**Конспект занятия**

 **« Личное и групповое снаряжение юного туриста**

***Тема занятия***: Личное и групповое снаряжение юного туриста.

***Тип занятия***: Занятие обобщающее.

***Форма проведения***: Игровая.

***Продолжительность занятия:****45 минут*

***Цель***: Обобщение и закрепление знаний о личном и групповом туристском снаряжении, умений и навыков пользования снаряжением

***Задачи:***

***Обучающая*:** закреплять знания о туристском снаряжении,

формировать умение применять знания в практике:

использовать снаряжение по назначению.

***Развивающая*:** развивать память, внимание, логическое мышление.

***Воспитывающая*:**воспитывать умение работать в коллективе,

уважать мнение товарищей.

***Методы и приёмы***:

* словесные методы (беседа, объяснение),
* наглядные методы (карточки, электронное пособие, использование снаряжения),
* игровой и соревновательный методы,
* метод проверки и оценки знаний,
* методы поощрения

***Предварительная работа***:

Теоретические и практические занятия по разделам

« Личное снаряжение и уход за ним»,

« Групповое снаряжение и уход за ним

разделение группы на две команды с капитанами,

придумывание названия.

***Материалы и оборудование***:

* Предметы личного и группового снаряжения

( 2 рюкзака, 2 ковра, 2 спальника, 2 набора посуды

( миска, ложка, кружка), 2 каски,2 страховочные системы,

карабины, веревки, перчатки 2 компаса, 2 фонарика и

набор предметов, не являющимися

туристским снаряжением (зонтик, книга, мяч и т.д)

* карточки с названиями различных предметов, в том числе личного снаряжения, карточки с изображением предметов группового снаряжения,
* электронное пособие, 2 палатки одинаковой конструкции,

 Зале 2 скамейки поставлены противоположно в одной части зала, так, чтобы было пространство для проведения подвижной части занятия, у центральной стены монитор для показа слайдов, рядом стол с пособиями, наборы личного и группового снаряжения.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами вспомним и повторим всё, что должны знать юные туристы о личном и групповом снаряжении, без которого не может пройти ни один поход. Занятие будет проходить в форме игры – соревнования.

Ребята, давайте в начале вспомним, какое снаряжение мы называем личным?

**( ответ ребят).**

Какое снаряжение мы называем групповым? **(ответ другой команды)**

Вы ответили верно: ***личное снаряжение*** – это все те предметы, которые используются каждым туристом лично, только им самим, а групповое предназначено для всей туристской группы.

А теперь приступим к выполнению заданий.

**Задание 1.**Ребята, сейчас на мониторе будут появляться загадки Загадки:

1.)« Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками»

**( Рюкзак)**

2.) « В поход идут и дом берут

В котором дома не живут»

**( Палатка)**

3.) «Раз любишь ходить ты в походы пешком по тропкам и ближним и дальним, не забудь запастись ты мешком, не простым, а …

**( Спальным)**

4.)»Хоть и ростом не велик,

А к почтению привык.

Перед ним дубы и клёны

И берёзы бьют поклоны.»

**( Топор)**

5.) «В кармане моём

Замечательный друг,

Он знает, где север

Он знает, где юг»

**( Компас)**

6.) «Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен,

Можно в нём уху сварить.

Чай и кофе вскипятить»

**( Котелок)**

***( Подводятся итоги выполнения первого задания)***

**Задание 2.**Ребята, у меня на столе лежат карточки с изображением различных предметов **(Приложение 2).** За одну минуту команды должны выбрать по пять карточек с изображением предметов группового снаряжения, причём делается это поочерёдно каждым участником команды. Берётся только одна карточка.

***(Выполняется задание, подводятся итоги).***

**Задание 3.**

Каждая команда получает набор карточек с названиями различных предметов **(Приложение 3.)**, из которых за 1 минуту нужно выбрать карточки с названиями предметов личного снаряжения.

***( Команды выполняют задание, оценивается правильность его выполнения).***

**Задание 4. *«Укладка рюкзака»***

***(Приложение 4)***

Ребята, в какой предмет личного снаряжения укладываются все остальные предметы и личного и группового снаряжения?

Правильно, в рюкзак. Сейчас команды в форме эстафеты будут укладывать свои рюкзаки.

Держите рюкзак, а каждый участник команды поочерёдно бежит к месту, где находятся различные предметы, берёт нужный и возвращается. может помогать укладывать предмет в рюкзак. Важно не только быстро, но и правильно уложить рюкзак, собрать в него только предметы личного или группового снаряжения. Выполнением задания будет считаться момент, когда команда застегнёт рюкзак и оденет его на плечи.

А проверять правильность укладки рюкзака будем все вместе.

***( Выполняется задание, оценивается правильность его выполнения)***

**Задание 5. *« Специальное туристическое снаряжение»* ( Приложение 5)**

Ребята назовите специальное туристическое снаряжение, которое используется для соревнований, переправ – это … **( ответ).**Правильно. И для следующего задания нам нужно по одному . Поскольку вы все угадали , что входит в специальное туристическое снаряжение, теперь участники должны на время одеть все снаряжение и вы посмотрите, что из этого получится.

***( участники одевают страховочную систему, перчатки, пристегивают карабины)***

**Задание 5 *« Установка палатки»*.**

**( Приложение 6)**

Итак, ребята, мы подошли к выполнению последнего задания в нашем соревновании. Оно будет самым сложным и ответственным.

Нужно будет всей командой за пять минут поставить правильно палатку и забраться в неё тоже всей командой. Оценивается не только правильность выполнения задания, но и то, насколько дружно и слаженно вы будете её ставить.

Подведение итогов игры - соревнования.

Только в туристском походе вы сможете ещё раз проверить свои знания о необходимом снаряжении и свои умения по укладке рюкзака и установке палаток. В добрый путь!

**Список литературы**

1. Багаутдинова, Ф. Г.[Текст ] Туристско-краеведческая деятельность учащихся: (В помощь учителю, руководителю кружка). - М., 1992.
2. Багаутдинова, Ф. Г.[Текст ] Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., 1994.
3. Бардин, К.А. .[Текст ] Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.