

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Организация профилактической работы с детьми, находящимися в ТЖС в условиях детского оздоровительного лагеря

Ерганова Анастасия Николаевна
Педагог дополнительного образования

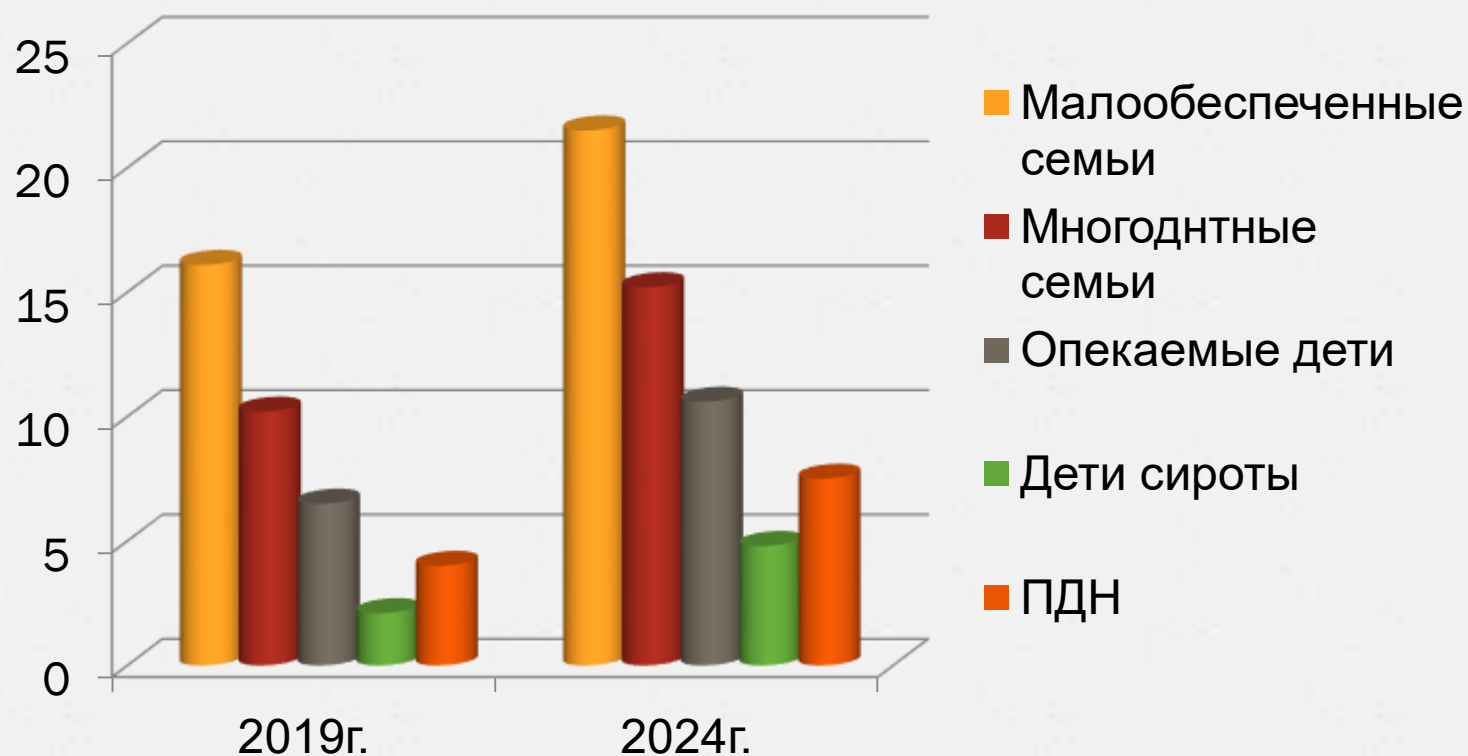
Дети, находящиеся в ТЖС:

согласно федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети, жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

