

**Управление образования администрации Каменского района Пензенской области**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района Пензенской области**

«Принято»

на заседании Педагогического совета

МАОУ ДО ЦРТДиЮ

Протокол №3 от 18.04.2025г

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ Т.В.Валуева

Приказ №21 от 18.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ ДО ЦРТДиЮ  
Каменского района**

**за 2024 год**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Контингент учащихся.
4. Программное обеспечение образовательного процесса.
5. Результаты промежуточной аттестации учащихся.
6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровый состав учреждения.
9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
10. Информационно-методические условия.
11. Результативность деятельности учреждения.
12. Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.
13. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность.
14. Работа с родителями.
15. Социальная активность и внешние связи учреждения.
16. Финансово-экономическая деятельность.
17. Административно-хозяйственная деятельность
18. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

## **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области был образован в 2016 году (Приказ Управления образования администрации Каменского района № 1/01-10 от 11.01.2016года) путем реорганизации двух учреждений: Центра детского творчества Каменского района и Дома детства и юношества «Спектр» г.Каменки. Непосредственная образовательная деятельность нового учреждения началась с 1 сентября 2016 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность – №ЛО35-01221-58/00205239

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное автономное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Фактический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Телефон: (841-56) 5-30-20 e-mail: tanya.valuewa2012@yandex.ru.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Учредителем учреждения является Управление образования администрации Каменского района. Отношения между учредителем и МАОУ ДО ЦРТДиЮ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Координация деятельности осуществляется Управлением образования администрации Каменского района.

В Центре отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

Цель – создание образовательной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации, формированию у учащихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- развитие механизмов положительной мотивации учащихся;
- формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию посредством системно - деятельностного подхода;

- формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознанно ведущей здоровый образ жизни;
- создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности.
- осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса:
  - обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
  - совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
  - совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию; обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
  - обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся. способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В 2024 году педагогическим коллективом успешно решалась задача – совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования через внедрение новых образовательных технологий.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Центра развития творчества. Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора, заместителя методистов. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет

утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта.

Наблюдательный совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения.

### **Особенности образовательного процесса**

МАОУ ДО ЦРТДиЮ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной.

В Центре созданы 5 отделов, определяющие основные направления деятельности и развития Центра и курирующие деятельность объединений и педагогов:

- ✚ отдел художественного творчества, в состав которого входят объединения художественной направленности, куратор Данилина И.П.;
- ✚ отдел гражданско-патриотической работы, объединивший объединения туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей, куратор Баринаева С.А.;
- ✚ отдел технической, естественнонаучной направленности и инновационного развития, в который вошли объединения технической, естественнонаучной направленности, реализация образовательных проектов, куратор Акжигитова Г.Ш.
- ✚ отдел раннего развивающего обучения, включающий в себя объединения социально-гуманитарной направленности для детей 4-6 лет, куратор Исаева Е.В.
- ✚ отдел организационно-массовой работы, куратор Васючкина С.В.
- ✚ **Муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания:**
  - военно-патриотический клуб «Сапсан» руководитель Данилушкин В.В.
- ✚ «Дом Юнармии», руководитель Васильев А.Б.
- ✚ **Детский оздоровительный лагерь «Березка».**

## Контингент учащихся.

Распределение детских объединений, количество педагогов, учащихся по отделам.

Объединения	Художественной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Социально-гуманитарной направленности	Естественно-научной направленности	Туристско – краеведческой направленности	Технической направленности
	74	28	20	17	10	12
<b>Кол-во детей</b>	1018	370	250	207	150	150

