Приложение

Рекомендации по организации и проведению всероссийских акций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» в октябре 2026 года

1. Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню учителя, реализуемая также в качестве постразговора к занятию из цикла «Разговоры о важном» (далее – акция #Благодарю).

В России профессиональный праздник учителей был учрежден 29 сентября 1965 года. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 03.10.1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать 5 октября.

Цель акции #Благодарю: содействие укреплению уважительного отношения обучающихся к учителю и значимости педагогического труда.

Задачи:

1) познакомить участников с важной ролью учителя в жизни человека и общества;

2) вовлечь участников в творческую практическую деятельность по выражению благодарности учителям и наставникам;

3) укрепить взаимодействие обучающихся и педагогов через совместную деятельность.

Целевая аудитория: обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, их родители (законные представители) и иные члены семьи, участники-наставники и коллективные участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых), представители семейного сообщества «Родные – Любимые», советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях (далее – Советник), участники общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также партнерских организаций в сфере государственной молодежной политики, всероссийских детских центров, организаций детского отдыха.

Формат: очный и дистанционный.

Сроки проведения: с 1 по 9 октября 2026 года.

Описание: в рамках акции #Благодарю участники сделают своими руками и подарят учителям открытки и бумажных пеликанов, окажут помощь ветеранам педагогического труда, а также узнают больше о своих учителях через активности акции.

Механика проведения: акция #Благодарю предлагается к реализации в следующих форматах на выбор:

Формат № 1 – мастер-класс «От сердца к сердцу» (далее – Формат № 1);

Формат № 2 – визит внимания «Дорогой учитель» (далее – Формат № 2);

Формат № 3 – школьный подкаст «Учительское кресло» (далее – Формат № 3);

Формат № 4 – марафон «Бинго с учителем» (далее – Формат № 4).

Формат № 1

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися 1–4 классов организовать мастер-класс по созданию поздравительных открыток ручной работы. Готовые открытки участники подписывают словами благодарности и теплыми пожеланиями и лично вручают своим учителям.

Для обучающихся 5–8 классов заменой открыткам могут стать бумажные пеликаны в технике оригами, на которых участники пишут слова признательности и пожелания своим учителям.

Рекомендуемый алгоритм реализации Формата № 1:

– определить дату и место проведения мастер-класса по созданию открыток или пеликанов из бумаги в технике оригами;

– определить дату и место, когда и где участники подарят сделанные своими руками подарки учителям;

– подготовить бумагу и канцелярские принадлежности (ножницы, линейки, цветные карандаши или фломастеры);

– в назначенное время создать открытки или сложить пеликанов в технике оригами, разукрасить их, написать приятные пожелания и поздравления учителям (Приложение № 1 к настоящим Рекомендациям);

– в заранее определенное время участники дарят готовые открытки или пеликанов учителям, например, в рамках праздничных концертов, торжественных линеек, классных часов или на переменах после уроков в дни проведения акции #Благодарю.

Для старших школьников (9–11 классы) рекомендуется сместить акцент на профориентационный и исследовательский формат. Совместно с педагогом обучающиеся могут создать «Карту профессионального пути учителя» (в виде инфографики, стенда или плаката). На такой «карте» можно отразить, где учился педагог, что вдохновило его на выбор профессии, его главные профессиональные

достижения и совет выпускникам по выбору жизненного пути. Этот формат учитывает возрастные особенности старшеклассников, способствует их профессиональному самоопределению и демонстрирует уважение к педагогу как к наставнику и значимому взрослому.

Формат № 2

В рамках Формата № 2 Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися средних и старших классов предлагается навестить ветеранов педагогического труда и заслуженных учителей школы. Участники могут подарить цветы и открытки, сделанные своими руками, а также предложить свою помощь.

По итогам – общее фото с визита и пост в социальной сети «ВКонтакте» с рассказом о педагоге-ветеране.

Формат № 3

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися и медиацентром образовательной организации предлагается организовать школьный подкаст «Учительское кресло».

В рамках Формата № 3 каждый класс записывает видеоролик, в котором обучающиеся берут интервью у одного из учителей или других работников школы. Главный вопрос интервью: «Если бы Вы снова стали учеником, что бы спросили у своего учителя?». Интервью должно содержать от 3 до 5 вопросов. Все остальные вопросы обучающиеся могут придумать конкретно для своего учителя или выбрать вопросы из списка ниже:

– Какая школьная история запомнилась Вам больше всего?

– Боялись ли Вы в детстве отвечать у доски?

– Если бы Вы могли отправить письмо себе-ученику, что бы в нем написали?

– Что самое интересное в работе учителя – то, о чем ученики даже не догадываются?

– Если бы Вы могли провести нестандартный урок где угодно (не в школе), куда бы пошли с классом?

В качестве декораций для съемок можно использовать кабинет учителя, в том числе элементы, которые будут олицетворять его предмет (например, глобус на столе в интервью с учителем географии).

