**Тема: «А туристом стать легко?».**

**Цель:**заинтересовать учащихся занятиями пешеходным туризмом.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать у учащихся представления о пешеходном туризме; познакомить с элементами туристического снаряжения, с видами узлов, топографическими знаками, оказанием первой медицинской помощи.

**Развивающая:** развивать логическое мышление, наблюдательность, зрительную память, творческие способности, практические навыки по укладке рюкзаков, вязке узлов, оказанию первой медицинской помощи.

**Воспитывающая:** воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, взаимовыручку, ловкость и дисциплинированность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **ХОД ЗАНЯТИЯ** | **Время**  |
| 1. **Подготовительный этап**

**Педагог** | Организационный момент:- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Гульнара Билаловна, я руководитель объединения «»Юные туристы.- Приглашаю к себе всех!Всех, кто любит горы, смех!Занятие начинается,Тема называется «А туристом стать легко?»А цель нашего занятия: заинтересовать вас, ребята, занятиями пешеходным туризмом.- Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое туризм и чем занимаются туристы,  | **1 мин.** |
| **2.****Основная часть****Педагог****Работа с учащимися****Педагог****Работа с учащимися****Педагог****работа с учащимися****Педагог****Работа с учащимися****Педагог** | Но прежде, чем занятие начать,Прошу вас имена назвать!* Я буду считать до трех. На счет «три», каждый из вас громко говорит свое имя. 1,2,3… *(ответы учащихся)*
* Ну, вот мы и познакомились. А в ходе занятия я каждого из вас запомню по имени, и мы познакомимся поближе. А для этого у вас на парте лежат таблички, на которых вы крупно напишите свое имя.
* Познакомились, друзья

Начать хочу с серьезного,* С расшифровки слова «туризм».
* Вы, наверное, все слышали эти слова «туризм», «туристы»?
* А кто скажет, что такое вообще туризм? А кто такие туристы? Как вы думаете? (Отвечают команды по очереди, за каждый ответ выдаю жетон.)
* Вот видите, каждый из вас по-разному представил, слово туризм.