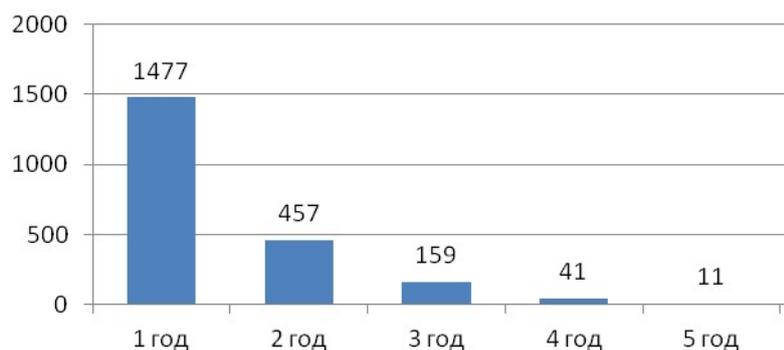
## Состав контингента учащихся

№ п/п		2023 год
1	Всего учащихся	2145
2	Мальчиков	754
3	Девочек	1391

## По возрастному цензу.

№ п/п	Возраст учащихся	Количество учащихся
		2024 год
1	До 6 лет	655
2	7- 10 лет	911
3	11- 14 лет	446
4	15-17 лет	133
5	18 лет и старше	-

## Численность детей по годам обучения



## Программное обеспечение образовательного процесса.

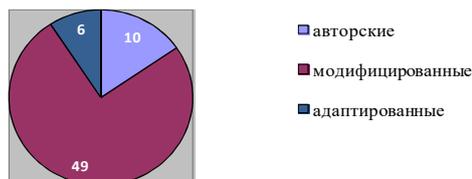
Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность по 6 направленностям дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ различного вида:

По направленностям:

- художественная -33
- туристско-краеведческая – 4
- социально-гуманитарная – 7
- естественнонаучная – 5
- физкультурно-спортивная – 9
- техническая - 7



- модифицированные- 49
- авторские программы- 10
- адаптированные - 6

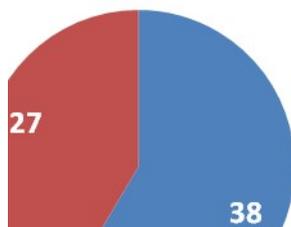


по уровню освоения:

стартовый – 38

базовый – 27

продвинутый - 0



■ стартовый

■ базовый

■ продвинутый

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы, ФИО педагога, реализующего программу</b>	<b>Образовательная направленность программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Уровни программы</b>	<b>Тип программы (авторская, модифицированная, адаптированная, экспериментальная)</b>
1	«В гостях у сказки» (Догель ТГ)	художественная	4 года	6-11 лет	базовый	авторская
2	«Маски» (мастер - класс) Догель ТГ	художественная	16 часов	6-11 лет	стартовый	авторская
3	«Дорога к истокам» (Максимук ЕП)	художественная	3 года	6-18 лет	базовый	адаптированная
4	«Фантазеры» Максимук ЕП	художественная	1 год	6-12 лет	стартовый	адаптированная
5	«Дорога к истокам» (Максимук ЕП)	художественная	1 год	5-10 лет	базовый	модифицированная
6	«Дорога к истокам» (Акжигитова ВФ)	художественная	1 года	5-6 лет	стартовый	модифицированная
7	«Мир танца» (Ильметова ОГ)	художественная	3 года	7-14 лет	базовый	модифицированная
8	«Деревянные кружева» (Дмитриев ПА)	художественная	3 года	12-16 лет	базовый	Модифицированная
9	«Лозоплетение» (Дмитриев ПА)	художественная	1год	12-14 лет	стартовый	модифицированная
10	«Вдохновение» (Акжигитова ВФ)	художественная	3 года	6-14 лет	базовый	модифицированная
11	«Волшебная кисточка» (Кузнецова СБ)	художественная	5 лет	4-14лет	базовый	Модифицированная
12	«Волшебная кисточка» (Кузнецова СБ)	художественная	3 года	4-9 лет	базовый	Модифицированная
13	«Мир красок» (мастер-класс) Кузнецова СБ	художественная	16 часов	7-11 лет	стартовый	Модифицированная
14	«Цветные зернышки» Мищенко РВ	художественная	4 года	5-10 лет	базовый	авторская
15	«Росточек» Мищенко РВ	художественная	4 года	9-15 лет	базовый	авторская
16	«Ассорти» Мищенко НА	художественная	4 года	5-13 лет	базовый	Модифицированная
17	«Ассорти» Мищенко НА	художественная	2 года	5-6 лет	базовый	Модифицированная
18	«Истоки» Моисеева НМ	художественная	3года	7-10 лет	базовый	авторская
19	«Чудеса бумажного мира» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	6-8 лет	стартовый	модифицированная
20	«Волшебный бисер» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	8- 12 лет	стартовый	модифицированная

