

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
Каменского района Пензенской области**

**План конспект учебного занятия
по строевой подготовки
Тема: «Строевые приемы
без оружия, с оружием»**

Занятие подготовил:
педагог дополнительного образования
Васильев А.Б.

Возраст учащихся 15-17 лет

Цель: обучение техники владения оружием и строевыми приемами.

Задачи:

- обучить технике выполнения строевых приемов;
- обучить технике владения оружием во время исполнения строевых приемов;
- воспитать настойчивость в выполнении приемов по строевой подготовки, дисциплина строя, уважение и взаимопомощь к товарищам, исполнительность.
- внимание, координацию движения.

Вид занятия: отработка строевой слажанности .

Метод проведения: фронтальный, поточный, индивидуальный.

Место проведения: спортивный зал.

Материальное обеспечение: автоматы ММГ АКА- 74- 2 шт.

Пособие: Устав ВСРФ по строевой подготовки, учебная программа, плакаты НВП-1985года.

Время проведения: 45 минут

Введение.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания учащихся.

На занятиях по строевой подготовке учащимся прививается дисциплинированность, внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действие в составе группы.

№	Содержание	Время	Организационно методические указания
I	Вводная часть. Построение, рапорт, приветствие. Проверка готовности учащихся к занятию, объявление темы занятия, доведения меры безопасности при выполнении строевых приемов с оружием	5 мин.	Старший группы рапортует педагогу о готовности проведения занятия по строевой подготовке.
II	Основная часть Учебные вопросы: -отдания воинского приветствия на месте. - отдавание воинского приветствия движением - выход из строя и возвращение в строй. - подход к начальнику и отход от него.	35 мин	Педагог. Для отдания воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора, за 5-6 до педагога, необходимо повернуться в его сторону стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая в след за ним голову. Если головной убор надет, необходимо приложить правую руку к головному убору. Без головного убора в не строя приветствие выполняется прижав руки по швам и за 5-6 шагов повернуть голову в сторону начальника. Поровнявшись с начальником голову повернуть прямо и продолжить движение. Учащийся услышав свою фамилию «Учащийся Петров» отвечает «Я», «Выйти из строя на столько то шагов», отвечает «Есть» и выходит из строя на указанную дистанцию. По команде педагога «Учащийся Петров встать в строй», следует ответ «Есть», становится в строй на свое место. В не строя по команде педагога «Учащийся Петров ко мне»,

	- ответ на приветствие. Изучение нового материала - строевая стойка с оружием - выполнение строевых приемов с автоматом.	учащийся услышав свою фамилию отвечает «Я», «Есть», подходит к преподавателю докладывает «Товарищ педагог учащийся Петров по вашему приказанию прибыл». На приветствие «Здравствуйте учащиеся», отвечают «Здравия желаем». На прощание «До свидания учащиеся», отвечают «До свидания». Тренировка приемов проводится по команде педагога. Автомат с деревянным прикладом находится в «Положении на ремень» дульной частью в верх, а автомат со складным прикладом дульной частью в низ. Перед изучением строевых приемов автомат ставится на предохранитель, ремень подтягивается для ношения автоматов в различных положениях «Ремень отпустить» или «Ремень подтянуть» 1. Автомат из положения «На ремень» в положение «На грудь», делается в 3 приема 2. Автомат из положения «На ремень» со складным прикладом делается в 2 приема. 3. Автомат из положения «На грудь», в положение «На ремень» делается в 3 приема. 4. Автомат со складным прикладом из положения «На грудь», в положение «На ремень» делается в 3
--	--	---

	Закрепление материала.		приема. 5. Автомат из положения «На ремень» в положение «За спину», делается в 2 приема. 6. Автомат из положения «За спину» в положение «На ремень», делается в 2 приема. Выполнение строевых приемов с оружием
III	Заключительная часть Подведение итогов занятия. Рефлексия.	5 мин.	Вопросы к учащимся: - что узнали? - трудности нового материала? - применение полученных знаний? - где этому обучают? - актуальность применения этих знаний?