Все видеоролики обучающиеся выкладывают на официальную страницу образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте». Ко Дню учителя участники медиацентра монтируют один видеоролик, в котором

учителя и другие работники школы отвечают на главный вопрос и показывают его на общем празднике.

Формат № 4

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися предлагается организовать марафон «Бинго с учителем».

Любой желающий обучающийся может взять у взрослого карточку, где начерчены две таблицы 3х3. В каждой клетке одной из таблиц необходимо написать любой факт о себе: хобби; любимые песни, блюда, фильмы; что хорошо получается, а что нет; знак зодиака и многое другое.

В течение дня участники подходят к учителям, интересуются о фактах, написанных на карточке. Если есть совпадение, то в такой же клеточке второй таблицы подписывают имя и отчество учителя. Таким образом, ученики ближе знакомятся с учителями и будут знать, что есть общего между ними.

Ссылка на дополнительные материалы: https://cloud.mail.ru/public/do8i/d2JNy8wqG.

В процессе проведения тематических мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют посты с фотографиями и видеороликами на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 9 октября 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами **#Благодарю**, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр. Для формирования корректных статистических данных участия в акции #Благодарю рекомендуется указывать в публикации не более 10 хештегов, включая официальные хештеги акции #Благодарю.

2. Всероссийская акция «Папа может», посвященная Дню отца (далее – акция «Папа может»).

Указом Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца» установлен День отца в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей. Праздник отмечается в третье воскресенье октября, в 2026 году – 18 октября.

Цель акции «Папа может»: приобщение участников к традиционным семейным ценностям посредством вовлечения в совместную социально значимую деятельность детско-взрослого сообщества.

Задачи:

1) познакомить участников с форматами взаимодействия для передачи семейного опыта и традиций в рамках детско-взрослого сообщества;

2) укрепить межпоколенческие связи посредством совместной социально значимой деятельности детей, родителей и старшего поколения;

3) вовлечь семьи в деятельность семейного сообщества Движения Первых «Родные – Любимые».

Целевая аудитория: обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, их родители (законные представители) и иные члены семьи, участники-наставники и коллективные участники Движения Первых, представители семейного сообщества «Родные – Любимые», Советники, участники общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также партнерских организаций в сфере государственной молодежной политики, всероссийских детских центров, организаций детского отдыха.

Формат: очный и дистанционный.

Сроки проведения: с 15 по 18 октября 2026 года.

Описание: в рамках акции «Папа может» участники приглашают родителей (в том числе отцов), бабушек и дедушек, старших родственников на спортивно-интеллектуальные соревнования, рассказывают о своих героях в социальных сетях, а также принимают участие в игре «Устами младенца: Папина версия».

Механика проведения: акция «Папа может» предлагается к реализации в следующих форматах на выбор:

Формат № 1 – спортивно-интеллектуальное соревнование «Папа может!» (далее – Формат № 1);

Формат № 2 – онлайн-флешмоб «Спасибо, папа!» (далее – Формат № 2);

Формат № 3 – игра «Устами младенца: Папина версия» (далее – Формат № 3);

Формат № 4 – кулинарный поединок поколений (далее – Формат № 4).

Формат № 1

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися средних и старших классов, представителями родительского сообщества и учителями физической культуры предлагается организовать спортивно-интеллектуальные состязания.

В программе: эстафеты, перетягивание каната, конкурс на лучшую сборку рюкзака или забивание гвоздей.

Формат № 2

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно

с обучающимися, медиацентром образовательной организации и родительским сообществом предлагается организовать онлайн-флешмоб «Спасибо, папа!».

За неделю до праздника ежедневно в официальном сообществе образовательной организации в социальных сетях ученики выкладывают посты с фотографиями и короткими историями о своих отцах/дедушках и других старших родственниках, являющихся значимыми взрослыми для детей. Темы дней: «Папина профессия», «Папино хобби», «Мое любимое воспоминание с папой», «Чему меня научил папа», «Наша общая традиция». В День отца медиацентр монтирует итоговый видеоколлаж. Обучающиеся начальной школы готовят посты совместно с родителями, обучающиеся средней и старшей школ – самостоятельно.

Формат № 3

Рекомендуемый возраст: 1–4 классы.

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с обучающимися и родительским сообществом предлагается организовать игру «Устами младенца: Папина версия».

Каждый класс делится на 2 или 3 команды (в зависимости от численности) из учеников и их отцов (или дедушек и других старших родственников). Советник зачитывает забавные детские объяснения известных понятий (например, «гайка — это круглая шапка для болта»), а команды угадывают слово. В итоге игра получается очень легкой и праздничной, а участники укрепляют семейные связи и создают теплые воспоминания.

Ссылка на дополнительные материалы: https://cloud.mail.ru/public/q4aQ/vDJWqDvFq.

Формат № 4

Семьям участников акции «Папа может» предлагается провести кулинарный поединок поколений, где на домашних кухнях и дачных участках встретятся команды: папы против мудрых дедушек и их внуков.