21	«Забавные игрушки» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	10-13 лет	стартовый	авторская
22	«Мастерская декора» Сувернева ЕИ	художественная	1 год	10-15	стартовый	авторская
23	«От творчества к мастерству» Семова ЮВ	художественная	4 года	6-12 лет	базовый	авторская
24	«Творческая мастерская» Семова ЮВ	художественная	1 год	7-13 лет	стартовый	адаптированная модифицированная
25	«Копилка идей» (мастер - класс) Семова ЮВ Сувернева ЕИ	художественная	16 часов	9-13 лет	стартовый	модифицированная
26	«Бисероплетение» Дасаева ДИ	художественная	3 года	7-12 лет	базовый	модифицированная
27	«Калейдоскоп творчества» Дасаева Э.К	художественная	3 года	7-11 лет	базовый	модифицированная
28	«Бумажная фантазия» Алькова ВФ Дасаева ЭК	художественная	2 года	5-9 лет	стартовый	модифицированная
29	«Художественная керамика» Слуцкая ТИ	Художественная	2 года	9-14 лет	базовый	модифицированная
30	«Художественная керамика» (мастер-класс) Слуцкая ТИ	Художественная	16 часов	9-13 лет	стартовый	модифицированная
31	«Летний сувенир» (мастер- класс) Сувернева ЕИ Семова ЮВ Дасаева ЭК	художественная	14 дней	7-13 лет	стартовый	модифицированная
32	«Радуга творчества» Корягина НА Фомина ЛН Тарханова ЛА	художественная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
33	«Театральная азбука» Лукичева СЮ	художественная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
34	«Робототехника» Канеева ЮА	техническая	3 года	6-14 лет	базовый	модифицированная
35	«ПРО 100 РОБОТ» (мастер - класс) Канеева ЮА	техническая	2 месяца	6-11 лет	стартовый	модифицированная
36	«Юный изобретатель» Канеева ЮА Фомина ЛН	техническая	1 год	5-7	стартовый	модифицированная
37	«Бумажная вселенная» Канеева ЮА	техническая	3 года	7-14 лет	базовый	модифицированная
38	«Беспилотные системы»	техническая	2 года	7-14 лет	базовый	модифицированная

	Чернов СА					
39	«Беспилотные системы» (мастер - класс) Чернов СА	техническая	16 часов	7-12 лет	стартовый	модифицированная
40	«Киностудия» Беднякова ЕО	техническая	1 год	8-13 лет	стартовый	модифицированная
41	«Удивительный мир» Корягина НА Фомина ЛН Тарханова ЛА	естественнонаучная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная
42	«Юные цветоводы» Баннх ЛА	естественнонаучная	3 года	7-15 лет	базовый	модифицированная
43	«Я познаю мир» Корягина НА Тарханова ЛА Хаирова Шарошкина НА	естественнонаучная	2 года	7-9 лет	стартовый	модифицированная
44	«Твои открытия» (мастер - класс) Корягина НА	естественнонаучная	16 часов	6-11 лет	стартовый	модифицированная
45	«Я познаю мир» Хаирова РХ	естественнонаучная	2 года	7-11 лет	стартовый	модифицированная
46	«Грация» Дасаева НИ	физкультурно-спортивная	3 года	6-11 лет	базовый	авторская
47	«К вершинам роста» Дасаева НИ	физкультурно-спортивная	3 года	6-18 лет	базовый	адаптированная,
48	«Крепыш» Фомина ЛН	физкультурно-спортивная	1 года	5-6 лет	стартовый	модифицированная
49	«Шахматы-интеллектуальная игра» Садовников ВМ Столярова МС	физкультурно-спортивная	2 года	6-11 лет	базовый	модифицированная
50	«Веселая аэробика» Ерганова АН	физкультурно-спортивная	2года	4-6 лет	стартовый	модифицированная
51	«Стрелок» Васильев АБ	физкультурно-спортивная	16 часов	11-17 лет	стартовый	модифицированная
52	«Аэроденс» Ерганова АН	физкультурно-спортивная	3года	6-11 лет	базовый	авторская
53	«Аэробика» Дасаева НИ	физкультурно-спортивная	1 год	10-14 лет	стартовый	модифицированная
54	«Настольные спортивные игры» Максимук ЕП	физкультурно-спортивная	1 год	6-18 лет	стартовый	адаптированная
55	«Патриот» Васильев АБ	социально-гуманитарная	4 года	10-17 лет	базовый	модифицированная
56	«Будь в движении» Корягина НА Баннх ЛА Фомина ЛН Хаирова РХ	социально-гуманитарная	1 года	8-16 лет	стартовый	модифицированная
57	«Книголюб» Корягина НА Фомина ЛН Тарханова ЛА	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	стартовый	модифицированная

