

**Управление образования администрации Каменского района Пензенской области**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района Пензенской области**

«Принято»

на заседании Педагогического совета

МАОУ ДО ЦРТДиЮ

Протокол №3 от 18.04.2026г

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ Т.В.Валуева

Приказ №21 от 18.03.2026 г

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ ДО ЦРТДиЮ  
Каменского района**

**за 2025 год**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Контингент учащихся.
4. Программное обеспечение образовательного процесса.
5. Результаты промежуточной аттестации учащихся.
6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровый состав учреждения.
9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
10. Информационно-методические условия.
11. Результативность деятельности учреждения.
12. Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.
13. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность.
14. Работа с родителями.
15. Социальная активность и внешние связи учреждения.
16. Финансово-экономическая деятельность.
17. Административно-хозяйственная деятельность
18. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

## Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области был образован в 2016 году (Приказ Управления образования администрации Каменского района № 1/01-10 от 11.01.2016года) путем реорганизации двух учреждений: Центра детского творчества Каменского района и Дома детства и юношества «Спектр» г.Каменки. Непосредственная образовательная деятельность нового учреждения началась с 1 сентября 2016 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность – №ЛО35-01221-58/00205239

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное автономное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Фактический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Телефон: (841-56) 5-30-20 e-mail: tanya.valuewa2012@yandex.ru.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Учредителем учреждения является Управление образования администрации Каменского района. Отношения между учредителем и МАОУ ДО ЦРТДиЮ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Координация деятельности осуществляется Управлением образования администрации Каменского района.

В Центре отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

Цель – создание образовательной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации, формированию у учащихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- развитие механизмов положительной мотивации учащихся;
- формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию посредством системно - деятельностного подхода;
- формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознанно ведущей здоровый образ жизни;

- создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности.
- осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса:
- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию; обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся. способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В 2025 году педагогическим коллективом успешно решалась задача – совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования через внедрение новых образовательных технологий.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Центра развития творчества. Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора, заместителя и методистов. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по

повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта.

Наблюдательный совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения.

### **Особенности образовательного процесса**

МАОУ ДО ЦРТДиЮ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной.

В Центре созданы 5 отделов, определяющие основные направления деятельности и развития Центра и курирующие деятельность объединений и педагогов:

- ✚ отдел художественного творчества, в состав которого входят объединения художественной направленности, куратор Данилина И.П.;
- ✚ отдел гражданско-патриотической работы, объединивший объединения туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей, куратор Баринаева С.А.;
- ✚ отдел технической, естественнонаучной направленности и инновационного развития, в который вошли объединения технической, естественнонаучной направленности, реализация образовательных проектов, куратор Акжигитова Г.Ш.
- ✚ отдел раннего развивающего обучения, включающий в себя объединения социально-гуманитарной направленности для детей 4-6 лет, куратор Исаева Е.В.
- ✚ отдел организационно-массовой работы, куратор Васючкина С.В.
- ✚ **Муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания:**
  - военно-патриотический клуб «Сапсан» руководитель Данилушкин В.В.
- ✚ «Дом Юнармии», руководитель Васильев А.Б.
- ✚ **Детский оздоровительный лагерь «Березка».**

## Контингент учащихся.

Распределение детских объединений, количество педагогов, учащихся по отделам.

Объединения	Художественной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Социально-гуманитарной направленности	Естественно-научной направленности	Туристско – краеведческой направленности	Технической направленности
Кол-во групп	81	22	15	15	8	11
Кол-во детей	1140	265	249	192	135	133

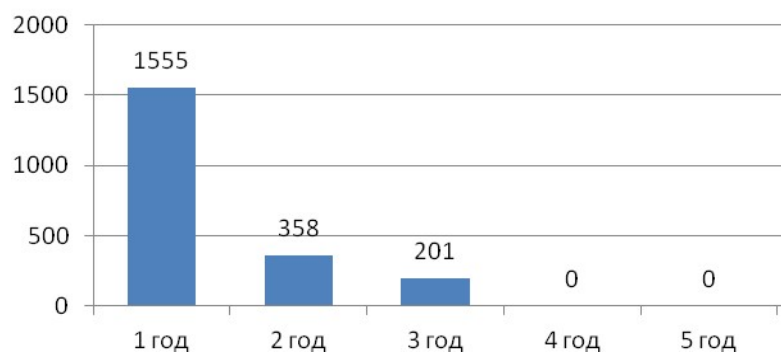
## Состав контингента учащихся

№ п/п		2025год
1	Всего учащихся	2114
2	Мальчиков	754
3	Девочек	1391

## По возрастному цензу.

№ п/п	Возраст учащихся	Количество учащихся
		2025год
1	До 6 лет	728
2	7- 10 лет	798
3	11- 14 лет	444
4	15-17 лет	144
5	18 лет и старше	-

## Численность детей по годам обучения

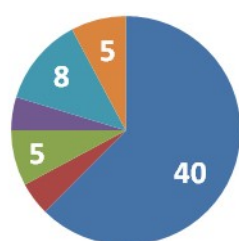


## Программное обеспечение образовательного процесса.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность по 6 направленностям дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ различного вида. В МАОУ ДО ЦРТДиЮ реализуются 64 дополнительные образовательные программы по пяти направленностям: художественной - 40, туристско-краеведческой - 3, социально-гуманитарной - 5, естественнонаучной - 3, физкультурно-спортивной - 8, технической - 5. Среди программ: 10- авторских, модифицированных - 49, адаптированная - 5, стартовый уровень - 34, базовый уровень - 30, продвинутого уровня - .

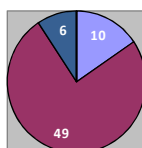
По направленностям:

- художественная - 40
- туристско-краеведческая - 3
- социально-гуманитарная - 5
- естественнонаучная - 3
- физкультурно-спортивная - 8
- техническая - 5



- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая

- модифицированные - 49
- авторские программы - 10
- адаптированные - 5



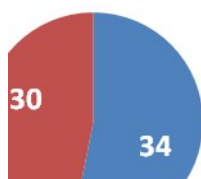
- авторские
- модифицированные
- адаптированные

по уровню освоения:

стартовый –34

базовый – 30

продвинутый -0



■ стартовый

■ базовый

■ продвинутый

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы, ФИО педагога, реализующего программу	Образовательная направленность программы	Срок реализации	Возраст детей	Уровни программы	Тип программы (авторская, модифицированная, адаптированная, экспериментальная)
<b>Художественная направленность</b>						
1	«В гостях у сказки» (Догель ТГ)	художественная	4 года	6-11 лет	базовый	авторская
2	«Дорога к истокам» ОВЗ (Максимук ЕП)	художественная	3 года	6-18 лет	базовый	адаптированная
3	«Фантазеры» ОВЗ Максимук ЕП	художественная	1 год	5-14 лет	стартовый	адаптированная
4	«Ладушки» (Максимук ЕП)	художественная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
5	«Фантазия» Максимук ЕП	художественная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
6	«Вдохновение» (Акжигитова ВФ)	художественная	3 года	6-14 лет	базовый	модифицированная
7	«Мир детского фольклора» (Акжигитова ВФ)	художественная	1 года	5-6 лет	стартовый	модифицированная
8	«Культура и традиции татарского народа» (Акжигитова ВФ)	художественная	1 год	14-17 лет	стартовый	модифицированная
9	«Мир танца» (Ильметова ОГ)	художественная	3 года	7-14 лет	базовый	модифицированная
10	«Деревянные кружева» (Дмитриев ПА Мищенко РВ)	художественная	3 года	12-16 лет	базовый	Модифицированная
11	«Лозоплетение» (Дмитриев ПА)	художественная	1 год	12-14 лет	стартовый	модифицированная
12	«Мир красок» (Кузнецова СБ)	художественная	2 года	9-11лет	базовый	Модифицированная
13	«Волшебная кисточка» (Кузнецова СБ)	художественная	3 года	5-9 лет	базовый	Модифицированная