Командам из мужчин предлагается приготовить семейные традиционные блюда, а дочери, мамы и бабушки проведут оценку получившегося обеда или ужина. Предлагается оценить не только безупречный вкус и владение ножом, но и креативность подачи, а также чистоту рабочего места.

В финале семейного праздника все приготовленные блюда объединяются на одном столе, становясь лучшей наградой и самым вкусным символом единства отцов и детей.

В процессе проведения тематических мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют посты с фотографиями и видеороликами на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных

участников Движения Первых, общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 октября 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами **#ПапаМожет,** #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр. Для формирования корректных статистических данных участия в акции «Папа может» рекомендуется указывать в публикации не более 10 хештегов, включая официальные хештеги акции «Папа может».

3. Всероссийская акция «Открывая страницы», посвященная Международному дню школьных библиотек, реализуемая также в качестве постразговора к занятию из цикла «Разговоры о важном» (далее – акция «Открывая страницы»).

Международный день школьных библиотек отмечается каждый год в четвертый понедельник октября по инициативе ЮНЕСКО с 1999 года. Главная цель праздника заключается в том, чтобы привлечь внимание общества к важности и значимости литературных запасов, которые в наше время формируют школьные библиотеки.

Цель акции «Открывая страницы»: приобщение обучающихся к культуре чтения и бережному отношению к книгам через участие в добрых делах по поддержке школьных библиотек.

Задачи:

1) вовлечь участников в практическую деятельность по сбору книг и восстановлению фонда школьной библиотеки;

2) создать пространство для творческого самовыражения обучающихся на базе школьной библиотеки;

3) повысить интерес обучающихся к регулярному чтению и посещению школьной библиотеки.

Целевая аудитория: обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, их родители (законные представители) и иные члены семьи, участники-наставники и коллективные участники Движения Первых, представители семейного сообщества «Родные – Любимые», Советники, участники общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также партнерских организаций в сфере государственной молодежной политики, всероссийских детских центров, организаций детского отдыха.

Формат: очный и дистанционный.

Сроки проведения: с 21 по 26 октября 2026 года.

Описание: в рамках акции «Открывая страницы» участники проводят мастер-классы по ремонту старых книг в библиотеках, читают отрывки из любимых произведений, участвуют в интеллектуальном квесте «Тайны библиотеки» и рассказывают в социальных сетях о своих любимых книгах.

Механика проведения: акция «Открывая страницы» предлагается к реализации в следующих форматах на выбор:

Формат № 1 – мастерская «Спаси жизнь книге» (далее – Формат № 1);

Формат № 2 – открытый микрофон «Голос книги» (далее – Формат № 2);

Формат № 3 – интеллектуальный квест «Тайна библиотеки» (далее – Формат № 3);

Формат № 4 – онлайн-выставка «Моя первая книга» (далее – Формат № 4).

Формат № 1

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно со школьным библиотекарем и обучающимися предлагается организовать мастерскую по ремонту старых книг из школьной библиотеки. Под контролем библиотекаря участники подклеивают страницы, восстанавливают переплеты и корешки, стирают пометки.

Формат № 2

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно со школьным библиотекарем и обучающимися предлагается организовать в библиотеке или школьном пространстве поэтическое мероприятие в формате открытого микрофона. Участники читают наизусть любимые стихотворения, отрывки из прозы или произведения собственного сочинения. По итогам – видеозапись лучших выступлений и пост в социальной сети «ВКонтакте».

Формат № 3

Рекомендуемый возраст: 9–11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается организовать интеллектуальный квест «Тайна библиотеки». В рамках квеста команды классов проходят 5 тематических станций, расположенных в библиотеке и соседних рекреациях. Каждая станция посвящена русской классической литературе (программа 9–11 классов) и требует от участников не только знаний, но и внимательности, логики и умения работать в команде. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, побеждает в квесте и получает дипломы за признание в качестве лучших знатоков литературы.

Ссылка на дополнительные материалы: https://cloud.mail.ru/public/vigs/tmN2cL7PU.

Формат № 4

Рекомендуемый возраст: 1–11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается организовать онлайн-выставку «Моя первая книга». Каждый обучающийся находит дома свою первую книгу (или книгу, которую он помнит из детства) и делает либо видеообзор книги, либо пост с фотографиями и описанием. Также обучающиеся отвечают на вопрос: «Почему мне запомнилась именно эта книга?» и выкладывают свои посты на официальную страницу образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

В процессе проведения тематических мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют посты с фотографиями и видеороликами на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 26 октября 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами **#ОткрываяСтраницы,** #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр. Для формирования корректных статистических данных участия в акции «Открывая страницы» рекомендуется указывать в публикации не более 10 хештегов, включая официальные хештеги акции «Открывая страницы».

Организация «Классных встреч» как один из форматов участия во всероссийских акциях

Помимо предложенных форматов участия в рамках акций участники могут провести «Классные встречи» с представителями профессий, относящихся к тематике акций.

Всероссийский проект «Классные встречи» (далее – Классные встречи, Проект) – это проект, в рамках которого интересные и вдохновляющие люди встречаются с обучающимися образовательных организаций из разных регионов страны, рассказывают о себе и своем профессиональном пути, стараясь поделиться с детьми опытом и знаниями.