58	«Рука друга» Ерганова АН	социально-гуманитарная	1 год	12-18 лет	стартовый	модифицированная
59	«Мы вместе» Ерганова АН	социально-гуманитарная	2 год	8-13 лет	стартовый	адаптированная
60	«Юнармеец» Беднякова Е.О	социально-гуманитарная	1 год	12-14 лет	стартовый	модифицированная
61	«Логоритмика» Беднякова ЕО	социально-гуманитарная	1 год	4-7 лет	стартовый	модифицированная
62	«Туристы - краеведы» Данилушкин В.В. Дасаева ДИ	туристско-краеведческая	3 год	10-18лет	базовый	модифицированная
63	«Спортивная дистанция» Резепова ГБ	туристско-краеведческая	1 года	7-12 лет	стартовый	модифицированная
64	«ГТО» (мастер-класс) Данилушкин ВВ	туристско-краеведческая	24 часа	10-16 лет	стартовый	модифицированная
65	«Туристскими тропами» (мастер-класс) Дасаева ДИ Данилушкин ВВ Резепова ГБ	туристско-краеведческая	16 часов	8-12 лет	стартовый	модифицированная

В МАОУ ДО ЦРТДиЮ реализуются 65 дополнительные образовательные программы по пяти направленностям: художественной -33 , туристско-краеведческой - 4, социально-гуманитарной - 7, естественнонаучной - 5, физкультурно-спортивной - 9, технической- 7. Среди программ: 10- авторских, модифицированных - 49, адаптированная – 6, стартовый уровень -38, базовый уровень – 27, продвинутый уровень -.

Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детям «группы риска» (2 учащихся состоят на учете в ПДН, 20 учащихся состоят на ВШУ, 6 учащихся состоят в базе ДЕСОП). Для них организованы занятия художественной направленности – объединение «Деревянные кружева», «Дуслык», «Умелые руки», Изо студия, физкультурно-спортивной направленности «Грация» естественнонаучной направленности – «Всезнайка», «Экологическая лаборатория», «Дизайн и цветоводство», социально-гуманитарной – «Дружные ребята», «Алые паруса», «Планета первых».

Развиваются объединения автомоделирования, конструирования из бумаги, робототехники, медиатворчество. В Центре реализуются 8 проектов: «Развитие технического творчества», «Одаренные дети», «Ландшафтный дизайн», «Рука друга», «Путь к успеху», «Здоровый образ жизни», «Керамическая игрушка», «Моя малая Родина в истории большой страны», в которых занимаются около 200 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

### **Результаты промежуточной аттестации учащихся.**

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений учащихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня обученности учащихся проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября), в середине учебного года (на 25 декабря) и в конце учебного года (на 20 мая).

*Формы проведения аттестации учащихся:* собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

В конце учебного года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выдаются свидетельства установленного образца. Фактическая численность учащихся на конец учебного года составила 3542 чел. Из них все прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Высокий уровень освоения программы показали 81% учащихся, средний – 16%, низкий – 3%.

Ежегодно проводится отчетный концерт творческих коллективов, в объединениях декоративно-прикладного творчества проводятся регулярно выставки и конкурсы различного уровня.

В отделе физкультурно-спортивной работы и туризма среди ежегодных мероприятий можно выделить традиционные соревнования по шахматам, фестиваль по фитнес-аэробике, районная военно-спортивная игра «Орленок», районные соревнования «Туриада», районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное движение», районные соревнования среди юнармейцев «Служу России», пожарно-тактическая эстафета «Огнеборцы», походы; в отделе технической и естественнонаучной направленности – областные соревнования «ARRobbo», областной

технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй», межрегиональные соревнования по робототехнике «Битва технологий», НПК «Эврика», районный робототехнический фестиваль «КамРОВО», научно-практическая конференция «Мы познаем мир», конкурс компьютерной графики, конкурс видеороликов.