14	«Палитра» Кузнецова СБ	художественная	1 год	11-15 лет	базовый	Модифицированная
15	«Цветные зернышки» Мищенко РВ	художественная	4 года	5-10 лет	базовый	авторская
16	«Росточек» Мищенко РВ	художественная	4 года	9-15 лет	базовый	авторская
17	«Топотушечки» Мищенко НА	художественная	2 года	5-7 лет	стартовый	Модифицированная
18	«Ассорти» Мищенко НА	художественная	4 года	8-15 лет	базовый	Модифицированная
19	«Наши истоки» Моисеева НМ	художественная	3года	7-11 лет	базовый	авторская
20	«Горница» Моисеева НМ	художественная	1 год	8-12 лет	стартовая	авторская
21	«Чудеса бумажного мира» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	6-8 лет	стартовый	модифицированная
22	«Волшебный бисер» Сувернева ЕИ Дасаева ДИ	художественная	1 год	8 - 12 лет	стартовый	модифицированная
23	«Забавные игрушки» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	9-13 лет	стартовый	Авторская
24	«Мир керамики» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	7-14 лет	стартовый	модифицированная
25	«От творчества к мастерству» Семова ЮВ	художественная	4года	7-12 лет	базовый	Авторская
26	«От творчества к мастерству» Семова ЮВ	художественная	4года	7-12 лет	базовый	Авторская
27	«Творческая мастерская» ОВЗ Семова ЮВ	художественная	1 год	7-13 лет	стартовый	Адаптированная Модифицированная
28	«Магия творчества» Дасаева Э.К	художественная	2года	9-11 лет	базовый	модифицированная
29	«Калейдоскоп творчества» Дасаева Э.К	художественная	1 год	7-8 лет	базовый	Модифицированная
30	«Калейдоскоп творчества» Дасаева Э.К	художественная	1 год	7-8 лет	базовый	Модифицированная
31	«Бумажная фантазия» Алькова ВФ	художественная	2 года	5-9 лет	стартовый	Модифицированная
32	«Бумажная фантазия» Алькова ВФ	художественная	2 года	5-9 лет	стартовый	Модифицированная
33	«Художественная керамика» Слуцкая ТИ	Художественная	1 год	7-10 лет	стартовый	модифицированная
34	«Искусство предметного дизайна» Слуцкая ТИ	Художественная	1 год	10-14 лет	базовый	модифицированная
35	«Радуга творчества» Фомина ЛН	художественная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная

	Тарханова ЛА					
36	«Театральная азбука» Лукичева СЮ	художественная	1 год	6-11 лет	стартовый	модифицированная
37	«Швейное мастерство» Печенова СВ	художественная	2 года	9-14 лет	базовый	модифицированная
38	«Магия цвета» Максутова ДШ (2 ч)	художественная	3 года	5-9 лет	базовый	модифицированная
39	«Магия цвета» Максутова ДШ(4 ч)	художественная	3 года	5-9 лет	базовый	модифицированная
40	«Венец рукоделия» Байкина ТГ	художественная	4года	6-14 лет	базовый	модифицированная
<b>Техническая направленность</b>						
1	«Бумажная вселенная» Канеева ЮА	техническая	2 года	7-11 лет	базовый	модифицированная
2	«Робототехника» Канеева ЮА	техническая	2 года	5-10 лет	базовый	модифицированная
3	«Робототехника .EV3» Канеева ЮА	техническая	1год	9-12 лет	базовый	модифицированная
4	«Юный изобретатель» Фомина ЛН	техническая	1год	5-7 лет	стартовый	модифицированная
5	«Беспилотные системы» Чернов СА	техническая	3 года	7-14 лет	базовый	модифицированная
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	«Удивительный мир» Корягина НА Фомина ЛН Тарханова ЛА Шарошкина НА	естественнонаучн ая	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
2	«Я познаю мир» Корягина НА Хаирова Р.Х.	естественнонаучн ая	2 года	7-10 лет	стартовый	модифицированная
3	«Зеленый мир : шаг за шагом» Шарошкина НА	естественнонаучн ая	2 года	7-11 лет	стартовый	модифицированная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	«Грация» Дасаева НИ	физкультурно- спортивная	3 года	6-11 лет	базовый	авторская
2	«К вершинам роста» ОВЗ Дасаева НИ	физкультурно- спортивная	2 года	10-18 лет	базовый	адаптированная,
3	«Детский фитнес» Дасаева ДИ	физкультурно- спортивная	1 год	5-6 лет	стартовый	Модифицированная
4	«Аэробика» Дасаева ДИ	физкультурно- спортивная	1 год	10-14 лет	стартовый	авторская
5	«Крепыш» Фомина ЛН	физкультурно- спортивная	1 года	5-6 лет	стартовый	модифицированная
6	«Шахматы- интеллектуальная игра» Садовников ВМ Столярова МС	физкультурно- спортивная	2 года	6-11 лет	базовый	модифицированная
7	«Мир шахмат» Столярова МС	физкультурно- спортивная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
8	«Настольные	физкультурно-	1 год	6-18 лет	стартовый	адаптированная

	спортивные игры» ОВЗ Максимук ЕП	спортивная				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
1	«Патриот» Васильев АБ	Социально-педагогическая	4 года	10-17 лет	базовый	модифицированная
2	«Будь в движении» Корягина НА Фомина ЛН Хаирова РХ	социально-гуманитарная	1 года	8-16 лет	стартовый	модифицированная
3	«Книголюб» Фомина ЛН Тарханова ЛА	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
4	«Веселая логоритмика» Беднякова ЕО	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	стартовый	модифицированная
5	«МедиаДебют: путь к самовыражению и творчеству» Беднякова ЕО	Социально-гуманитарная	1 год	8-13 лет	стартовый	модифицированная
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1	«Спортивная дистанция» Резепова ГБ	туристско-краеведческая	1 года	7-12 лет	стартовый	модифицированная
2	«По родному краю» Данилушкин В.В.	туристско-краеведческая	1 год	16-18 лет	стартовый	модифицированная
3	«Туристы - краеведы» Дасаева ДИ	туристско-краеведческая	1 год	7-12 лет	стартовый	модифицированная

Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детям «группы риска» (1 учащийся состоит на учете в ПДН, 13 учащихся состоят на ВШУ, 4 учащихся состоят в базе ДЕСОП). Для них организованы занятия художественной направленности – объединение «Сувенир», «Дружные ребята», «Варенька», «Юные гимнасты», «Умелые руки», «Вдохновение», «Шахматы», «Юные исследователи», «Деревянные кружева», «Алые паруса», «Силуэт», «Дуслык», «Юный краевед», «Лунное сияние».

Развиваются объединения моделирования, конструирования из бумаги, робототехники, медиатворчество. В Центре реализуются 8 проектов: «Развитие технического творчества», «Одаренные дети», «Ландшафтный дизайн», «Рука друга», «Путь к успеху», «Здоровый образ жизни», «Керамическая игрушка», «Моя малая Родина в истории большой страны», в которых занимаются около 200 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

### **Результаты промежуточной аттестации учащихся.**

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений учащихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления

уровня обученности учащихся проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября), в середине учебного года (на 25 декабря) и в конце учебного года (на 20 мая).

*Формы проведения аттестации учащихся:* собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

В конце учебного года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выдаются свидетельства установленного образца.

Фактическая численность учащихся на конец учебного года составила 2114 чел. Из них все прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Высокий уровень освоения программы показали 81% учащихся, средний – 16%, низкий – 3%.

Ежегодно проводится отчетный концерт творческих коллективов, в объединениях декоративно-прикладного творчества проводятся регулярно выставки и конкурсы различного уровня.

В отделе физкультурно-спортивной работы и туризма среди ежегодных мероприятий можно выделить традиционные соревнования по шахматам, районная военно-спортивная игра «Орленок», районные соревнования «Туриада», районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное движение», районные соревнования среди юнармейцев «Служу России», пожарно-тактическая эстафета «Огнеборцы», походы; в отделе технической и естественнонаучной направленности – областные соревнования «ARRobbo», областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй», региональный турнир по робототехнике «Roboevolution» межрегиональные соревнования по робототехнике «Битва технологий», областная НПК «Эврика», научно-практическая конференция «Мы познаем мир», конкурс компьютерной графики.

В отделе социально-гуманитарной направленности фестивали и конкурсы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ: «Кораблик надежды», фестиваль творчества детей инвалидов «Ради жизни на земле», «Под парусом надежды», межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», спортивный фестиваль «Старты надежд», детский творческий конкурс «Счастливое детство». Участие в региональном проекте фестивального центра «Мечты Ассоль» (творческая мастерская «Подари праздник» «Пусть всегда будет солнце»), фестиваль творчества и поэзии «На крыльях алых парусов».

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.**

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

В Центре развития творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В Центре развития творчества детей и юношества 2025 году занимались 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 58 инвалидов, которые занимаются в объединениях: «Сувенир» (педагог Сувернева Е.И.), «Эколаборатория» (педагог Тарханова Л.А.), «Юный краевед» (педагог Дасаева Д.И.), «Традиция» (педагог Слуцкая Т.И.), «Варенька» (педагог Семова Ю.В.), «Марусенька» (педагог Моисеева Н.М.), «Юный краевед» (педагог Резепова Г.Б.), «Экологическая лаборатория» (педагог Корягина Н.А.), «Робототехника» (педагог Канеева Ю.А.), «Патриот» (педагог Васильев А.Б.), «Изо-студия» (педагог Кузнецова С.Б.), «Дуслык» (педагог Акжигитова В.Ф.), «Нам слово» (педагог Беднякова Е.О.), «Вдохновение» (педагог Мищенко Н.А.).

9 учащихся с ОВЗ и 48 инвалидов занимаются в объединение «Дружные ребята». Основной педагог – Максимук Е.П., работающая по адаптированной программе «Фантазеры», «Настольные спортивные игры», «Дорога к истокам». Дополнительно с ребятами работают педагоги Центра по программам: «К вершинам роста» Дасаева Н.И., «Творческая мастерская» Семова Ю.В. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития. С учащимися работает педагог-психолог – Ерганова А.Н., по программе «Мы вместе».

