

Программа «Театральная азбука»
<https://58.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1198432>

Открытое занятие «Дикция»

МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

***Конспект занятия
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Театральная азбука»***

Тема: «Дикция»

**Подготовила и провела:
педагог дополнительного образования
Лукичева С.Ю.**

г. Каменка 2

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

«Дикция»

Педагог дополнительного образования Лукичева Светлана Юрьевна

Цель: сформировать общее представление о понятии дикция, ознакомить с ее правилами и особенностями.

Задачи:

Образовательные:

знакомство учащихся с понятием дикция, особенностями работы над ней, обучение правильному произношению скороговорок

Развивающие:

создание образовательной ситуации, способствующей развитию навыков работы обучающихся над собственной дикцией
развитие интонационного строя речи у обучающихся

Воспитательные:

возможность применить на практике роль диктора, что формирует коммуникабельность и способность работать в команде
формирование творческого самовыражения

Тип занятия: комбинированное

Вид занятия: учебно-практическое

Методы: словесный метод, наглядный метод, метод упражнений, метод игры, метод мотивации и эмоционального стимулирования.

Первый год обучения. Введение в дополнительную образовательную программу.

Возраст детей: 5-6 лет.

Время занятия: 30 минут.

Оборудование для педагога:

Музыкальный центр;

лэпбук

ватман;

бумажные фигурки зверей;

Оборудование для обучающихся:

Маски- значки

План занятия.

Организационный этап:

1. Приветствие
2. Разминка
3. Теоритическая часть
4. Практическая часть
5. Рефлексия

[illegible]

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

Комар звенит – 3333333333333333

2 вид обслуживает волевою, но
сдержанную речь

Работает насос – ССССССССССССССС

Метель метёт – ШШШШШШШШШШ

Сверлит дрель – 3333333333333333

3 вид обслуживает эмоциональную
речь в быстром темпе

Кошка сердится – Ф!Ф!Ф!Ф!Ф!Ф!

Пилит пила – С!С!С!С!С!С!С!

Заводится мотор – Р!Р!Р!Р!Р!

Спасибо. Молодцы. Следующее
упражнение на силу голоса на основе
скороговорок. Скороговорку следует
произносить сначала медленно, а
потом постепенно увеличиваем темп.

**(чтение скороговорок, сначала
медленно, затем обыгрываем как
рассказ)**

Молодцы! Спасибо. Переходим к
актёрскому тренингу. Сейчас встаём
в стайку передо мной в свободном
положении. Упражнение « Камень,
бревно собака» . По команде
начинаем бег на месте, согласно
следующим командам, выполнять
определённые действия:

**- камень слева! – отклониться
вправо**

**- камень справа! –
отклониться влево**

**- камень сверху! – присесть
или пригнуться**

**- бревно! - подпрыгнуть на
месте**

- собака! - повернуться назад

		и гавкнуть.
4	Практическая часть: Цель: формировать у обучающихся умения импровизировать, развивать фантазию и творческое мышление Методы: интерактивный Вид деятельности: игра-драматизация	<p>Молодцы! Спасибо. Можно присесть. Раз мы с вами учимся, быть актёрами я предлагаю вам разыграть групповой этюд, где каждый из вас сможет превратиться в какого либо из героев этого этюда. Предлагаемые обстоятельства: лес, поляна, на поляне грибы.</p> <p>(Этюд « Как звери грибы собирали»)</p> <p>Молодцы. Отлично справились. Этюд вы показали, актёрами вы уже были. А сейчас я хочу предложить вам собрать ваших героев всех вместе в лесу.</p> <p>(создание аппликации)</p> <p>Молодцы. Получилось замечательно. Присаживаемся.</p>
5	Контрольный этап: Цель: мобилизация детей на самооценку, осознание того, что происходило на занятии Метод: словесный Вид деятельности: итоговая беседа	<p>Предлагаю обсудить наши успехи. Давайте с вами вспомним, что мы сегодня делали на занятии?</p> <p>Какие игры и упражнения вам понравились?</p> <p>Какие роли вам понравилось играть больше всего?</p> <p>Какие моменты показались вам более сложными?</p> <p>Чему вы научились сегодня на нашем занятии?</p> <p>Какие будут предложения, идеи, или пожелания для следующих занятий?</p> <p>Хорошо ребята. Давайте</p>

		<p>похвалим друг друга за старания! (Аплодисменты. Вручение масок)</p> <p>Сегодня мы с вами сделали большой шаг в мир театра. Вы все большие молодцы!</p>
--	--	---