Классные встречи – это живые беседы, где можно задать вопросы, вдохновиться и получить ценные советы, узнать о карьере и профессиональном успехе и планах приглашенного гостя.

Целью Проекта является приобщение участников к ценностным ориентирам посредством организации и проведения встреч с деятелями культуры и искусства,

военнослужащими, учеными, спортсменами, общественными деятелями, известными личностями современности и другими выдающимися людьми.

Проект предлагает разнообразные форматы, обеспечивая гибкость и охват широкой аудитории. Все форматы рекомендуется проводить с интерактивными элементами, в доверительной атмосфере и с включением школьников в активное общение с гостями.

Классные встречи с Героями – встречи, где гостями Проекта становятся ветераны боевых действий и локальных конфликтов: ветераны, дети войны и труженики тыла Великой Отечественной войны; участники специальной военной операции; люди, чьи профессии связаны с защитой интересов страны, а также родные бойцов, журналисты, врачи и волонтеры, работающие в зоне боевых действий и локальных конфликтов.

Классные встречи для Классных – направление Проекта, которое подразумевает организацию встречи и диалога педагогов и/или наставников с гостями Проекта.

Кроме того, гостями Проекта могут стать интересные и успешные люди – они поделятся с обучающимися образовательных организаций своим опытом и знаниями. Это могут быть:

– творческие люди – актеры, музыканты, художники, писатели;

– ученые – исследователи, изобретатели;

– спортсмены – чемпионы, тренеры;

– общественные деятели – волонтеры, активисты;

– блогеры, бизнесмены, люди, которые сделали что-то важное и интересное для региона и страны.

Главное, чтобы гость был готов рассказать о себе, своей профессии, своих увлечениях и ответить на вопросы участников Классной встречи.

Рекомендуемый алгоритм организации Классной встречи в рамках акции:

– определить акцию, в рамках которой будет организована Классная встреча;

– пригласить гостя, профессия которого связана с тематикой акции. Например, если это День физкультурника – пригласить выдающегося спортсмена, мастера спорта, олимпийского чемпиона. Если это День Военно-Морского Флота – пригласить представителей морской авиации, рабочих и служащих флотских учреждений и организаций и т. п.;

– скачать полезные материалы для проведения Классной встречи (заставки, сценарии, дизайн и т. п.) по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/vbfV/1A8thPjCx;

– организовать Классную встречу с успешными и вдохновляющими людьми: гость рассказывает о своей работе, своем опыте, делится знаниями, отвечает на вопросы участников. Рекомендуется также

приглашать экспертов из числа коллективных участников Движения Первых (Приложение № 4 к настоящим Рекомендациям) и общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, имеющих экспертность в тематике Классной встречи;

– интегрировать тематику акции в беседу с гостем: вопросы и обсуждения во время Классной встречи должны быть связаны с темой акции. Например, если это экологическая акция, можно поговорить о проблемах экологии, способах защиты окружающей среды, роли каждого человека в этом деле и т. д.;

– сделать публикацию об участии в Классной встрече на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» с хештегами акции, в рамках которой проводилась Классная встреча, и хештегом #КлассныеВстречи.

Рекомендации к видеосъемке роликов участников всероссийских акций:

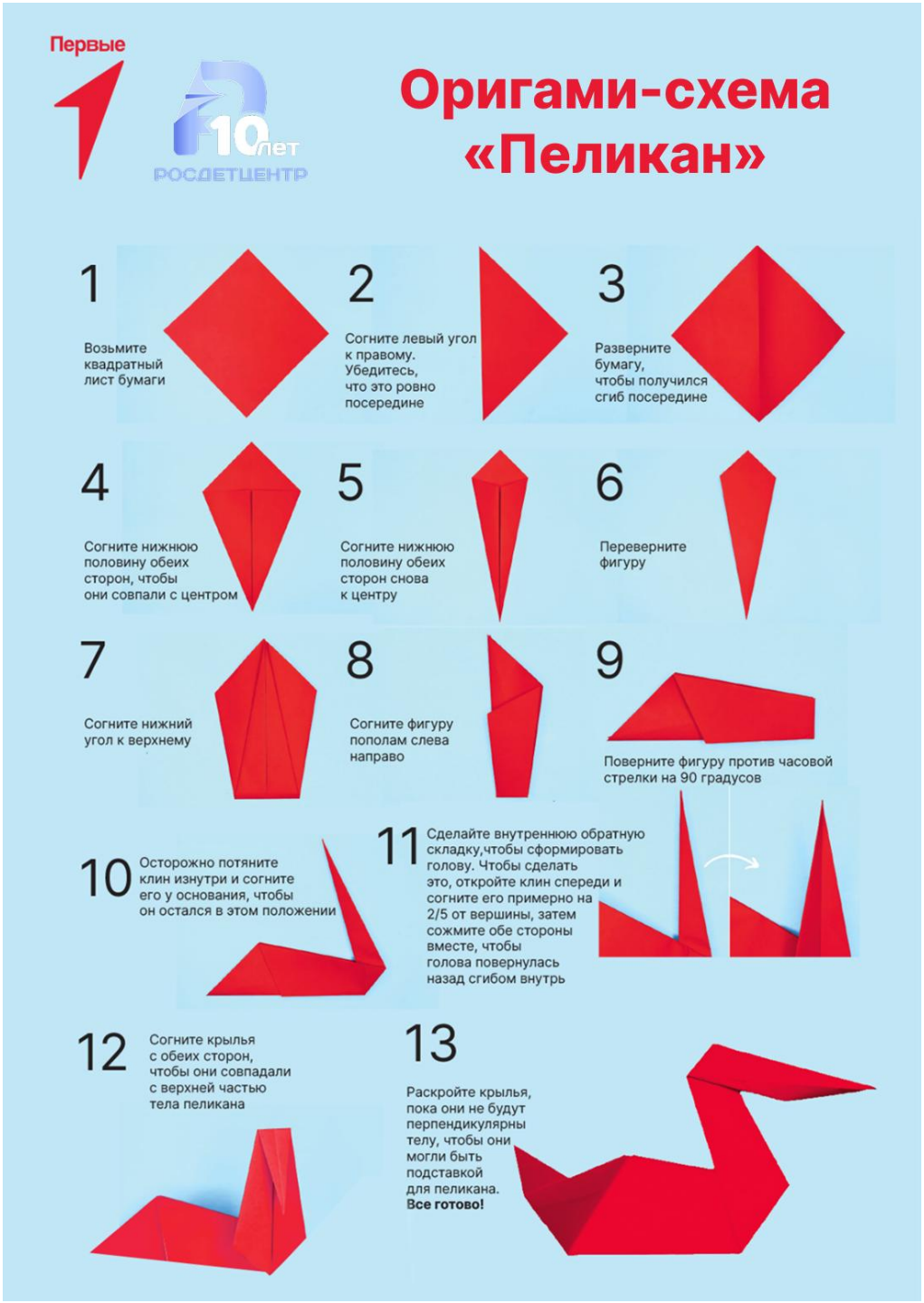
- формат: MOV, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 1280×720 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям участников всероссийских акций:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510×228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Информация о мероприятиях и проектах Движения Первых (на федеральном и региональном уровнях) публикуется в цифровых сообществах Движения Первых (Приложения № 2 и № 3 к настоящим Рекомендациям).

Приложение № 1
к Рекомендациям по организации
и проведению всероссийских акций
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
и федерального государственного бюджетного
учреждения «Российский детско-юношеский центр»
в октябре 2026 года



Приложение № 2
к Рекомендациям по организации
и проведению всероссийских акций
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
и федерального государственного бюджетного
учреждения «Российский детско-юношеский центр»
в октябре 2026 года

Перечень федеральных цифровых сообществ
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»

№	Наименование цифрового сообщества	Ссылка на цифровое сообщество
1.	Официальная страница Движения Первых	https://vk.com/mypervie https://t.me/mypervie https://ok.ru/mypervie https://max.ru/mypervie
2.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Дипломаты»	https://vk.com/mypervie_diplomaty https://t.me/mypervie_diplomaty https://max.ru/mypervie_diplomaty
3.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Добро»	https://vk.com/mypervie_dobro https://t.me/mypervie_dobro
4.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Профессия»	https://vk.com/mypervie_professia https://t.me/mypervie_professia https://max.ru/mypervie_professia
5.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Спорт и ЗОЖ»	https://vk.com/mypervie_sportzozh https://t.me/mypervie_sportzozh
6.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Путешествия»	https://vk.com/mypervie_puteshestvia https://t.me/mypervie_puteshestvia https://max.ru/mypervie_puteshestvia
7.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Экология»	https://vk.com/mypervie_ecologia https://t.me/mypervie_ecologia https://max.ru/mypervie_ecologia
8.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Патриоты»	https://vk.com/mypervie_patrioty https://t.me/mypervie_patrioty

		https://max.ru/mypervie_patrioty
9.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Медиа»	https://vk.com/mypervie_media https://t.me/mypervie_media https://max.ru/mypervie_media
10.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Наука»	https://vk.com/mypervie_nauka https://t.me/mypervie_nauka https://max.ru/mypervie_nauka
11.	Официальная тематическая группа Движения Первых «Творчество»	https://vk.com/mypervie_tvorchestvo https://t.me/mypervie_tvorchestvo https://max.ru/mypervie_tvorchestvo
12.	Официальная страница семейного сообщества Движения Первых «Родные – Любимые»	https://vk.com//rodnye_lybimye https://t.me/roditelipervykh

Приложение № 3
к Рекомендациям по организации
и проведению всероссийских акций
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
и федерального государственного бюджетного
учреждения «Российский детско-юношеский центр»
в октябре 2026 года

Перечень цифровых сообществ региональных отделений
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации

№ п/п	Наименование субъекта	Ссылка на цифровое сообщество
1.	Алтайский край	https://vk.com/mypervie22 https://t.me/mypervie22 https://max.ru/mypervie22
2.	Амурская область	https://vk.com/mypervie28 https://t.me/mypervie28 https://max.ru/id2801272698_biz
3.	Архангельская область	https://vk.com/mypervie29 https://t.me/mypervie29 https://max.ru/id2901312658_biz
4.	Астраханская область	https://vk.com/mypervie30 https://t.me/mypervie30
5.	Белгородская область	https://vk.com/mypervie31 https://t.me/mypervie31 https://max.ru/mypervie31
6.	Брянская область	https://vk.com/mypervie32 https://t.me/mypervie32 https://max.ru/id3257085611_biz
7.	Владимирская область	https://vk.com/mypervie33 https://t.me/mypervie33
8.	Волгоградская область	https://vk.com/mypervie34 https://t.me/mypervie34 https://max.ru/mypervie34

9.	Вологодская область	https://vk.com/mypervie35 https://t.me/mypervie35 https://max.ru/mypervie35
10.	Воронежская область	https://vk.com/mypervie36 https://t.me/mypervie36 https://max.ru/mypervie36
11.	Донецкая Народная Республика	https://vk.com/mypervie_dnr https://t.me/mypervie_dnr
12.	Еврейская автономная область	https://vk.com/mypervie79 https://t.me/mypervie79
13.	Забайкальский край	https://vk.com/mypervie75 https://t.me/mypervie75 https://max.ru/id7500008843_biz
14.	Запорожская область	https://vk.com/mypervie_zp https://t.me/mypervie_zp https://max.ru/id9001017099_biz
15.	Ивановская область	https://vk.com/mypervie37 https://t.me/mypervie37
16.	Иркутская область	https://vk.com/mypervie38 https://t.me/mypervie38 https://max.ru/mypervie38
17.	Кабардино-Балкарская Республика	https://vk.com/mypervie07 https://t.me/mypervie07 https://max.ru/mypervie07
18.	Калининградская область	https://vk.com/mypervie39 https://t.me/mypervie39 https://max.ru/id3900007420_biz
19.	Калужская область	https://vk.com/mypervie40 https://t.me/mypervie40
20.	Камчатский край	https://vk.com/mypervie41 https://t.me/mypervie41 https://max.ru/id4100045860_biz
21.	Карачаево-Черкесская Республика	https://vk.com/mypervie09 https://t.me/mypervie09
22.	Кемеровская область – Кузбасс	https://vk.com/mypervie42 https://t.me/mypervie42 https://max.ru/mypervie42

23.	Кировская область	https://vk.com/mypervie43 https://t.me/mypervie43
24.	Костромская область	https://vk.com/mypervie44 https://t.me/mypervie44
25.	Краснодарский край	https://vk.com/mypervie93 https://t.me/mypervie93
26.	Красноярский край	https://vk.com/mypervie24 https://t.me/mypervie24 https://max.ru/mypervie24
27.	Курганская область	https://vk.com/mypervie45 https://t.me/mypervie45
28.	Курская область	https://vk.com/mypervie46 https://t.me/mypervie46 https://max.ru/mypervie46
29.	Ленинградская область	https://vk.com/mypervie47 https://t.me/mypervie47
30.	Липецкая область	https://vk.com/mypervie48 https://t.me/mypervie48
31.	Луганская Народная Республика	https://vk.com/mypervielnr https://t.me/mypervielnr https://max.ru/mypervielnr
32.	Магаданская область	https://vk.com/mypervie49 https://t.me/mypervie49 https://max.ru/id4900013610_biz
33.	г. Москва	https://vk.com/mypervie77 https://t.me/mypervie77 https://max.ru/mypervie77
34.	Московская область	https://vk.com/mypervie50 https://t.me/mypervie50
35.	Мурманская область	https://vk.com/mypervie51 https://t.me/mypervie51
36.	Ненецкий автономный округ	https://vk.com/mypervie83 https://t.me/mypervie83
37.	Нижегородская область	https://vk.com/mypervie52 https://t.me/mypervie52
38.	Новгородская область	https://vk.com/mypervie53 https://t.me/mypervie53