В объединении сложились добрые традиции по проведению клубных праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми. Участие в подобных мероприятиях позволяет ребенку с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти друзей и установить новые творческие связи, чтобы жить активной жизнью. За время деятельности клуба появились традиционные мероприятия, сценарии которых разрабатывают педагоги и родители. В 2025 году учащиеся клуба стали лауреатами районного фестиваля «Кораблик детства», областного фестиваля «Под парусом надежды», «Ради жизни на земле», межрегионального фестиваля «Радуга успеха», областных проектов «Пусть всегда будет солнце», «Подари праздник», реализуемых при поддержке Фонда Президентских грантов фестивального центра «Мечты Ассоль».

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная среда: имеется свое помещение с отдельным входом, установлены пандусы на входной группе.

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы Центра развития творчества детей и юношества с 8.00 до 20.00.

ЦРТДиЮ расположен в 3-х зданиях (основной корпус - на ул. Белинской -119, шахматный клуб «Белая ладья» и объединение «Дружные ребята» располагаются в здании по ул. Ворошилова 24, объединение «Вдохновение» занимается по ул. Политотдельская, 3)

*Основной корпус имеет:*

- учебные помещения
- административные помещения
- служебные помещения
- склад
- мастерские
- ИЗО-студия
- танцевальный класс
- спортивный зал, стадион
- санитарно-гигиенические комнаты
- вестибюли и холлы
- медицентр
- швейная мастерская
- музей воинов -интернационалистов
- музей Великой Отечественной войны

*Корпус на улице Политотдельской имеет:*

- учебные помещения;
- актовый зал;
- зал для занятий хореографией;
- служебные помещения;
- склад;
- костюмерная

*Корпус на улице Ворошилова имеет:*

- учебные помещения;
- игровая комната;
- игровой зал;
- спортивный зал;
- служебные помещения.

### **Кадровый состав учреждения.**

В Центре развития творчества детей и юношества обеспечивают качество образовательного процесса администрация, педагоги дополнительного образования, методисты, музыкальный работник, педагог -организатор. Всего работников в учреждении – 51 человек, из них:

- администрация – 2 чел;
- методист – 6 человек;
- педагог-организатор- 1 человек;
- Музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 31 человек (2 чел. работают по совместительству);
- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал – 10 чел;

*Распределение по педагогическому стажу работы:*

- менее 2 лет – 1 чел.
- от 2 до 5 лет – 4 чел
- от 5 до 10 лет – 4 чел
- от 10 до 15 лет – 3 чел
- от 15 до 20 лет – 2чел
- от 20 лет и более – 27 чел

*По образованию:*

*Высшее – 26 чел*

высшее профессиональное образование – 17 чел;

средне-специальное – 15 чел

средне-специальное педагогическое – 7 чел.

*По наличию квалификационной категории:*

высшая квалификационная категория – 21 чел;

первая квалификационная категория - 9 чел;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Не имеют категории – 7 человек

Коллектив Центра составляет высоко квалифицированные работники.

2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

5 работников награждены Почетными грамотами и Благодарностью Министерства образования и науки РФ,

1 - победитель муниципального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»,

1 – призер областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» .

Курсовую переподготовку прошли 9 педагогических работника по программе «Первая помощь в образовательных организациях», 3 педагога – курсовая переподготовка по теме«Современные технологии дополнительного образования детей», 1 методист по программе «Методист дополнительного образования», 1 методист по программе «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования в рамках реализации Концепции дополнительного образования л 2030 года», 1 педагог дополнительного образования по программе «Методика дополнительных общеобразовательных программ».

## **Повышение профессионального мастерства педагогических работников.**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

Активную научно-методическую работу проводит методическая служба Центра. Основной целью методической работы отдела было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Деятельность ее направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников, Для реализации цели методической работы в течение года была проведена следующая работа:

### **1.Семинары для молодых педагогов дополнительного образования**

- 1.Технология разработки образовательной программы дополнительного образования: от идеи до реализации.
- 2.Как подготовить и провести открытое занятие: структура, критерии успеха, типичные ошибки.
3. Проведение недели молодого педагога

### **2.Педагогические советы.**

1. Стратегические направления развития учреждения. Второй этап развития Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
2. Современные форматы обучения в дополнительном образовании.
3. Использование культурного наследия региона в образовательном процессе»

### **3.Методическая неделя «К вершинам мастерства»**

- 1.Профессиональное развитие педагогов
- 2.Основные направления регионального компонента

**Участие в профессиональных конкурсах** в целях повышения квалификации педагогов.

В Центре развития творчества детей и юношества работает профессиональный, сплоченный коллектив. Каждый педагог – мастер своего дела. Мастер-классы, семинары-практикумы, участие в выставках, соревнованиях – это путь саморазвития, самосовершенствования.

## Информационно-методические условия.

В Центре развития творчества детей и юношества ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Система методической работы в учреждении осуществляется в соответствии с принципами:

- **Актуальность** – связь с жизнью, с практической реализацией Закона РФ "Об образовании"; это учет современного заказа окружающего социума, а также проблем, возникающих в собственном педагогическом коллективе.
- **Научность** – нацеливает на соответствие всей системы дополнительного образования научным достижениям в самых различных областях, включая глубокий анализ конкретного состояния дел в учреждении и изучение важнейших сторон личности и деятельности педагогов.
- **Системность** – подход к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания форм и методов работы с педагогами.
- **Комплексный характер** – единство и взаимосвязь всех направлений методической деятельности.
- **Преимственность и непрерывность** - предусматривает полный охват педагога всеми формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования.
- **Конкретность** – предусматривает учет конкретных особенностей учреждения, дифференцированный подход к педагогу.
- **Единство теории и практики** – предполагает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов.
- **Творческий характер** – создание в учреждении своей системы методической работы.
- **Оперативность.** Этот принцип требует от методической службы проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и ее ретрансляции, учитывая индивидуальные особенности педагогов.
- **Совершенствование** – постоянное самообразование педагогов, методистов повышение результативности труда.

Принципы определяют миссию методической работы в учреждении:

- формирование личностных смыслов профессионального развития;
- создание персонального пространства для культурной идентификации педагога;
- обновление профессионально-педагогических ценностей;
- обеспечение качества и высоко эффективного процесса внутриучрежденческого повышения квалификации;
- повышение качества педагогической деятельности, а в конечном итоге результативности и качества образовательной деятельности.

**Основные функции методического обеспечения:**

- **Информационная**, которая включает сбор и обработку информации по проблемам методической работы, направленная на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности учреждения.
- **Планово-прогностическая**, которая на основании программно-целевого планирования позволяет обеспечить единство в деятельности и развитии всех структур учреждения.
- **Аналитическая**. Данная функция включает три этапа: анализ результатов; анализ учебно-воспитательного процесса; анализ условий.
- **Диагностико-проектировочная**, которая направлена на разработку содержания и создания различных проектов деятельности учреждения.
- **Организационно-координационная и обучающая** функции обеспечивают возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, организует и координирует деятельность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности учреждения, привлечение к сотрудничеству научных учреждений.
- **Контрольно-диагностическая**, которая позволяет определить соответствие функционирования и развития методического обеспечения учреждения.

**Целью методического обеспечения** выступает методическое обеспечение педагогической системы Центра через осуществление методического руководства и помощи педагогам, оснащение их необходимой информацией и методической продукцией; изучения, обобщения и распространения ценного педагогического опыта.

**Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:**

- Оказание методической помощи и развитие творческого потенциала педагогов.
  - Повышение качества и эффективности образовательного процесса.
  - Развитие Центра развития творчества как учреждения дополнительного образования детей.
- Решение данных задач осуществляется по следующим направлениям:**
- Изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления практики;
  - Оказание практической помощи педагогам с использованием групповых и индивидуальных консультаций;
  - Формирование готовности педагогов к анализу, осмыслению, описанию личного опыта.
  - Разработка и реализация долгосрочной программы профессионально-личностного роста педагогических кадров;
  - Совершенствование программно-методического обеспечения на основе введения и поддержки инновационных преобразований.
  - Расширение социальных и научных связей.

Эффективность методического обеспечения является важнейшим фактором стабильного функционирования и развития Центра, условием успешного выступления педагогов на конкурсах различного уровня и направленности, значимых результатов учащихся.

С целью повышения качества и совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования используются следующие формы работы:

- методические объединения педагогов различной направленности;
- мастер-классы с участием лучших педагогов;
- творческие мастерские;
- школа молодого педагога.

Задачи Методического совета:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития, направленное на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов;
- внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

Методический совет рассматривает и оценивает предложения по развитию; разрабатывает стратегические документы, анализирует состояние и результативность образовательного процесса; вносит предложения по совершенствованию деятельности методической службы; контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов.

В Центре осуществляется следующая **методическая деятельность**.

- 1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.**
- 2. Создание методической продукции.**
- 3. Методическое обучение.**
- 4. Методическое руководство.**
- 5. Методическая помощь.**

**1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта** является одним из ведущих направлений деятельности методистов Центра. Так как данная работа требует непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления педагогического явления, анализа и сравнения результатов работы, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта.