И точного определения мы сделать не смогли. Потому, что слишком многолик и разнообразен туризм. В самых разных книгах, журналах и статьях можно найти попытки разных людей по-своему объяснить, понятие «туризм». Если свести воедино суждения разных людей: молодых ребят и профессионалов своего дела, мы можем составить наше общее представление о туризме. - Туризм – это спорт, отдых, здоровье, удовольствие, хобби, развлечение, работа, форма самоутверждения, общение, способ познания окружающей среды.- Туризм бывает: горный, лыжный, пешеходный, водный. Но, самый массовый и самый доступный вид туризма – это пешеходный. Основой туризма являются походы, путешествия. Значит, туристы - это путешественники- Безопасность и удачное проведение походов, в значительной мере зависят от предпоходной подготовки. Именно этим мы и будем заниматься на наших занятиях.Как и у любой другой организации, у туристов есть свои законы. Законы юных туристов, сокращенно – ЗЮТ. Их всего 15. И вот как звучит последний из них – 15-й: «В походе ничего личного нет. Твои ноги и ты сам принадлежат группе. Если у тебя заболел «твой живот – болеет вся «группа». Если ты не можешь идти, - сидит вся группа»- Если Вы были внимательны, то заметили, что в этом пункте 3 раза повторяется одно и тоже слово. А какое? Кто заметил?- Правильно – это слово «группа». Значит прежде, чем начать подготовку к походу руководителю необходимо скомплектовать группу. Иначе с кем же он будет проводить походы? Для этого необходимо 15-20 ребят одного возраста, физически подготовленных и дружных.- Вот, молодцы, сила у вас есть, а выносливость будет, если будете заниматься спортом.- А вас можно назвать группой? *(ответы учащихся)*- Давайте сделаем анализ: вы из одного класса, вас 15 человек, по отношения между вами дружеские, раз вы уже столько лет учитесь вместе, отсюда вывод: вы – группа.- А когда пойдете в поход, вы станете еще дружнее и будете помогать друг другу. Правильно?ТУРИСТСКИЙ БИВАК.- А кто-нибудь знает, что такое туристский бивак?(разбивка лагеря). В этом блоке мы будем изучать: комплектование группы, туристское снаряжение, костры, организацию привалов и ночлегов.- Ребята, кто хочет снаряжение настоящее?Всем доступное и звучащее?*(отдаю карабины)*Возьми вот этот спальник,В палатке он начальник! *(отдаю)*А вот котелок с нержавеющей стали,Чтоб сытно мы ели,В пути не устали! *(отдаю)*Скорее рюкзак получай с вещами,Не видишь? В горы он просится с нами! *(отдаю)*- Это ребята, некоторые элементы туристского снаряжения,.А сейчас задание для команд. Конкурс: «Кто быстрее уложит рюкзак?».- Перед вами: спальник, полотенце, кружка, миска, ложка и штормовка. Но, сначала, я покажу вам, как правильно укладывать рюкзак, а потом попробуете вы. (правила укладки рюкзака).ГРУППА В ПОХОДЕ.В этом блоке мы изучаем такие темы: разработка маршрута, порядок движения групп, преодоление препятствий, опасности в путешествиях, туристские узлы, и сегодня мы поподробнее познакомимся с туристскими узлами.Ребята, что же такое узлы и где мы с ними встречаемся в повседневной жизни? (Завязываем шнурки ботинок, кроссовок, галстук, пояса, банты на голове девочек, посылки перетягивают веревкой и вяжут узлы, отправляясь в дорогу, перетягиваем веревкой вещи (матрасы, одеяло), завязываем мешок с овощами, оформляем подарки – декоративные узлы).А еще узлы могут спасти нам жизнь. Например, при наведении различных переправ, организации подъема или спуска по крутому склону, при страховке на опасных скальных, снежных и других участках маршрута.Узлы – это способы соединения веревок, лент, рыболовных лесок, различных нитей и т.п., способы образования петель и привязывания веревок к различным предметам. Кроме того, узлом называется само соединение веревок. Обратите внимание на стенд и посмотрите, какие же бывают узлы. («Классификация узлов»).А теперь каждый из вас сам потренируется связать узел из группы проводников, самый простой – узел проводник.НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.Ребята, а за кем и за чем можно наблюдать в природе?Правильно, наблюдения бывают ботанические, зоологические, фенологические. Еще мы наблюдаем за погодой – это метеорологические наблюдения. На занятиях мы научимся предсказывать погоду по народным приметам.А вы знаете народные приметы про погоду?Задание для команд: выбрать приметы к хорошей или плохой погоде .ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.Оказать первую мед. помощь должен уметь каждый турист.Чему же мы научимся, изучая этот блок? (остановить кровотечение, наложить повязку, шину при переломе. Оказывать помощь при отравлении, обморожении, тепловом ударе, обмороке, укусах змей и насекомых. Должны знать необходимые медикаменты).А какие вы знаете медикаменты, лекарственные растения?(отвечают)Задание: «Окажи помощь».- Помогала Таня маме,нож большой себе взяла,Как и что, не знаем сами,Только кровь ручьем текла.Окажите помощь Тане: она порезала себе палец.Практическая работа:1. Промыть место повреждения струей воды (лучше кипяченной).2. Продезинфицировать ранку раствором марганцовки.3. Кожу вокруг ранки смазать настойкой йода или зеленки.4. Наложить на порез стерильную повязку.5. Закрепить повязку бинтом или пластырем.- Вижу, что в трудную минуту на вас можно положиться!.- Ну, что ребята легко ли стать туристом? (ответы детей) Давайте подведем итог занятия. Сейчас я раздам вам жетоны двух цветов. Если вам было интересно, весело, то давайте мне красный жетончик. А если не очень, то зеленый. Мне очень понравилось с вами заниматься. Особенно активными были …… Молодцы! Надеюсь, остальные проявят свою любознательность на следующих занятиях.Желаю вам успехов в учебе. - До свидания! | **35 мин** |