39.	Новосибирская область	https://vk.com/mypervie54 https://t.me/mypervie54 https://max.ru/mypervie54
40.	Омская область	https://vk.com/mypervie55 https://t.me/mypervie55
41.	Оренбургская область	https://vk.com/mypervie56 https://t.me/mypervie56
42.	Орловская область	https://vk.com/mypervie57 https://t.me/mypervie57
43.	Пензенская область	https://vk.com/mypervie58 https://t.me/mypervie58 https://max.ru/mypervie58
44.	Пермский край	https://vk.com/mypervie59 https://t.me/mypervie59
45.	Приморский край	https://vk.com/mypervie25 https://t.me/mypervie25
46.	Псковская область	https://vk.com/mypervie60 https://t.me/mypervie60
47.	Республика Адыгея (Адыгея)	https://vk.com/mypervie01 https://t.me/mypervie01 https://max.ru/mypervie01
48.	Республика Алтай	https://vk.com/mypervie04
49.	Республика Башкортостан	https://vk.com/mypervie02 https://t.me/mypervie02
50.	Республика Бурятия	https://vk.com/mypervie03 https://t.me/mypervie03
51.	Республика Дагестан	https://vk.com/mypervie05 https://t.me/mypervie05 https://max.ru/mypervie05
52.	Республика Ингушетия	https://vk.com/mypervie06 https://t.me/mypervie06
53.	Республика Калмыкия	https://vk.com/mypervie08 https://t.me/mypervie08
54.	Республика Карелия	https://vk.com/mypervie10 https://t.me/mypervie10
55.	Республика Коми	https://vk.com/mypervie11 https://t.me/mypervie11

56.	Республика Крым	https://vk.com/mypervie82 https://t.me/mypervie82
57.	Республика Марий Эл	https://vk.com/mypervie12 https://t.me/mypervie12 https://max.ru/mypervie12
58.	Республика Мордовия	https://vk.com/mypervie13 https://t.me/mypervie13 https://max.ru/mypervie13
59.	Республика Саха (Якутия)	https://vk.com/mypervie14 https://t.me/mypervie_rsh https://max.ru/id1400018460_biz
60.	Республика Северная Осетия – Алания	https://vk.com/mypervie15 https://t.me/mypervie15
61.	Республика Татарстан (Татарстан)	https://vk.com/mypervie16 https://t.me/mypervie16 https://max.ru/mypervie16
62.	Республика Тыва	https://vk.com/mypervie17 https://t.me/mypervie17 https://max.ru/mypervie17
63.	Республика Хакасия	https://vk.com/mypervie19 https://t.me/mypervie19
64.	Ростовская область	https://vk.com/mypervie61 https://t.me/mypervie61 https://max.ru/id6163228267_biz
65.	Рязанская область	https://vk.com/mypervie62 https://t.me/mypervie62 https://max.ru/mypervie62
66.	Самарская область	https://vk.com/mypervie63 https://t.me/mypervie63
67.	г. Санкт-Петербург	https://vk.com/mypervie78 https://t.me/mypervie78
68.	Саратовская область	https://vk.com/mypervie64 https://t.me/mypervie64
69.	Сахалинская область	https://vk.com/mypervie65 https://t.me/mypervie65
70.	Свердловская область	https://vk.com/mypervie96 https://t.me/mypervie96

		https://max.ru/mypervie96
71.	г. Севастополь	https://vk.com/mypervie92 https://vk.com/mypervie92
72.	Смоленская область	https://vk.com/mypervie67 https://t.me/mypervie67 https://max.ru/mypervie67
73.	Ставропольский край	https://vk.com/mypervie26 https://t.me/mypervie26 https://max.ru/mypervie26
74.	Тамбовская область	https://vk.com/mypervie68 https://t.me/mypervie68
75.	Тверская область	https://vk.com/mypervie69 https://t.me/mypervie69 https://max.ru/mypervye69
76.	Томская область	https://vk.com/mypervie70 https://t.me/mypervie70
77.	Тульская область	https://vk.com/mypervie71 https://t.me/rddm71
78.	Тюменская область	https://vk.com/mypervie72 https://t.me/mypervie72 https://max.ru/mypervie72
79.	Удмуртская Республика	https://vk.com/mypervie18 http://t.me/mypervie18
80.	Ульяновская область	https://vk.com/mypervie73 https://t.me/mypervie73
81.	Хабаровский край	https://vk.com/mypervie27 https://t.me/mypervie27
82.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	https://vk.com/mypervie86 https://t.me/mypervie86
83.	Херсонская область	https://t.me/mypervie84 https://max.ru/id9500011945_biz
84.	Челябинская область	https://vk.com/mypervie74 https://t.me/mypervie74 https://ok.ru/mypervie74 https://max.ru/mypervie74
85.	Чеченская Республика	https://vk.com/mypervie95 https://t.me/mypervie95

86.	Чувашская Республика – Чувашия	https://vk.com/mypervie21 https://t.me/mypervie21
87.	Чукотский автономный округ	https://vk.com/mypervie87 https://t.me/mypervie87 https://max.ru/id8700001170_biz
88.	Ямало-Ненецкий автономный округ	https://vk.com/mypervie89 https://t.me/mypervie89
89.	Ярославская область	https://vk.com/mypervie76 https://t.me/mypervie76

Приложение № 4
к Рекомендациям по организации
и проведению всероссийских акций
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
и федерального государственного бюджетного
учреждения «Российский детско-юношеский центр»
в октябре 2026 года

Список действующих коллективных участников Движения Первых

на 3 июля 2026 г.