В Центре собран педагогический опыт. Эта работа ведется и методистами, и администрацией, и требует высокого уровня педагогической квалификации. Выявление опыта происходит по результатам мониторинга качества образования учащихся, по результатам анализа учебных занятий, дидактических и методических пособий, по результатам опроса воспитанников и родителей, анализируется участие педагогов дополнительного образования Центра в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и других формах педагогического общения.

**Традиционные формы изучения и обобщения педагогического опыта:**

- конкурсы профессионального мастерства;
- фестиваль открытых занятий «К вершинам мастерства»;
- научно-практические конференции, семинары, круглые столы;
- тематические консультации;
- мастер-класс;
- педагогический салон;
- методическая продукция (сборники, статьи, рекомендации);
- проектная деятельность педагогов.

Методисты сотрудничают с Пензенским институтом регионального развития образования, региональным методическим центром г.Пенза, областными организациями дополнительного образования с целью повышения уровня квалификации, поиска новых более эффективных форм изучения, анализа и обобщения передового опыта педагогов.

## **2.Создание методической продукции** традиционный вид методической деятельности.

В Центре разрабатывается методическая продукция различных видов, проводит диагностику, изучает спрос на методические материалы. Учитывая заявки педагогов, администрации создаются образовательные программы, доклады, выступления, положения, памятки, сценарии, буклеты, проекты, организуются информационно-методические выставки.

Центр тесно сотрудничает со средствами массовой информации, регулярно размещает статьи рекламного и проблемного характера в газетах «Каменская новь», в сети интернет.

Центр имеет информационно-методическое обеспечение, которое состоит из фонда методического кабинета, личных фондов педагогов дополнительного образования.

## **3. Методическое обучение.**

Ведется работа над созданием необходимых современных условий для самообразования и повышения квалификации своих педагогических кадров.

В течение девяти лет реализуется программа «Школа молодого педагога». Ее содержание, применяемые формы и методы нацелены на создание педагогам условий для профессионально–личностного роста, гарантирующего результативность проектируемого и организуемого ими образовательного процесса, ориентированного на развитие воспитанников.

Центр развития творчества детей и юношества проводит семинары, консультации, педагогические салоны, методические недели, неделю молодого педагога направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, самореализацию и самосовершенствование, развитию стремления к дальнейшему непрерывному обучению на разных уровнях.

## **4.Методическое руководство** осуществляется через планирование и проектирование деятельности: сопровождение образовательных программ педагогов; сопровождение интеграционных программ; сопровождение программ развития и деятельности, разработку и реализацию программ,

учебно-тематических планов, временными творческими коллективами, руководство творческими конкурсами.

Анализ результатов данной работы показал большие возможности интеграции общего и дополнительного образования в профессиональном самоопределении подростков.

Система оценивания результатов дополнительного образования детей, сложившаяся в Центре развития творчества способствует освоению учащимися определенной образовательной программы, формированию личности с развитыми творческими способностями, как правило, углубленными знаниями в конкретной предметной области. О результатах совместной деятельности педагога и ребенка можно судить по внешним критериям: достижения в конкурсах, соревнованиях; количество концертов, выступлений; выставки детского творчества.

Методисты стремятся учитывать все многообразие потребностей педагогов дополнительного образования, оказывая тем самым методическую помощь.

С этой целью постоянно подбирается максимально доступная информация, пополняется фонд материалами, отражающими конкретный опыт педагогов, фактическое положение дел в системе дополнительного образования детей, создаются условия для индивидуальных и групповых консультаций, оказывается помощь в самообразовании.

Результатом этой работы является методическое обучение, методическая коррекция, методическая помощь, которая осуществляется через консультации, выпуск методической продукции, включение в совместную деятельность. В практике работы долгосрочные контакты методистов с педагогами, методическое сопровождение работы педагогов. Методическая деятельность педагогов стимулируется через творческие конкурсы разного уровня.

Приоритетной задачей методической службы является интенсивное развитие методических граней профессионального опыта педагогов, развитие интереса к методическому творчеству. Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, создание методических пособий, повышение квалификаций поощряется на различных уровнях.

**Задачи обновления содержания методической работы в учреждении.**

- систематическое повышение уровня научно-методической подготовки;
- обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами обучения;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- реализация "внешней" методической функции путем превращения учреждения в центр дополнительного образования в округе;
- повышение мотивации педагога к инновационной деятельности.

Методический совет организует методическую работу по 4 направлениям:

1. Информационное обеспечение деятельности учреждения;
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта работы;

#### 4. Повышение квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение предусматривает:

- разработку нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- редакционно-издательская деятельность (методические рекомендации, опыт работы педагогов, рекламно-просветительские материалы).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает:

- разработку и экспертизу образовательных программ;
- разработку дидактических материалов и учебных пособий;
- разработку методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

Работа по изучению, обобщению перспективного опыта работы идет в двух направлениях:

- описание собственного опыта педагога с целью "поиска образца";
- изучение и обобщение опыта работы педагогов с целью выработки конкретных рекомендаций по повышению качества образовательного процесса.

Критериями отбора опыта в учреждении являются:

- новизна (эффективное применение известных методик или создание авторских);
- актуальность (опыт должен быть значимым как для собственного педагогического коллектива, так и для всей педагогической системы в целом);
- соответствие современным достижениям науки;
- стабильность (эффективность опыта при изменении условий, достижение высокого результата на протяжении длительного времени);
- оптимальность (достижение высокого результата при относительно экономной затрате времени, сил педагогов и учащихся, а также не в ущерб решению других образовательных задач);
- возможность использования опыта другими педагогами (не должен быть связан с личностными особенностями автора).

Внутриучрежденческая система повышения квалификации призвана развивать мотивацию к инновационным процессам.

Работа по повышению квалификации строится дифференцированно. Это обусловлено тем, что:

- практически ни один вуз или среднее специальное учебное заведение не готовят специалистов для дополнительного образования;
- педагоги, пришедшие из общеобразовательной школы, не всегда могут в полной мере учитывать специфику дополнительного образования;
- информация о региональном опыте учреждений дополнительного образования не всегда доступна педагогу.

В связи с названными проблемами работу по повышению профессионального мастерства педагогов необходимо проводить многоуровнево:

- с одной стороны, учитывая специальную подготовку педагога (для педагогов без специального образования, для начинающих педагогов, для

педагогов, имеющих опыт работы в учреждениях дополнительного образования);

<b>Январь</b>			
Финальный этап детского шахматного турнира "Волшебное королевство"	Коньшина Ева – 1 место	Садовников В.М.	1
Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Беднякова Екатерина Олеговна, -1 место	Беднякова Е.О.	1
Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».	Попова Полина, педагог Семова Ю.В., в номинации декоративно-прикладное творчество, с исследовательской работой «Русские валенки» - дипломант 2 степени; Дасаев Рамис, педагог Дасаева Э.К., в номинации фольклорное творчество, «Татарский национальный головной убор – тюбетейка» – лауреат 3 степени; Чуркина Дарья и Шибляева Анастасия, педагог Догель Т.Г., в номинации изобразительное творчество с исследовательской работой «Тайны картин» - лауреаты 3 степени; Нагаева Карина, педагог Кузнецова С.Б., в номинации изобразительное творчество «Мое село. История застройки в графике» – лауреат 2 степени.	«Варенька», «Кукольный театр», «Умелые руки», «Изостудия»	5
Конкурс детского творчества "Новогодняя сказка".	Хажин Артем, Верещага Ульяна, Тареев Егор- 1 место.  Сергеева Александра -1 м. Комракова Маргарита -1 м.  Шехова Злата-1,2 места Котова Виктория-2 место Ванин Максим-2 место Некипелова Яна -2 место  Мальшева Марина - Гран-при, в номинации "Новогоднее настроение" объединение «Дружные ребята» - 1 место Объединение «Умелые руки» - 1 место	"Оригами" (педагог Алькова В.Ф.) «Кукольный театр» Догель Т.Г. «Традиция» Слущкая Т.И. «Дружные ребята» Максимук Е.П. «Умелые руки» Дасаева Э.К.	10

Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Зимующие птицы".	Байбеков Рамиль, Ерзина Динара, Туктаррв Рифат, Ханбеков Ильяс, Лапатова Ясмينا, Гузовская Карина, Хамедов Ибрагим, Иванов Руслан, Еникеев Тимур, Лапасов Рамиль – диплом участника	"Юные исследователи" (педагог Хаирова Р. Х.)	10
Районный конкурсе военно-патриотической песни "Февральский ветер"	Гран-при - Малышева Марина, братья Ватолкины Никита и Максим - 1 место, ансамбль "Новое поколение" - 1 место, ансамбль "Свои ребята" - 1 место, ансамбль "Русская песня" - 1 место, Малышева Ирина - 2 место. Трио «Забавушка» - 2 место.	"Дружные ребята" (Максимук Е.П.) Акжигитова В.Ф.	20
<b>Февраль</b>			
Районный фотоконкурс "Мир глазами детей»	Шехова Злата – 1 место, Копченова Мария – 1 место, Танцырева Виктория – 2 место, Айкашева Дарья – 2 место, Доронин Михаил – 3 место, Иванова Алена – 2 место, Ладыгина Наталья – 2 место, Никулина Дарья – 3 место, Преснякова Евгения – 3 место, Карамышева Карина – 2 место, Чернышова Юлия – 3 место, Сейдалиев Ринат – 2 место, Котова Виктория -3 место, Дасаева Амина – 3 место, Попова Полина – 1 место.	Традиция Слуцкая Т.И Суvenir Сувернева Е.И. Юные гимнасты Дасаева Н.И. Кукольный театр Догель Т.Г. Столярова М.С. Корягина Н.А. Фомина Л.Н. Алькова В.Ф. Дасаева д.И. Семова Ю.В.	15
Районный фестиваль детских фольклорных коллективов "Жавороночки".	Ансамбль ложкарей "Марусенька" - 2 место, коллектив "Непоседы" -2 место, ансамбль "Дуслык"- 2 место, "Вдохновение"- 1 место, "Русская песня"-1 место.	Моисеева Н. М Акжигитова В. Ф.), (Мищенко Н. А.), (Максимук Е. П.), (Ильметова О. Г.)	36
Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике	Команда "Фитнес-лайф" стала финалистом и заняла 5 место в дисциплине "степ-аэробика" в возрастной группе 11-13 лет.	"Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.)	12
Соревнования областной школьной фитнес-лиги.	"Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.) - 1 место в дисциплине "степ-аэробика малая группа" в возрастной группе 7-9 лет. Награждены грамотами и медалями.	"Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.)	16

<p>Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества "Мастер-град юных".</p>	<p>Гуляев Рамиль-1 место, Булгаков Илья -2 место, Шехова Злата-1 место, Ванин Макси-1 место, Стадник Виктория-2 место, Якубова Ляйсан-2 место, Ширяев Расул-3 место, Мищенко Алла-1 место, Ширяева Лилия-2 место, Дасаева Лилия-3 место, Вырыпаева Дарья-1 место, Погребняк Анастасия-2 место, Осколкова Ольг-2 место, Черушова Арина-2 место, Читян Светлана- , Черушова Римма-2 место, Кочнева Алиса-3 место, Курмалеева Самира-3 место, Читян Светлана-1 место, Мищенко Алла -1 место, Жукова Мария-1 место, Гордеева София- 1 место, Сергеева Александра-2 место, Струца Алексей-1 место, Гурьева Ангелина- 1 место, Малышева Ирина- 1 место, Акжигитова Алия-1 место, Спирина Анжела-1 место, Попова Полина-1 место , Жукова Мария-1 место, Тюменева Ксения-1 место, Блохина Дарина-3 место, Федотова Вероника-1 место, Чернышова Юлия -1 место, Копченова Мария-2 место, Романова Виктория-2 место, Еникеева Лилия-3 место, Федоров Артем-3 место. Малышева Ирина-1 место, Малышева Марина-1 место,</p>	<p>"Лунное сияние" (педагог Мищенко Р.В.), "Дружные ребята" (Максимук Е.П.), "Кукольный театр" (педагог Догель Т.Г.), "Традиция" (Слущкая Т.И.), "Умелые руки" (Дасаева Э.К.), "Оригами" (Алькова В.Ф.), "Сувенир" (педагог Сувернева Е.И.), "Варенька" (Семова Ю.В.), "Деревянные кружева" (педагог Дмитриев П.А.)</p>	<p>40</p>
<p>Районный конкурс детского творчества «На защите Родины»</p>	<p>Керженова Венера-1 место, Апенцова Екатерина-2 место, Танцырева Полина-1 место, Акжигитова Софья-2 место, Толоченкова Валерия-1 место, Тимралеева Карима – 1 место, Рогонов Павел-2 место. Грязнова Наталья-3 место, Ванин Максим-3 место, Занозин Владимир-3 место, Крылов Матвей-3 место, Тузов Данила-3 место, Ватолкин Никита-3 место, Ватолкин Никита-3 место, объединение «Оригами»-3 место, Воротилкина Анастасия-1 место, Почивалова Василиса-2 место , Жаббарова Милана-2 место,</p>	<p>Кузнецова С.Б. (Изостудия) Мищенко Р.В. ( Лунное сияние), Слущкая Т.И. (Традиция) Максимук Е.П. (Дружные ребята) Алькова В.Ф. (Оригами) Сувернева Е.И. (Сувенир) Алькова В.Ф. (Оригами) Дасаева Э.К. (Умелые руки) Шарошкина Н.А. (Всезнайка)</p>	<p>20</p>

	Жиганова Валерия-3 место. Стрепнев Николай-2 место, Янова Анна-3 место		
Межрегиональные соревнования по робототехнике "Битва технологий".	Елисеева Мария и Раков Адэль со своими проектами Робот- Сталкер" и АСС (автономный служебный сапёр) на тему "Робот-защитник"- 2 место	Юный техник ( Канеева Ю. А.)	2
Районный конкурс школьных музеев "Герои Отечества", посвящённый 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.	в номинации "Лучший экскурсовод музея" 2 место Резепов Булат, Семейкин Матвей - 3 место	"Юные туристы-краеведы" ( Резепова Г. Б.), (ВПК "Сапсан", Данилушкин В В.).	2
Финальный этап областной научно-практической конференции учащихся по конструкторской научно-исследовательской и изобретательской деятельности "Эврика".	Ковалев Афанасий - в номинации "Техническое моделирование" занял почётное 3 место.	"Юный техник" (педагог Канеева Ю. А.)	1
	<b>Март</b>		
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ерганова Василиса – 1 место	«Фитнес-аэробика» (Ерганова А.Н.)	1
Районный этап областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна-2025»	Коллектив «Радуга» - 1 место в номинации «Кукольные театры»	«Кукольный театр» (Догель Т.Г.)	1
Всероссийская патриотическая олимпиада "Мой Крым - Моя Россия" и викторине "Крым и Россия: вместе навсегда!" посвященных дню воссоединения Крыма с Россией	Дасаев Айнур, Юмангулова Илиза - I место, руководитель получила Диплом за подготовку.	"Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.)	2
XX Кикинский Форум "Одарённые дети"	Акбулатова Лиана - I место.  Ильченко Иван - 2 место в номинации "Краеведение" (историческое).  Фольклорный ансамбль «Дуслык» в номинации "Танцы" занял 2 место.  В номинации «Народное творчество»: Попова Полина — I место и Федотова Вероника — Гран-при. В номинации "Туризм и спорт" Юмангулова Илиза - I место, Акжигитова Рамина - II место. Елисеева Мария и Раков	"Оригами" (педагог Алькова В.Ф) «Умелые руки" (педагог Дасаева Э. К.) «Дуслык» (Акжигитова В.Ф.) «Варенька» Семова Ю. В.) Юный техник" (педагог Канеева Ю. А.) "Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.).	28

	Адэль в номинации "Юный изобретатель"- Гран-при и 1 место.		
Открытые Кирилло-Мефодиевские чтения. Выставка "Красота Божьего мира".	<p>Ширяева Лилия, Ширяев Расул, Стадник Виктория, Якубова Лейсан - второе место, Шехова Злата - третье место. Бойцова Саша, Дасаева Лилия, Крылов Илья, Фараджов Евгений, Тимралеева Амина, Макаева Ульяна - участие.</p> <p>Кибиткин Кирилл, Осколкова Ольга, Узерцова Валерия, Черушова Римма, Читян Светлана, Курмалеева Самира.-победители</p> <p>Попова Полина (валяние), Федотова Вероника (ватные игрушки)-1 место, Почивалова Василиса - за участие.</p> <p>В номинации «Красота Божьего мира» живопись 1 место - Чуряпина Ольга, 14 лет, 2 место - Куляхтина Дарья, 13 лет, и Бондарева Юлия, 10 лет, 3 место - Чернышова Мария, 11 лет. Акжигитова Рада, Танцырева Полина, Дунаева Эльвира, Нагаева Карина, Исакова Елизавета, Мельникова Дарья, Мельникова Анастасия - участие.</p> <p>Тюменева Ксения, Гурьева Ангелина, Копченова Мария, Жукова Мария "- грамоты за участие. Спирина Анжела - 3 место.</p> <p>Мальшева Марина - памятный подарок и 1 место за работу "Чтобы помнили". Андрюковский Александр, Лукьянов Иван, Петряева Арина, Мальшева Ирина, Струца Алексей, Мальшева Татьяна - грамота за участие. Тузова Татьяна, Мальшева Татьяна, Янбарисов Денис, Зацепин Николай, Починская Светлана – грамота за участие. Ирина Мальшева - 2 место грамота и памятный подарок.</p>	"Традиция" Слущкая Т.И. Арт-студии "Лунное сияние" "Варенька" (педагог Семова Ю.В.) "Изостудии" Кузнецова С.Б., "Сувенир" Сувернева Е.И.	49