в отделе социально-гуманитарной направленности фестивали «Кораблик детства», «Под парусом надежды», «Радуга успеха», «Ради жизни на земле», «Мечты Ассоль», «На крыльях алых парусов», конкурс «Веселая кухня», праздники, концерты.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.**

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

В Центре развития творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В Центре развития творчества детей и юношества 2024 году занимались 21 учащийся с ограниченными возможностями здоровья и 60 инвалидов, которые занимаются в объединениях: «Сувенир» (педагог Сувернева Е.И.), «Эколаборатория» (педагог Тарханова Л.А.), «Юный краевед» (педагог Дасаева Д.И.), «Оригами» (педагог Алькова В.Ф.), «Традиция» (педагог Слуцкая Т.И.), «Варенька» (педагог Семова Ю.В.), «Шахматы» (педагог Садовников В.М.), «Кукольный театр» (педагог Догель Т.Г.), «Экологическая лаборатория» (педагог Корягина Н.А.), «Дизайн и цветоводство» (педагог Банных Л.А.), Изо студия (педагог Кузнецова С.Б.), «Дуслык» ( педагог Акжигитова В.Ф.), «Нам слово» (педагог Беднякова Е.О.), «Вдохновение» (педагог Мищенко Н.А.).

4 учащихся с ОВЗ и 54 инвалида занимается в объединение «Дружные ребята». Основной педагог – Максимук Е.П., работающая по адаптированной программе «Фантазеры», «Настольные спортивные игры», «Дорога к истокам». Дополнительно с ребятами работают педагоги Центра по программам «К вершинам роста». Дасаева Н.И., «Варенька» Семова Ю.В. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно- творческую деятельность. Основой коррекционно-

развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития. С учащимися работает педагог-психолог – Ерганова А.Н., по программе «Мы вместе».

В объединении сложились добрые традиции по проведению клубных праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми. Участие в подобных мероприятиях позволяет ребенку с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти друзей и установить новые творческие связи, чтобы жить активной жизнью. За время деятельности клуба появились традиционные мероприятия, сценарии которых разрабатывают педагоги и родители. В 2024 году учащиеся клуба стали лауреатами районного фестиваля «Кораблик детства», областного фестиваля «Под парусом надежды», «Ради жизни на земле», межрегионального фестиваля «Радуга успеха», и др. областных проектов «Веселая кухня», «Подари праздник», реализуемых при поддержке Фонда Президентских грантов.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная среда: имеется свое помещение с отдельным входом, установлены пандусы на входной группе.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы Центра развития творчества детей и юношества с 9.00 до 20.00.

ЦРТДиЮ расположен в 3-х зданиях (основной корпус - на ул. Белинской -119, шахматный клуб «Белая ладья» и объединение «Дружные ребята» располагаются в здании по ул. Ворошилова 24, объединение «Вдохновение» занимается по ул. Политотдельская, 3)

*Основной корпус имеет:*

- учебные помещения
- административные помещения
- служебные помещения
- склад
- мастерские
- ИЗО-студия
- танцевальный класс
- спортивный зал, стадион
- санитарно-гигиенические комнаты
- вестибюли и холлы
- медицентр
- швейная мастерская
- музей воинов -интернационалистов
- музей Великой Отечественной войны

*Корпус на улице Политотдельской имеет:*

- учебные помещения;
- актовый зал;
- зал для занятий хореографией;
- служебные помещения;
- склад;
- костюмерная

*Корпус на улице Ворошилова имеет:*

- учебные помещения;
- игровая комната;
- игровой зал;
- служебные помещения.

### **Кадровый состав учреждения.**

В Центре развития творчества детей и юношества обеспечивают качество образовательного процесса администрация, педагоги дополнительного образования, методисты, музыкальный работник, педагог -организатор.

Всего работников в учреждении – 51 человек, из них:

-администрация – 2 чел;

- методист – 5 человек;

-педагог-организатор- 1 человек;

Музыкальный руководитель- 1 человек;

-педагоги дополнительного образования – 31 человек

(2 чел. работают по совместительству);

- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал – 11 чел;

*Распределение по педагогическому стажу работы:*

менее 2 лет – 1 чел.

