Тема занятия:

Распределение обязанностей в походе.

Цель:

формирование у учащихся представления об обязанностях в

туристической группе.

Задачи: Познакомить:

o с условиями организации похода выходного дня;

o функциональными обязанностями участников похода;

o правилами поведения в походе.

Методы: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа

детей.

Оборудование: кейс с вариантами ответов на каждую

рабочую группу, ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки – заданиями

названиями должностей в походе.

**Схема конспекта занятия**

**Педагог** Резепова Гулнара Билаловна

**Предмет**: Туризм

**Возраст детей** 11-12 лет

**Тема занятия**: Распределение обязанностей в походе.

**Цель**: формирование у учащихся представления об обязанностях в

туристической группе.

**Задачи:**

 Образовательные: познакомить:

o с условиями организации похода выходного дня;

o функциональными обязанностями участников похода;

o правилами поведения в походе.

 Развивающие:

o развивать внимание, используя полученные ранее обучающимися умения

и навыки,

o направить их на самостоятельную деятельность по усвоению новых

навыков;

 Воспитательные:

o воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь,

бережное отношение к природе;

o воспитать навыки работы в коллективе и делового взаимодействия.

Формы: заочное путешествие – поход с использованием групповой

деятельности обучающихся.

**Методы**: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа

детей.

Оборудование: кейс с вариантами ответов на каждую

рабочую группу, ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки – заданиями

названиями должностей в походе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы занятия** | **ХОД ЗАНЯТИЯ** | |
| **1.** | **Организационный момент:**  **Цель**: формирование у учащихся представления об обязанностях в  туристической группе. | Здравствуйте меня зовут Гульнара Билаловна я руководитель объединения «Юные туристы.  Тема нашего занятия Распределение обязанностей в походе.  Давайте вспомним, кто же такие туристы?  А , что вы уже знаете о походах?  Как вы считаете, для чего люди ходят в походы?  (ребята отвечают на поставленный вопрос).  Поход – это организованное, запланированное путешествие.  Что является Основными условиями успешного похода являются:   Интересный маршрут.   Отличная погода.   Дружная группа.  Что туристы должны взять с собой в поход?  Ребята!  Это все называется групповое снаряжение . Слайд  Давайте вспомним, на какие основные  группы делится туристское снаряжение?  - Личное, групповое.  А теперь каждый должна выбрать рисунок подходящих к групповому туристическому снаряжению.  Как вы думаете: кто в походе отвечает за подбор группового туристского снаряжения, за все туристское «хозяйство | |
|  | **Работа с учащимися**  **Педагог**  **Подведение итогов**:  **Цель**: формулирование вывода.  **Методы и приемы**: Рефлексивно- оценочные | **Завхоз.**  В походе может порваться лямка рюкзака, оторваться растяжка у палатки и  т.д.? Т.е. – снаряжение нужно отремонтировать и отвечает за это кто?  - **Ремнабор.**  Из чего он состоит?  Ответ участников: иголки, нитки, пассатижи, клей, кусочки ткани, тесьма, изолента.  Во время похода нам могут встретится природные объекты, интересные люди, памятники истории, различные препятствия. Чтобы познакомить других людей с интересными объектами маршрута, их необходимо сфотографировать.  Значит, в туристской группе должен быть  **Фотограф.**  Итак, мы с вами идем по маршруту. Что бы не заблудиться в походе, правильно выбрать место для бивака, нам поможет?  **Карта.**  Возьмите кейс названием карта надо выполнить задание.  В туристской группе за правильное движение по маршруту похода  отвечает…  Топограф.  Мы выбрали место для бивуака. А как вы думаете, что обязательно должно быть на бивуаке? Без чего нельзя представить поход? Что поможет приготовить походный завтрак, обед, ужин и создает уют на лесной поляне?  Питание в походе.  И вот бивуак разбит, горит яркий костер и пришло время приготовления ужина.  для приготовления походного борща.  Так кто же в походе отвечает за приготовления  пищи, чистоту и порядок на месте бивака?  **Дежурные.**  Запомните: в походе все выполняют обязанности дежурного.  Представляете, один из дежурных не соблюдал ТБ при работе у костра и получил ожег руки. А другой участник похода подвернул ногу. Кто же сможет оказать первую доврачебную помощь в походе?  **Медик.**    Сегодня мы познакомились с обязанностями в походе.  Какими? Назовите( отвечают дети)  - Полина, тебе понравилось быть поваром? Почему  - Кем, бы ты еще хотела быть?  - Что нового вы узнали?  - Что тебе было трудно?  -Что тебе легко удавалось сделать на занятиях.  - Что может пригодиться в повседневной жизни? | **35 мин** |

Список литературы.

1. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм. - М., 1983.

2. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 1999.

3. Если хочешь быть здоров: сборник. Сост. А.А. Исаев. - М., 1987.

4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М., 1986.

5. Программно-методические материалы: Основы безопасности

жизнедеятельности. Сост. Мишин Б.И. 3-е изд., стереотип. - М., Дрофа,

2000.

6. Симаков В.И. Туристские походы выходного дня. - М., 1984.