№ п/п	Название организации	Статус
1.	Автономная некоммерческая организация по развитию проектов в сфере развития и поддержки молодежи «Вдохновители»	Коллективный участник
2.	Автономная некоммерческая организация «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»	Коллективный участник
3.	Автономная некоммерческая организация «Лаборатория медиа»	Коллективный участник
4.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования в сфере культуры и искусства «Мы – Новая Эра»	Коллективный участник
5.	Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»	Коллективный участник
6.	Автономная некоммерческая организация социально-культурного развития детей и молодежи «Центр современного творчества»	Коллективный участник
7.	Автономная некоммерческая организация продвижения молодежных инициатив «Вектор полета»	Коллективный участник
8.	Автономная некоммерческая организация «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «ГРАНИТ»	Коллективный участник
9.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности»	Коллективный участник
10.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития личности «Шаг в будущее»	Коллективный участник
11.	Автономная некоммерческая организация Центр социальной поддержки семьи и детства «Караван надежды»	Коллективный участник

12.	Ассоциация духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество имени Валерия Халилова»	Коллективный участник
13.	Ассоциация «Круглый Стол» детских и молодежных общественных объединений Кировской области	Коллективный участник
14.	Волгоградская региональная общественная детская организация поддержки и развития личности и способностей детей «Созвездие талантов»	Коллективный участник
15.	Вологодская региональная общественная организация «Центр популяризации научно-технического творчества в молодежной среде «Созидание»	Коллективный участник
16.	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	Коллективный участник
17.	Детская общественная организация в сфере культуры и досуга Тутаевского муниципального района Ярославской области «К истокам нашим»	Коллективный участник
18.	Ивановская региональная общественная организация патриотического воспитания молодежи «Новый рубеж»	Коллективный участник
19.	Кировская областная молодежная общественная организация по развитию социальной активности молодежи «Юкона»	Коллективный участник
20.	Кировская региональная детская общественная организация «Кировская пионерская организация»	Коллективный участник
21.	Краснодарская краевая молодежная общественная социально-патриотическая организация «Регион 93»	Коллективный участник
22.	Курская региональная общественная досуговая детско-юношеская организация «Гармония»	Коллективный участник
23.	Межрегиональная детская общественная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ю-ПИТЕР»	Коллективный участник
24.	Местная детская общественная организация по поддержке самореализации детей Барабинского района Новосибирской области «Детско-юношеский центр «СТАРТ»	Коллективный участник
25.	Местная молодежная общественная организация Балашовского района Саратовской области «Молоды»	Коллективный участник
26.	Местная общественная организация по развитию детского движения «Содружество» города Нерюнгри Республики Саха (Якутия)	Коллективный участник

27.	Некоммерческое партнерство «Всероссийское хоровое общество»	Коллективный участник
28.	Некоммерческое партнерство «Национальная Академия Предпринимательства»	Коллективный участник
29.	Новгородское региональное общественное молодежное учреждение «Поколение XXI»	Коллективный участник
30.	Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»	Коллективный участник
31.	Общероссийская общественная молодежная патриотическая организация общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» «Наследие»	Коллективный участник
32.	Общероссийская общественная организация «Российское содружество специалистов, преподавателей и студентов колледжей»	Коллективный участник
33.	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Коллективный участник
34.	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию»	Коллективный участник
35.	Общероссийское общественное детско-молодежное движение авторской песни «Многоголосье»	Коллективный участник
36.	Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Коллективный участник
37.	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр»	Коллективный участник
38.	Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»	Коллективный участник
39.	Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»	Коллективный участник
40.	Региональная общественная организация «Новгородский областной центр многодетной семьи»	Коллективный участник
41.	Самарская региональная общественная организация «Планета творчества»	Коллективный участник
42.	Свердловская региональная общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества и молодежных инициатив «Регион возможностей»	Коллективный участник
43.	Севастопольская региональная организация сохранения исторического наследия «Гренадер»	Коллективный участник

44.	Тюменская городская детская общественная организация «Центр образовательных технологий «Непоседы»	Коллективный участник
45.	Фонд поддержки творчества одаренных детей и молодежи «Белый Пароход»	Коллективный участник
46.	Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»	Учредитель и коллективный участник
47.	Ассоциация участников технологических кружков (Кружковое движение Национальной технологической инициативы)	Учредитель и коллективный участник
48.	Брянская региональная детская общественная организация «Союз пионерских, детских, подростковых организаций»	Учредитель и коллективный участник
49.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Учредитель и коллективный участник
50.	Детская общественная организация «Союз детских общественных объединений» Республики Саха (Якутия)	Учредитель и коллективный участник
51.	Забайкальская краевая детская общественная организация «Республика юных забайкальцев»	Учредитель и коллективный участник
52.	Общественная организация «Ассоциация детского движения Нижегородской области»	Учредитель и коллективный участник
53.	Общественная организация «Союз детских организаций Томской области «Чудо»	Учредитель и коллективный участник
54.	Региональная детская общественная организация «Пионеры Башкортостана»	Учредитель и коллективный участник
55.	Региональная общественная организация поддержки детских и молодежных инициатив «Союз пионеров»	Учредитель и коллективный участник
56.	Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона»	Учредитель и коллективный участник
57.	Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла»	Учредитель и коллективный участник