Тема занятия:

 Распределение обязанностей в походе.

Цель:

формирование у учащихся представления об обязанностях в

туристической группе.

Задачи: Познакомить:

o с условиями организации похода выходного дня;

o функциональными обязанностями участников похода;

o правилами поведения в походе.

Методы: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа

детей.

Оборудование: кейс с вариантами ответов на каждую

рабочую группу, ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки – заданиями

названиями должностей в походе.

 **Схема конспекта занятия**

**Педагог** Резепова Гулнара Билаловна

**Предмет**: Туризм

**Возраст детей** 11-12 лет

**Тема занятия**: Распределение обязанностей в походе.

**Цель**: формирование у учащихся представления об обязанностях в

туристической группе.

**Задачи:**

 Образовательные: познакомить:

o с условиями организации похода выходного дня;

o функциональными обязанностями участников похода;

o правилами поведения в походе.

 Развивающие:

o развивать внимание, используя полученные ранее обучающимися умения

и навыки,

o направить их на самостоятельную деятельность по усвоению новых

навыков;

 Воспитательные:

o воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь,

бережное отношение к природе;

o воспитать навыки работы в коллективе и делового взаимодействия.

Формы: заочное путешествие – поход с использованием групповой

деятельности обучающихся.

**Методы**: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа

детей.

Оборудование: кейс с вариантами ответов на каждую

рабочую группу, ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки – заданиями

названиями должностей в походе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы занятия** | **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **1.** |  **Организационный момент:****Цель**: формирование у учащихся представления об обязанностях втуристической группе. | Здравствуйте меня зовут Гульнара Билаловна я руководитель объединения «Юные туристы. Тема нашего занятия Распределение обязанностей в походе.Давайте вспомним, кто же такие туристы? А , что вы уже знаете о походах?Как вы считаете, для чего люди ходят в походы?(ребята отвечают на поставленный вопрос).Поход – это организованное, запланированное путешествие. Что является Основными условиями успешного похода являются: Интересный маршрут. Отличная погода. Дружная группа.Что туристы должны взять с собой в поход?Ребята! Это все называется групповое снаряжение . Слайд  Давайте вспомним, на какие основныегруппы делится туристское снаряжение?- Личное, групповое. А теперь каждый должна выбрать рисунок подходящих к групповому туристическому снаряжению. Как вы думаете: кто в походе отвечает за подбор группового туристского снаряжения, за все туристское «хозяйство |
|  | **Работа с учащимися****Педагог****Подведение итогов**:**Цель**: формулирование вывода.**Методы и приемы**: Рефлексивно- оценочные | **Завхоз.**В походе может порваться лямка рюкзака, оторваться растяжка у палатки ит.д.? Т.е. – снаряжение нужно отремонтировать и отвечает за это кто?- **Ремнабор.** Из чего он состоит?Ответ участников: иголки, нитки, пассатижи, клей, кусочки ткани, тесьма, изолента.Во время похода нам могут встретится природные объекты, интересные люди, памятники истории, различные препятствия. Чтобы познакомить других людей с интересными объектами маршрута, их необходимо сфотографировать.Значит, в туристской группе должен быть**Фотограф.**Итак, мы с вами идем по маршруту. Что бы не заблудиться в походе, правильно выбрать место для бивака, нам поможет?**Карта.**Возьмите кейс названием карта надо выполнить задание.В туристской группе за правильное движение по маршруту походаотвечает…Топограф. Мы выбрали место для бивуака. А как вы думаете, что обязательно должно быть на бивуаке? Без чего нельзя представить поход? Что поможет приготовить походный завтрак, обед, ужин и создает уют на лесной поляне?Питание в походе.И вот бивуак разбит, горит яркий костер и пришло время приготовления ужина.  для приготовления походного борща.  Так кто же в походе отвечает за приготовленияпищи, чистоту и порядок на месте бивака?**Дежурные.**Запомните: в походе все выполняют обязанности дежурного.Представляете, один из дежурных не соблюдал ТБ при работе у костра и получил ожег руки. А другой участник похода подвернул ногу. Кто же сможет оказать первую доврачебную помощь в походе?**Медик.**  Сегодня мы познакомились с обязанностями в походе.Какими? Назовите( отвечают дети)- Полина, тебе понравилось быть поваром? Почему- Кем, бы ты еще хотела быть?- Что нового вы узнали?- Что тебе было трудно?-Что тебе легко удавалось сделать на занятиях.- Что может пригодиться в повседневной жизни? | **35 мин** |

Список литературы.

1. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм. - М., 1983.

2. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 1999.

3. Если хочешь быть здоров: сборник. Сост. А.А. Исаев. - М., 1987.

4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М., 1986.

5. Программно-методические материалы: Основы безопасности

жизнедеятельности. Сост. Мишин Б.И. 3-е изд., стереотип. - М., Дрофа,

2000.

6. Симаков В.И. Туристские походы выходного дня. - М., 1984.