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны!»	Акжигитова Рада, Акжигитова Софья, Бареева Юлия, Еремин Глеб, Керженова Венера, Керженова Самира, Кузьмина Яна, Моисеева Дарья, Танцырева Полина, Щерба Василиса - Сертификаты участника. Бутаев Кирилл – Сертификат участника конкурса рисунков Музея Победы. Бусова Варвара – победитель, диплом в специальной номинации от Аргументов Недели	"Изостудия", педагог Кузнецова Светлана Борисовна "Юный техник" (педагог Канеева Ю. А.)	12
Районный конкурс «Красавица в погонах-2025».	Юмангулова Илнара -3 место	(«Юный краевед» Дасаевы Д.И.)	1
Каменский патриотический форум «Дорога к подвигу»	Тюменева Ляйсан - первое место.	"Дуслык" (Акжигитова В.Ф.)	
IV межрегиональный фестиваль "Радуга успеха»	Антонов Иван, Ватолкин Никита и Ватолкин Максим - диплом I степени в направлении "Радужные нотки" номинация "Вокал".	"Дружные ребята" (педагог Елена Максимук	3
Международный фестиваль-конкурс "Стать звездой"	1 место "Народный танец", 2 место "Восточный танец", 1 место "Снежная Королева", 2 место "Бабочка красавица", 2 место Армянский танец "Шалахо", 2 место танец "Змейки", 3 место индийский танец "Мани мани".	«Вдохновение» Мищенко Н.А.	
Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в рамках Всероссийского проекта «Земле жить».	Гаврыш Степан - 2 место в номинации «Юные исследователи».	«Экологическая лаборатория» Корягина Н. А, Шарошкина Н. А.	1
<b>Апрель</b>			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"!	Педагог дополнительного образования Центра развития творчества Екатерина Беднякова - диплом финалиста 3 степени регионального этапа	Беднякова Е.О.	1
Областной фестиваль по робототехнике "Твори, выдумывай, пробуй!".	Адэль Раков - диплом за участие в номинации "Лего Квест", Янборисов Амир и Тинчурин Руслан - 2 место в номинации "Проекты"	"Юный техник" (педагог Канеева Ю. А.)	3

<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2025».</p>	<p>2 место по Приволжскому федеральному округу в возрастной категории 11 -12 лет - Исакова Елизавета 10 лет, за работу «Зимняя пора»; 3 место по Приволжскому федеральному округу в возрастной категории 9-10 лет Мельникова Анастасия за работу «На катке»; 1 место по Пензенской области получили Чернышова Мария 11 лет, за работу «На катке» и Танцырева Полина 10 лет за работу «Зимние забавы».</p>	<p>Изостудия Кузнецова С.Б.</p>	<p>3</p>
<p>Открытое Первенство по фитнес-аэробике "Планета спорта"</p>	<p>Команда "Фитнес-лайф" в дисциплине степ-аэробика в возрастной группе 11-13 лет - второе место, команда "Смайлики" в дисциплине степ-аэробика в возрастной группе 8-10 лет - второе место, команда "Грация" в дисциплине аэробика в возрастной группе 11-13 лет - второе место, команда "Искорки" в дисциплине аэробика в возрастной группе 8-10 лет - третье место.</p>	<p>"Юные гимнасты" ( Дасаева Н.И.)</p>	
<p>Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества "Мастер-град юных".</p>	<p>Чернышова Юлия - 1 место. Романова Виктория - 2 место. Еникеева Лилия - 3 место. Федоров Артём - 3 место.</p>	<p>"Оригами" (педагог Алькова В.Ф.)</p>	<p>4</p>
<p>Областная выставка - ярмарки декоративно-прикладного творчества " Мастер-град юных"</p>	<p>☑ номинации работа по дереву: старшая возрастная группа (15-18 лет) дипломант 3 степени: - Гуляев Рамиль ☑ номинации «керамика (посуда, игрушка, украшения)»: младшая возрастная группа (до 12 лет) лауреат 1 степени: - Ширяев Расул, учащийся объединения дипломант 1 степени: - Шехова Злата, учащаяся объединения «Традиция», рук. Слуцкая Т.И.; средняя возрастная группа (12-14 лет) лауреат 3 степени: - Мищенко Алла, учащаяся объединения «Традиция», рук. Слуцкая Т.И.;</p>	<p>«Деревянные кружева», рук. Дмитриев П.А. «Традиция», рук. Слуцкая Т.И.; «Сувенир», рук. Сувернева Е.И. «Творческая мастерская», рук.Семова Ю.В.; « Дружные ребята», рук. Максимук Е.П.; арт-студии «Лунное сияние», рук. Мищенко Р. В.; «Кукольный театр», рук. Догель Т.Г</p>	<p>17</p>

	<p>- Ширяева Лилия, учащаяся объединения «Традиция», рук. Слуцкая Т.И.;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> номинации «рукоделие» младшая возрастная группа (до 12 лет) дипломант 2 степени: -Гурьева Ангелина</p> <p>средняя возрастная группа (12-14 лет) дипломант 2 степени: - Спирина Анжела, учащаяся объединения «Сувенир», рук.Сувернева Е.И.;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> номинации «современные технологии» младшая возрастная группа (до 12 лет) лауреат 2 степени: - Малышева Ирина</p> <p>средняя возрастная группа (12-14 лет) лауреат 2 степени: - Попова Полина, учащаяся объединения «Варенька», рук.Семова Ю.В; дипломант 1 степени:- Тюменева Анастасия, учащаяся объединения «Сувенир», рук. Сувернева Е.И.;</p> <p>- Малышева Марина, учащаяся объединения « старшая возрастная группа (до 15-18 лет) дипломант 2 степени: - Жукова Мария, учащаяся объединения «Сувенир», рук. Сувернева Е.И.;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> номинации «ропись» младшая возрастная группа (до 12 лет) лауреат 1 степени: - Акжигитова Алия, учащаяся арт-студии «Лунное сияние», рук. Мищенко Р. В.;</p> <p>- Вырыпаева Дарья, учащаяся арт-студии «Лунное сияние», рук. Мищенко Р. В</p> <p>средняя возрастная группа (12-14 лет) лауреат 2 степени: - Читян Светлана, арт-студии «Лунное сияние», Рук.Мищенко Р.В.</p> <p>лауреат 3 степени: - Мищенко Алла, учащаяся арт-студии «Лунное сияние», рук.Мищенко Р.В.</p>		
--	---	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/> номинации «дизайн кукол» младшая возрастная группа (до 12 лет) дипломант 1 степени: - Сергеев Александр, средняя возрастная группа (12-14 лет) лауреат 1 степени: - Федотова Вероника, учащаяся объединения «Варенька», рук.Семова Ю.В.;		
Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся - участников краеведческого движения "Люблю тебя, мой край родной!", посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Тюменева Ляйсан, Акжигитова Алина – Сертификат участника Резепов Булат – Специальный приз жюри	«Дуслык» Акжигитова В.Ф.  «Юные туристы-краеведы» Резепова Г.Б.	3
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества».	Бусова Варвара- диплом в специальной номинации от "Аргументов Недели".	"Изостудии", педагог Кузнецова Светлана Борисовна,	1
Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна-2025»	Театральный коллектив «Радуга» - Лауреаты 1 степени	«Кукольный театр» Догель Т.Г.	
Научно-практическая конференция «Мы познаем мир»	Акжигитова Рамина- I место Юмангулова Илиза-III место Тактаров Ренат- 1 место Гаврыш Степан-2 место, Корнейчев Иван -1 место Байбеков Рамсиль, Еникеев Тимур- 3 место, Резепрв Булат – 3 место Ковалев Афанасий- 1 место, Елисеева Мария -2 место Бутаев Кирилл-1 место Тюменева Ксения -2 место, Спирина Анжелла – 3 место, Тактаров Ринат-1 место Нагаева Карина -1 место, Акжигитова Софья, Мудакова Милана – 2 место, Чуркина Дварья, Казакова Ольга – 2 место, Мищенко Алла – 3 место Куляхтина Дарья – 2 место. Юмангулова Илиза – 3 место Акжигитова Рамина-1 место, Ерганова Василиса – 2 место, Попова Полина – 3 место, Устюшкина Дарья, Семенова Софья -3 место  Беднякова Е.О.- приз жюри	«Юный краевед» (Дасаева Д.И.) «Умелые руки» (Дасаева Э.К.) «Эколаборатория» (Корягина Н.А.)  «Юные исследователи» (Хаирова Р.Х.) «Юные туристы-краеведы» (Резепова Г.Б.) «Юный техник» (Канеева Ю.А.) «Марусенька» (Моисеева Н.М.) «Сувенир» (Сувернева Е.И.) «Изостудия» (Кузнецова С.Б.) «Кукольный театр» (Догель Т.Г.) «Вдохновение» (Мищенко Н.А.) ВПК «Сапсан» (Данилушкин В.В.) «Юные гимнасты» (Дасаева Н.И.)	25