от 2 до 5 лет – 3 чел

от 5 до 10 лет – 4 чел

от 10 до 15 лет – 0 чел

от 15 до 20 лет – 4чел

от 20 лет и более – 28 чел

*По образованию:*

высшее профессиональное образование – 24 чел;

среднее профессиональное – 16 чел.

*По наличию квалификационной категории:*

высшая квалификационная категория – 18чел;

первая квалификационная категория - 12чел;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Не имеют категории – 6 человек

Коллектив Центра составляет высоко квалифицированные работники.

3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,  
6 педагогических работника награждены Почетными грамотами и Благодарностью Министерства образования и науки РФ,  
5 -победители муниципального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Курсовую переподготовку прошли 16 педагогических работника по программе «Первая помощь в образовательных организациях», 5 педагогов – курсовая переподготовка по теме «Современные технологии дополнительного образования детей», 2 методиста по программе «Методист дополнительного образования»,

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников.**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

Активную научно-методическую работу проводит методическая служба Центра. Основной целью методической работы отдела было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Деятельность ее направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников,  
Для реализации цели методической работы в течение года была проведена следующая работа:

#### **1.Семинары для молодых педагогов дополнительного образования**

1. Наставничество в дополнительном образовании. Итоги, планы, перспективы.
2. Способы и формы организации деятельности учащихся в объединениях.
3. Организация самоанализа педагога дополнительного образования. Теоретический и практический аспект комплексного анализа занятия.
4. Проведение недели молодого педагога

#### **2.Педагогические советы.**

- 1.Векторы развития дополнительного образования на 2024/2025 учебный год
2. Новые законы и тенденции российского в 2024/2025 учебном году
3. Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса

### **3.Педагогический салон**

Особенности инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тренинг с педагогами «Мир глазами особых детей»

**Участие в профессиональных конкурсах** в целях повышения квалификации педагогов. В 2024 году прошел районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Победителем конкурса стала Беднякова Екатерина, которая будет представлять Каменский район на областном этапе Всероссийского конкурса.

В Центре развития творчества детей и юношества работает профессиональный, сплоченный коллектив. Каждый педагог – мастер своего дела. Мастер-классы, педагогические салоны, семинары-практикумы, участие в выставках, соревнованиях – это путь саморазвития, самосовершенствования. В 2024 году коллектив Центра достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

#### **Информационно-методические условия.**

В Центре развития творчества детей и юношества ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Система методической работы в учреждении осуществляется в соответствии с принципами:

- **Актуальность** – связь с жизнью, с практической реализацией Закона РФ "Об образовании"; это учет современного заказа окружающего социума, а также проблем, возникающих в собственном педагогическом коллективе.
- **Научность** – нацеливает на соответствие всей системы дополнительного образования научным достижениям в самых различных областях, включая глубокий анализ конкретного состояния дел в учреждении и изучение важнейших сторон личности и деятельности педагогов.
- **Системность** – подход к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания форм и методов работы с педагогами.
- **Комплексный характер** – единство и взаимосвязь всех направлений методической деятельности.
- **Преимственность и непрерывность** - предусматривает полный охват педагога всеми формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования.
- **Конкретность** – предусматривает учет конкретных особенностей учреждения, дифференцированный подход к педагогу.
- **Единство теории и практики** – предполагает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов.
- **Творческий характер** – создание в учреждении своей системы методической работы.

- **Оперативность.** Этот принцип требует от методической службы проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и ее ретрансляции, учитывая индивидуальные особенности педагогов.
- **Совершенствование** – постоянное самообразование педагогов, методистов повышение результативности труда.

Принципы определяют миссию методической работы в учреждении:

- формирование личностных смыслов профессионального развития;
- создание персонального пространства для культурной идентификации педагога;
- обновление профессионально-педагогических ценностей;
- обеспечение качества и высоко эффективного процесса внутриучрежденческого повышения квалификации;
- повышение качества педагогической деятельности, а в конечном итоге результативности и качества образовательной деятельности.

