге;
-развивать речь, память, воображение, творческую активность, фантазию и изобретательность;
-воспитать трудолюбие, эстетический вкус, аккуратность, любовь к природе.
Материалы и инструменты: цветная бумага, клей, ножницы.
Формы работы:
- индивидуальная работа;
- рассказ;
- беседа – диалог.
Методы:
- словесно – наглядный;
- игровой;
- практический;
- демонстрация, показ.
Методические приёмы:
- рассказ педагога;
- практическая работа;

Ход занятия:

I. Психологический настрой.
В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня каждый его лучик доберётся до вас и не только согреет своим теплом, но и придаст вам сил и уверенности в своих знаниях и умениях.
II. Актуализация знаний.
- Наше занятие посвящено тем, кто два раза родится: в первый раз гладкий, а второй раз мягкий. Кто это? (*Птицы)*
- Сегодня мы с вами сделаем удивительную птицу. А какую, вы скажете сами, отгадав загадку.

У нее глаза большие
Хищный клюв всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. (Сова)

III. Основная часть.
- Итак, подумайте и скажите мне, пожалуйста, какая тема сегодняшнего занятия? (Тема нашего занятия «Сова»)
- Что вы знаете об этой птице? (рассказ детей)

- Посмотрите, какие бывают совы (презентация «Мудрая сова»,)

- Сову нельзя спутать с другой птицей: у них большая голова, большие круглые глаза и крючковатый нос. У совы - большая голова, которой она

может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, ее не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать.
- Посмотрите на сову и назовите части тела птицы. (Голова, туловище, крылья, лапки с когтями)
-Чем покрыто тело совы? (Перьями)
- Какую окраску имеют совы? (Совы имеют окраску под цвет древесной коры, сухой травы). Такой окрас помогает птице защититься от врагов.

- Какое время суток сова выходит на охоту? (Сова — хищник, который охотится в сумерках. Природа наградила эту птицу одной особенностью: огромные глаза совы не любят яркого дневного света, и, если ее вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету ее большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте).

-Сова полезная птица. Какую пользу приносит совы человеку? Мало найдётся птиц, которые приносят людям столько добра, ведь помощь, которую приносят совы, истребляя грызунов неоценима.
Она уничтожает вредителей лесов и полей

-А вы видели сову? Многие виды сов занесены в Красную книгу.
-Ребята, а вы знаете, что это за книга? (Красная книга - список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.)
Это Красная книга Пензенской области. И я вам предлагаю посмотреть, какие виды сов Пензенской области занесены в эту книгу.
Филин. Самый крупный представитель из наших сов. Окраска рыжая или охристая (от светло-желтого до коричневого желтого), большие ложные «уши» из перьев, глаза оранжевые.
Сплюшка. Маленькая совка, с размером с дрозда (около 25см). Окраска пятнисто -серая. Глаза желтые.
Сыч домовый. Мелкая сова (около 20 см). окраска буровато - или рыжевато-серая с многочисленными белыми пятнами. Глаза желтые. Выводки (потомство) домового сыча наблюдали в Каменском районе.
Неясыть серая. Довольно крупная сова, коренастая, большеголовая и короткохвостая.
Ребята, как вы думаете, люди какой профессии занимаются изучением птиц? (**Орнитолог**)
- **Орнитолог -**это ученый или специалист, специализирующийся на изучении птиц и их поведения, экологии, анатомии, физиологии и миграции. Орнитологи стремятся понять разнообразие, поведение и адаптации птиц к различным условиям среды обитания.
- Кто лечит животных и птиц? (ветеринар)

- Предлагаю вам сделать физкультминутку.

IV. **Физкультминутка «Сова»**
Совушка-сова, (*руки вытянуть вперёд)*
Совушка-сова,
Большая голова, *(поднять руки вверх и через стороны опустить вниз)*
На пеньке сидит, *(поднять руки вверх и через стороны опустить вниз)*
Головой вертит, *(повороты головой)*
Во все стороны глядит,
Да ка-а-ак полетит!
Летела, летела (*машут руками, на носочках переминают ноги)*
И на ветку села! (*садятся на корточки)*

- Выбирайте квадраты, сейчас мы с вами станем волшебниками и превратим их в таинственную ночную птицу - сову.

V. Показ и анализ образца.
- Посмотрите, какая у меня получилась сова.

-Ребята, посмотрите, я для вас сделала картину, сова – совушка, мохнатая головушка. Но мне кажется, что моей сове грустно. Почему? (*Она одна*.)
- Каким образом можем помочь сове? (сделаем ей сов- подружек).
Вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем:
1.Не оставляй ножницы раскрытыми.
2.Передавай ножницы кольцами вперёд.
3.Не играй с ножницами, не подходи к товарищу.
4.При работе с клеем пользуйся кисточкой.
5.Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы.
6.Излишки клея убирай салфеткой.

VI. Работа с технологической картой.
- Поможет нам в работе технологическая карта, где все этапы показаны в определённом порядке.
1.Сложим квадрат по диагонали.
2. Боковые стороны согнём к диагонали.
3. Перегните верхний треугольник вниз и верните в исходное положение.
4. Сделайте надрезы по линии сгиба.
5.Согните образующие уголки навстречу друг другу.
6.Загните верхний треугольник вниз, подклейте его, чтоб не отходил.
7 Разрежьте нижний острый угол.
8. Согните концы складкой.

9. Оформите голову совы глазами и клювом.
- Чего не хватает моей сове? (*Глаз, клюва, перьев.)*
- Для того, чтобы сделать глаза, возьмём полоску белой бумаги, сложим её вдвое и вырежем круг. У нас получилось 2 глаза. То же самое проделаем для изготовления зрачков. Клюв изготавливается из коричневой бумаги. Отрежем уголок и наклеим. Наклеим крупные глаза со зрачками. Сова готова.

Анализ поделок.
- Подойдите все со своими работами к сове и расположите сов на ветке. Вы хорошо потрудились. Молодцы!
- Какая работа тебе понравилась и почему?
- А мне все ваши работы понравились потому, что вы очень старались.

V
- Что интересного и нового вы узнали сегодня на занятии?

- Какую птицу мы сегодня делали?

- Каким способом делали сову?

- Какую пользу приносят совы?

- Что надо сделать, чтобы они не попали в Красную книгу?

На этом наше занятие окончено, до свидания.