		Ерганова А.Н. «Варенька» (Ерганова А.Н.)	
	<b>МАЙ</b>		
Межрегиональный слёт школьных лесничеств, проводимый в рамках Международного профессионального фестиваля «Лесные горизонты».	Команда - Сертификат участника, руководитель награжден Благодарственным письмом за подготовку участников.	«Юные туристы» Резепова Г.Б.	4
Всероссийский конкурс-фестиваль «Сerpантин Искусств» при информационной поддержке Министерства культуры Республики Крым.	Ватолкины Максим и Никита - диплом Лауреата III степени. Педагог Елена Максимук получила Благодарность за активное участие в фестивале.	«Дружные ребята» (Елена Максимук)	2
Областная практическая конференция «ПРОФИЛАКТИКА: РЕАЛИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ».	Ерганова Анастасия Николаевна — победитель	Ерганова А.Н.	1
Всероссийский конкурс - фестиваль искусства "Арт Империя", при поддержке Департамента культуры г. Севастополя, Министерства культуры Республики Крым	Марина Малышева в номинации: "Эстрадный вокал", возрастная категория: 13-14 лет, и стала победителем. Педагог Елена Максимук получила Благодарность за подготовку участника конкурса.	"Дружные ребята" (педагог Елена Максимук)	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Великая Победа".	Кузьмина Яна - 1 место, Волчкова Виктория – 1 место	"Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.)	2
Всероссийский конкурс "Родная игрушка"	Семова Ю.В., Сувернева Е.И., Слущкая Т.И. в номинации "Сюжетно-образная игрушка" – Сертификат участника	Семова Ю.В. Сувернева Е.И. Слущкая Т.И.	3
Онлайн-викторина "Этот день Победы..."	Дасаев Айнур, Дасаева Алсу, Юмангулома Илиза, Юмангулова Илнара – Сертификат участника	"Юный краевед", Дасаева Д.И	4
Народно-патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне	Дасаев Айнур, Дасаева Амина – Сертификаты участника, педагог благодарственное письмо.  Бахтеева Ясмiна, Куцдрякова Азиза, Дасаева Замира, Акжигитова Рада	объединение "Юный краевед", педагог Дасаева Д.И.  "Юные гимнасты", педагог (Дасаева Н.И.)	6
Районный конкурс детского творчества "Мир заповедной природы"	Москалева Юлия – 1 место, Руфкина Полина – 2 место, Палаткин Павел – 2 место, Трунина Варвара – 1 место, Акжигитова Амина-1 место, Китавцева Елизавета-3 место, Осколкова Ольга-2 место, Гурылева Ирина- 2 место.	"Лунное сияние" ( Мищенко Р.В.), "Изостудия" ( Кузнецова С.Б.) "Оригами" (Алькова В.Ф.)	23

	<p>Тимралеева Карима-3 место, Максутова Алина-3 место, Резвова Валерия-1 место, Кочнева Алиса- 2 место, Сарафанова Полина- 1 место, Бареева Юлия -1 место, 2 место, 3 место, Танцырева Виктория-1 место, Моисеева Дарья-3 место, Куляхтина Дарья-2 место, Мельникова Дарья-2 место, Апенюва Екатерина -1 место, Танцырева Полина-2 место, Куляхтина Дарья-1 место</p> <p>Жаббарова Милана-3 смена</p>		
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся - участников краеведческого движения "Люблю тебя, мой край родной!", посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Исследовательские работы напечатали в сборнике, и учащиеся получили сертификаты участников.</p>	<p>Тюменева Ляйсан, Акжигитова Алина – Сертификат участника</p> <p>Резепов Булат – диплом "Специальный приз жюри"</p>	<p>объединение «Дуслык» (Акжигитова В.Ф.)</p> <p>"Юные туристы" (Резепова Г.Б.)</p>	2
<p>Областной дистанционный конкурс детского рисунка «Помним... Гордимся... Благодарим...», посвященный празднованию 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Акжигитова Рада - диплом 2 степени за работу «Дети войны» в средней возрастной группе. Бондарева Юлия за работу «Всё для фронта» — сертификат участника в средней возрастной группе. Чурапина Ольга за работу «Дети войны» — сертификат участника в старшей возрастной группе. Педагог награжден благодарственным письмом.</p> <p>Терехина Анна, Гончарова Маргарита – диплом 2 степени</p>	<p>«Изостудия» Кузнецова С.Б.</p> <p>«Кукольный театр» Догель Т.Г.</p>	5
<p>Смотр-фестиваль «Наша Победа», приуроченному ко Всероссийской акции «Летопись сердец», посвященной 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества.</p>	<p>Стадник Виктория – 1 место Шехова Злата- 1 место Тюктяев Тимур- 1 место Фараджов Евгений – 1 место Бойцова Александра-1 место Макаева Ульяна-1 место Ванин Максим-3 место Занозин Владимир-2 место</p>	<p>«Традиция» (Слущкая Т.И.)</p>	8
<p>Премия «Объединение года -2025»</p>	<p>Объединения: «Варенька», «Кукольный театр», «Дружные ребята», «Вдохновение», «Юный техник», «Изостудия» - победители.</p>	<p>Семова Ю.В. Догель Т.Г. Максимук Е.П. Мищенко Н.А. Кузнецова С.Б. Канеева Ю.А.</p>	6 объединений

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 70-летию космодрома и города Байконур.	Палаткин Павел-2 место, Бушкова Валерия-1 место, Мищенко Алла-2 место, Читян Светлана – Диплом победителя.	«Лунное сияние» Мищенко Р.В.	4
Районная выставка конкурс рисунков «По дорогам памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Чернышова Мария - 3 место.	Изостудия (Кузнецова С.Б.)	1
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Всероссийский проект для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»	Валуева Т.В.-победитель	Валуева Т.В.	1
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	Туктарова Марьям. Еникеев Тимур, Байбеков Рамиль – Сертификат участника	«Юные исследователи» Хаирова Р.Х.	3
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Мищенко Алла-победитель	Арт-студии «Лунное сияние» Мищенко Р.В.	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Скоро в школу»	Еникеев Тимур, Иванов Руслан, Туктарова Марьям, Ханбеков Ильяс, Байбеков Рамиль -Сертификат	«Юные исследователи» Хаирова Р.Х.	5
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий».	Туктарова Марьям, Иванов Руслан, Еникеев Тимур, Байбеков Рамиль,	«Юные исследователи» (педагог Хаирова Р. Х.)	4
Районные соревнования по шахматам на призы Главы Каменского района.	команда Центра развития творчества - 3 место	«Шахматы» ( Столярова М. С.).	4
Районный этап областного конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Такташева Ризиди – 1 место, Карамышева Дарья - 2 место. Лосенкова Анастасия -2 место, Бастеев Максим – 3 место, Исакова Елизавета-1 место, Чернышова Мария – 1 место, Саутова Мария – 2 место, Куляхтина Дарья -2 место, Кривоносова Татьяна – 3 место, Карпорв Святозар – 2 место, Шехова Злата – 1 место, Фараджов Евгений -2 место. Тузов Даниил – 2 место, Акжигитова Джамиля – 3 место, Исакова Елизавета – 1 место, Шехова Злата – 2 место. Судакова Милана -3 место.	Изостудия Кузнецова С.Б. «Лунное сияние» Мищенко Р.В. «Кукольный театр» Догель Т.Г «Рассвет» Максимова Д.Ш. «Традиция» Слуцкая Т.И. «Дружные ребята» «Варенька» Семова Ю.В.	17
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	Рыжонков Никита - 1 место, Зацепин Николай – 1 место, Акжигитова Джамиля – 2 место, Плотникова Анна – 2	Максимук Е.П. Догель Т.Г. Дасаева Н.И.	

	место, Моисеева Дарья – 3 место.		
	<b>НОЯБРЬ</b>		
Районный фотоконкурс «Осень в объективе»	Еникеева Ангелина – 1 место, Шанова Алена-1 место, Ватолкин Максим-2 место, Ватолкин Никита – 2 место, Шехова Злата-2 место, Мальшева Ирина -3 место, Мальшева Маврина – 3 место, Морозов Никита-3 место, Линьков Александр – 2 место, Снегерова Арина -2 место, Котова Виктория – 2 место, Ерганова Василиса-2 место, Федотова Вероника-3 место, Никулина Дарья – 3 место	«Оригами» Алькова В.Ф. «Дружные ребята» Максимук Е.П. «Традиция» Слущкая Т.И. «Варенька» Семова Ю.В. «Алые паруса» Фомина Л.Н. «Умелые руки» Дасаева Э.К.	14
Районный этап областного конкурса компьютерной графики	Занозин Владимир-1 место, Елисеева Мария-2 место, Бутаев Кирилл -1 место, Ковалев Афанасий -3 место	«Юный техник» Канеева Ю.А.	4
Всероссийский дистанционный творческий конкурс поделок и композиций из природного материала «Карета для Золушки»	Мальшева Марина и Мальшева Ирина дипломы I степени, Максимук Е.П. — благодарственное письмо.	«Дружные ребята» Максимук Е.П.	2
Региональный робототехнический турнир «Робозволюшен» в категории «КВЕСТ LEGO WEDO»	Панов Иван - призёр в номинации «За стремление к знаниям».	«Юный техник» (Канеева Ю.А.)	1
Областной конкурс рисунков «История одной Песчинки»	Дунаева Эльвира – диплом за второе место,	«Изо студия» Кузнецова С.Б. «Рассвет» Максимова Д.Ш.	2
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Межрегиональный фестиваль «Денресурс»	1 место «Барби» 1 место «Бабочки востока» 1 место «Мани мани» 1 место «Испанский огонёк» 1 место «Африканка» 1 место «Бабочка-красавица» 1 место «Джаз» 2 место «Снежная королева» 1 место «Лебедушка»	«Вдохновение» Мищенко Н.А.	15
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Ананьев Роман - грамота за 2 место.	«Варенька», Семова Ю.В.,	1
Районный смотр-конкурс «Магия танца-2025»	«Дуслык» - 1 место в номинации «Народный танец». «Вдохновение»-1 место, 2 место	«Дуслык» Акжигитова В.Ф. «Вдохновение» Мищенко Н.А.	

