

Тема. «Новогодняя игрушка. Снежинка».

Цель: научить складывать снежинку.

Образовательные **задачи**:

- учить мастерить поделки из бумаги, используя известные приемы складывания.

- научить детей складывать снежинку

- закреплять и расширять представления о зимнем времени года, снежинках, продолжать работу по обогащению словаря детей

Развивающие:

- активизировать познавательные способности, мыслительные процессы

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Методы, использованные на занятии:

- словесные (беседа, художественное слово, загадка, использование образца)

- наглядные (образцы снежинки)

- практические (постановка задания, анализ результатов, контроль и регулирование)

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности, художественно-эстетическое (аппликация, речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, физическое развитие (физическая культура, здоровье).

Демонстрационный материал: образец готового изделия; план-схема поэтапного изготовления игрушки;
Раздаточный материал: бумага (размер 3/30), ножницы, фломастеры, салфетки, клей, ножницы, нитки

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Здравствуйте, ребята!

-Я рада всех сегодня видеть на занятие.

- Ребята, ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка.

и давайте, улыбнемся друг другу.

-Сегодня у нас будет необычное занятие.

- Ребята, нам письмо. Интересно узнать, от кого оно? Тут и обратный адрес, Великий Устюг. А кто там живет? Дед Мороз.

- Хотите узнать, что в письме?

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я принес вам подарки. Сначала предлагаю выполнить мои задания. За каждое задание получите одну подсказку. Задания я вам оставил, потому что тороплюсь, надо другим детям делать подарки. Поговаривают, что вы очень умные ребята. Если вы справитесь с моими заданиями, то волшебный сундучок, который я вам приготовил, откроется. А в нем вы найдете что-то очень приятное».

Педагог: ребята, вы готовы выполнить все задания, которые нам прислал Дед Мороз? (Да)

Испытание. Игра кроссворд.

Сейчас мы прочитаем вопросы, а отгадки мы впишем в этот кроссворд.

По горизонтали.

1. Как называется волшебная палка в руках у Деда Мороза? (Посох).

2. Что на ногах у Деда Мороза? (Валенки)

3. Что за чудо – покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек –

Их укрыл пушистый … снег

4. Говорят: под Новый год

Что ни пожелается-

Всё всегда произойдет,

Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят сбыться все ….(желания)

5. Сколько лошадей запрягает в сани Дед Мороз? (Три).

6. У каждого человека свой день рождения. Когда день рождения Дед Мороза? (18 ноября).

7. Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я — главная! (Ёлка)

8. Белым пледом, лес укрыт, и медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма, кто хозяйничал? (Зима)

- Какое слово получилось по вертикали? (Снежинка.)

С 1ым испытанием вы справились, получите подсказку. СЮРПРИЗ.

- И сегодня мы поговорим о снежинках.

- Предлагаю вам превратиться в снежинки и покружиться как они. Замечательные снежинки.

- А теперь превращаемся опять в ребят. Нас ждет следующее задание от Деда Мороза.

2. Станция «кейс - игра»

- Сейчас нужно работать в парах. Берите вопрос. А ответ вы найдете в кейсе.

Первый ребенок читает вопрос, а второй – ответ.

Когда день рождение снежинки?

Как же образуются снежинки?

Найдите две одинаковые снежинки.
Когда на улице сильный мороз, то снег скрипит под ногами. Почему?
А какая снежинка?

Снежинка: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая, чистая, хрупкая, сверкающая.

27 декабря – день рождения снежинки.

Когда на улице сильный мороз, это ломаются лучики снежинок. Их очень много и мы слышим скрип.

Как же образуются снежинки?

Водяные пары поднимаются высоко над землей, туда, где царит сильный холод. Там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это еще не те снежинки, какие падают на землю, они еще очень малы. Но шестиугольный кристаллик все время растет, развивается и, наконец, становится удивительной красы звездочкой.

Все снежинки похожи, но все же разные, двух одинаковых снежинок не найти.

И с этим заданием вы справились. Получите, пожалуйста, вторую подсказку.

НАХОДИТСЯ

… НО подул тут ветерок, закружился хоровод

Кружатся снежинки, белые пушинки.

3 станция.

Прочитаем, что нам приготовил Дед Мороз. «Сделайте снежинку из бумаги». Садитесь за стол. Посмотрите, какая красивая снежинка!

- Прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила пользования ножницами:

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.
2. Нельзя размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.
3. Держать ножницы нужно прямо от себя, не раскрывать их широко.
4. Закончив работу, надо поставить свои ножницы в стаканчик окошками-колечками вверх.

Продуктивная деятельность.

1. Нам понадобятся 8 полосок бумаги (3на 30).
2. Чередовать цвета.
3. Нужно отрезать уголки.
4. Сложить пополам.
5. Отрезать посередине уголки.
6. Обмотать посередине, связать ниткой.
7. Берем клей. Посередине наносим клей и первую полоску склеиваем. отгибаем назад. И так проделываем с остальными полосками.

8. Ка каждой заготовке сделать надрезы длиной по 3см. Середина остается так же. 2 боковые стороны пальчиками немного нажимаем вниз и вытягиваем в стороны. И так проделываем со остальными.

Самостоятельная работа.

Молодцы. Какие красивые снежинки у вас получились. С заданием вы справились, получайте 3 подсказку. Сложите в одно предложение.

-Какое предложение получилось? (Открывают волшебный сундучок и берут подарки).

Итог занятия.

1. Что нового вы узнали?
2. Чему вы научились?
3. Что вам удалось?