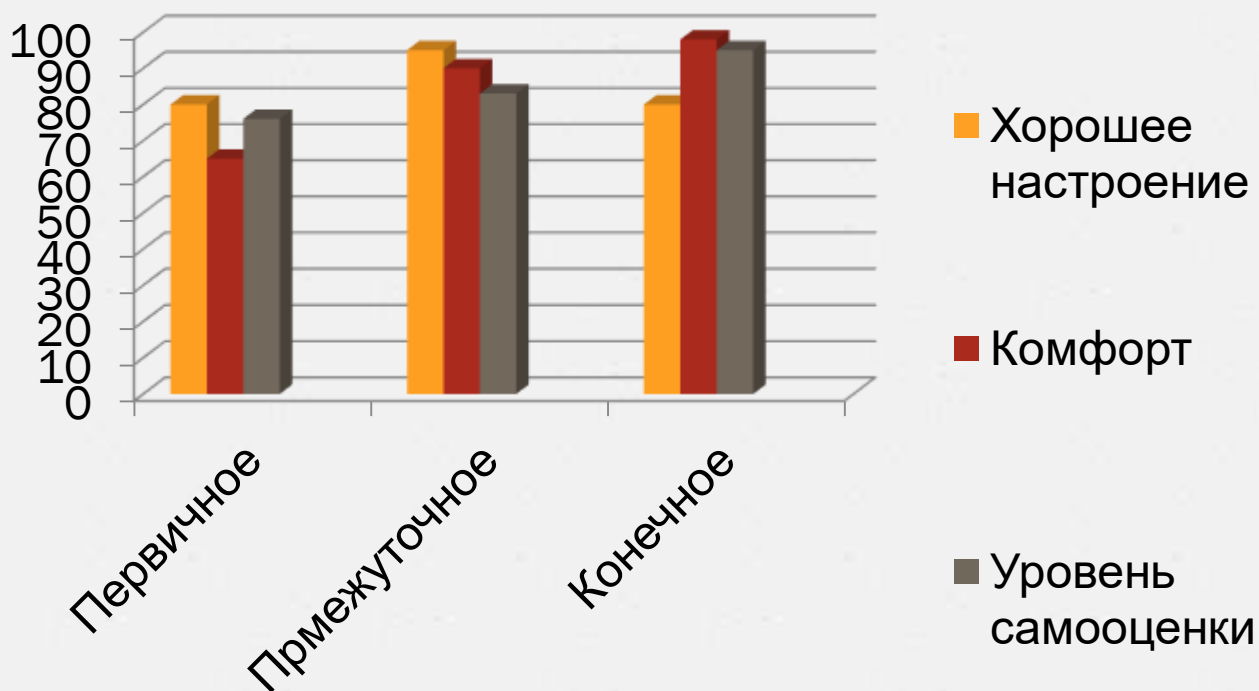


Статистика отдыхающих в ДОЛ «Березка»





Психологическая адаптация детей в ДОЛ «Березка»







Система работы с детьми, находящимися в ТЖС

- о изучение индивидуальных особенностей, развития, окружения, интересов;
- о индивидуальная работа с ребёнком;
- о сплочение детского коллектива и формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- о включение детей в разнообразные виды социальной деятельности, обогащение их социального опыта;
- о развитие детского самоуправления;
- о взаимодействие с педагогическим коллективом;
- о нейтрализация негативных воздействий социума.



Как помочь «такому» ребенку?

- Не проходить мимо и не отворачиваться от него;
- оказать помощь в адаптации к детям в отряде и к особенностям лагерной жизни;
- оказать помощь в выборе и посещении кружков и секций;
- включать в общелагерные мероприятия, подбадривать и вдохновлять на достижения;
- расширять спектр ролевого поведения, формировать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- не требовать «полагающегося» поведения и свести к минимуму свои ожидания и претензии, предоставить возможность для самостоятельного принятия решений;
- если с ребенком в лагере произошло форс-мажорное обстоятельство, необходимо быть рядом с ним, успокоить его и поддержать.

Результаты:

- повышение самооценки ребёнка;
- формирование положительной Я-концепции;
- развитие творческих возможностей ребенка;
- формирование правильного понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни.

Спасибо за внимание.



Сайт VK ДОЛ «Березка»



Официальный сайт
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Каменского района