Районный конкурс красоты «Мисс Каменский район»	Малышева Марина - победитель	«Дружные ребята» Максимук Е.П.	1
Районный конкурс социальной рекламы «ЗОЖ — это здорово!».	Керженова Венера- 1 место Кузьмина Яна - 2 место. Танцырева Виктория -участие Моисеева Дарья - участие в номинации «Моя спортивная семья»	"Изостудии" Кузнецова С.Б. «Юные гимнасты», Дасаева Н.И.	4
Кубок Губернатора Пензенской области по быстрым шахматам, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Команда Каменского района – 3 место	Садовников В.М.	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы».	Горелова Сафия и Янбукова Лилия - дипломы за I место, а руководитель - Благодарственное письмо.	«Юный краевед», Дасаева Д.И.,	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Байбеков Рамиль, Иванов Руслан. Туктарова Марьям, Гафуров Билоллидин, Еникеев Тимур – Диплом победителя	«Юные исследователи» Хаирова Р.Х.	5
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Федотова Вероника - диплом за 2 место.	«Варенька», Семова Ю. В.,	1

- с другой стороны, учитывая тот факт, что профессия педагога полифункциональна, а, следовательно, и профессиональная компетентность должна носить полифункциональный характер (личностные качества, специальная подготовка, правовая подготовка, педагогическая культура и т.п.).

Приоритетами повышения квалификации в учреждении стали:

- формирование ценностных ориентаций в работе с учащимися;
- помощь в самоопределении в современной ситуации развития системы дополнительного образования;
- изменение профессионально-психологических установок, формирование собственно педагогического осмысления профессиональной деятельности;
- внедрение в повседневную практику работы с детьми педагогически обоснованных методов и приемов;
- стимулирование саморазвития, раскрытие творческого потенциала педагога;
- развитие рефлексной культуры педагога, процесса осмысления и коррекции им своего профессионального опыта.

**Прогнозируемые результаты: - создание открытого методического пространства в учреждении;**

- обеспечение вариативности системы повышения квалификации;
- выработка единых критериев и подходов к результативности методической деятельности.

## **Результаты деятельности учреждения.**

Центр развития творчества является организатором и инициатором районных мероприятий, акций, соревнований и конкурсов. Учащиеся всех объединений являются активными участниками данных мероприятий.

### **Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.**

Одним из показателей качества образования в Центре является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и учащихся образовательными услугами. Поэтому одно из направлений мониторинговых исследований является изучение мнения потребителей образовательных услуг.

Такое исследование проводилось в конце года. Для этого были разработаны анкеты, как для родителей, так и для учащихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе для администрации важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

В анкете для родителей главным было выяснить их отношение к дополнительному образованию, информированность о программах объединений, оценка качества проведения занятий и т.д.

Респонденты не только отвечали на вопросы анкеты, но и вносили свои предложения. Например, изменить дизайн сайта Центра, изменить время проведения мероприятий (более позднее время). Пожелания родителей были выполнены.

В целом проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал: родители и учащиеся оценивают дополнительные общеразвивающие программы как современные, познавательные, интересные и результативные; все отмечают положительное влияние занятий в творческих объединениях; родители активно посещают мероприятия ОУ; родители активно сотрудничают с педагогами; родители и учащиеся удовлетворены образовательными услугами.

### **Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность**

Центр развития творчества является составной частью образовательного пространства города и района, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство ЦРТДиЮ включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования, муниципальными библиотеками и другими учреждениями города.

Центр развития творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Это мероприятия, посвященные календарным датам и народным праздникам: «Сентябрьская перезагрузка», День туризма, акция «Спасибо, учитель!», День птиц, фольклорные праздники «Кузьминки», «Жаворонки» «Масленица», ; фестиваль «Карусель творчества», «Планета детства», уроки мужества, мастер-классы, выставки, ярмарки, соревнования, военно-спортивные игры «Орленок», «Сурский рубеж», «Служу России», краеведческая игра «Мой Сурский край», НПК «Мы познаем мир», организация и проведение районных и зональных этапов областных конкурсов: «Безопасное движение», «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Жавороночки», «Сурская весна», «Зарница 2.0», «Живая классика», и др.

Коллективом Центра проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде: беседы по профилактике террористических угроз и экстремизма, круглый стол с представителями структур профилактической работы, тренинговые занятия для подростков, социальные акции.

Значительная часть мероприятий, проводимых учреждением, направлена на пропаганду здорового образа жизни. Это соревнования для учащихся и родителей, дни здоровья, турниры по шашкам и шахматам.

Активное участие учащиеся принимают в экологических акциях «Чистый двор», «Чистое село», «Живи, родник!», «Посади дерево» и социальных акциях «Своих не бросаем!», «Добрые письма», «Цветок в конверте», «Талисман добра», «Посылка солдату», «С Новым годом, герой!».

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

№ п/п	Мероприятия
1	Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
2	День открытых дверей «Карусель творчества»
3	Проект «Цветущая клумба»
4	Проект «Готовим вместе с мамой»
5	Акция «Всей семьей на зарядку»
6	Акция «Завтрак для мамы»
7	Мастер – класс с родителями «Семейные секреты»
8	Творческий проект «Мы вместе»
9	Круглый стол «Поговорим о важном»
10	Праздничный концерт «С любовью о маме»
11	Праздничная программа «Мама- мой ангел»

12	Фольклорный праздник «Широкая масленица»
13	Творческие мастер-классы для родителей
14	Акция «Своих не бросаем»
15	Акция «Талисман добра»
16	Конкурс детского творчества «На защите Родины»
17	Рождественский турнир по шашкам
18	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Новогодняя сказка»
19	Спортивная акция «Зимние забавы»
20	Спортивный фестиваль «Старты надежд»
21	Отчетный фестиваль «Планета детства»
22	Акция «Россия-Крым. Вместе навсегда»
23	Акция «Чистый город»
24	Поход выходного дня
25	Акция «Посылка солдату»

### **Работа с родителями**

В 2025 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. В каждом объединении проводились родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,
- избрание родительского комитета объединения,
- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,
- участие родителей в совместных праздниках.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее участвовать в мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия
1	День открытых дверей «Карусель творчества»
2	Проект «Цветущая клумба»
3	Проект «Готовим вместе с мамой»
4	Акция «Всей семьей на зарядку»
5	Родительская гостиная "Мир увлечений"
6	Семейный фестиваль "Таланты без границ"
7	Семинар "Как поддержать талант ребенка"
8	Творческие мастер-классы для родителей
9	Фестиваль семейных талантов "Вместе творим"
10	Круглый стол «Поговорим о важном»
11	Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
12	Праздничная программа «Милой маме посвящается...»
13	Фольклорный праздник «Ой, широкая масленица»
14	Консультация для родителей "Путь к успеху ребенка"
15	«Марафон здоровья»
16	Творческая встреча «Вместе мы - сила»
17	Выставка семейных работ "Наши таланты"
18	Спортивная акция «Зимние забавы»
19	Отчетный фестиваль «Планета детства»

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Центр развития творчества играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями города и района, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры. Организовано взаимодействие с ЦМИТ «InStudio».

### **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования администрации Каменского района финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

## Административно-хозяйственная деятельность

В 2025 году проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора, облагораживание клумб). Проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, музее народного творчества, спортивном и актовом зале.

### Показатели

#### деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2114
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	728 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	798 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	444 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	144 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2029 человек / 96 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человек /2,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек /3,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек /0.2 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек /0.1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	430 человек /20,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260 человек /12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2114 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2010 человек/ 95 %
1.8.2	На региональном уровне	1520 человек/ 71,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 человек/ 2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	325 человек/ 15,3%
1.8.5	На международном уровне	58 человек/ 2,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1733 человек/ 82 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1775 человек/84 %
1.9.2	На региональном уровне	147 человек/ 7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 0.6%

1.9.4	На федеральном уровне	232 человек/ 11 %
1.9.5	На международном уровне	22 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/ 12,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	260 человек/ 12,2 %
1.10.2	Регионального уровня	30 человек/ 1,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	80 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека /65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /42,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /37,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /17,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/75 %
1.17.1	Высшая	21 человек /70 %
1.17.2	Первая	9 человек /22,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек /100 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек /12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек /50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек /37,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	15 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/19,8 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370993

Владелец Валуева Татьяна Викторовна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027