**Основные функции методического обеспечения:**

- **Информационная,** которая включает сбор и обработку информации по проблемам методической работы, направленная на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности учреждения.
- **Планово-прогностическая,** которая на основании программно-целевого планирования позволяет обеспечить единство в деятельности и развитии всех структур учреждения.
- **Аналитическая.** Данная функция включает три этапа: анализ результатов; анализ учебно-воспитательного процесса; анализ условий.
- **Диагностико-проектировочная,** которая направлена на разработку содержания и создания различных проектов деятельности учреждения.
- **Организационно-координационная и обучающая** функции обеспечивают возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, организует и координирует деятельность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности учреждения, привлечение к сотрудничеству научных учреждений.
- **Контрольно-диагностическая,** которая позволяет определить соответствие функционирования и развития методического обеспечения учреждения.

**Целью методического обеспечения** выступает методическое обеспечение педагогической системы Центра через осуществление методического руководства и помощи педагогам, оснащение их необходимой информацией и методической продукцией; изучения, обобщения и распространения ценного педагогического опыта.

**Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:**

- Оказание методической помощи и развитие творческого потенциала педагогов.
- Повышение качества и эффективности образовательного процесса.
- Развитие Центра развития творчества как учреждения дополнительного образования детей.

Решение данных задач осуществляется **по следующим направлениям:**

- Изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления практики;
- Оказание практической помощи педагогам с использованием групповых и индивидуальных консультаций;
- Формирование готовности педагогов к анализу, осмыслению, описанию личного опыта.
- Разработка и реализация долгосрочной программы профессионально-личностного роста педагогических кадров;
- Совершенствование программно-методического обеспечения на основе введения и поддержки инновационных преобразований.
- Расширение социальных и научных связей.

Эффективность методического обеспечения является важнейшим фактором стабильного функционирования и развития Центра, условием успешного выступления педагогов на конкурсах различного уровня и направленности, значимых результатов учащихся.

С целью повышения качества и совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования используются следующие формы работы:

- методические объединения педагогов различной направленности;
- мастер-классы с участием лучших педагогов;
- творческие мастерские;
- школа молодого педагога.

Задачи Методического совета:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития, направленное на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов;
- внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

Методический совет рассматривает и оценивает предложения по развитию; разрабатывает стратегические документы, анализирует состояние и результативность образовательного процесса; вносит предложения по совершенствованию деятельности методической службы; контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов.

В Центре осуществляется следующая **методическая деятельность**.

1. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта.**
2. **Создание методической продукции.**
3. **Методическое обучение.**
4. **Методическое руководство.**
5. **Методическая помощь.**

**1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта** является одним из ведущих направлений деятельности методистов Центра. Так как данная работа требует непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления педагогического явления, анализа и сравнения результатов работы, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта.

В Центре собран педагогический опыт. Эта работа ведется и методистами, и администрацией, и требует высокого уровня педагогической квалификации. Выявление опыта происходит по результатам мониторинга качества образования учащихся, по результатам анализа учебных занятий, дидактических и методических пособий, по результатам опроса воспитанников и родителей, анализируется участие педагогов дополнительного образования Центра в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и других формах педагогического общения.

**Традиционные формы изучения и обобщения педагогического опыта:**

- конкурсы профессионального мастерства;
- фестиваль открытых занятий «К вершинам мастерства»;
- научно-практические конференции, семинары, круглые столы;
- тематические консультации;
- мастер-класс;
- педагогический салон;
- методическая продукция (сборники, статьи, рекомендации);
- проектная деятельность педагогов.

Методисты сотрудничают с Пензенским институтом регионального развития образования, областными организациями дополнительного образования с целью повышения уровня квалификации, поиска новых более эффективных форм изучения, анализа и обобщения передового опыта педагогов.

**Темы обобщения опыта:**

- Формы и средства инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Реализация основных направлений воспитания личности через работу объединений дополнительного образования.

**2.Создание методической продукции** традиционный вид методической деятельности.

В Центре разрабатывается методическая продукция различных видов, проводит диагностику, изучает спрос на методические материалы. Учитывая заявки педагогов, администрации создаются образовательные программы, доклады, выступления, положения, памятки, сценарии, буклеты, проекты, организуются информационно-методические выставки.

Центр тесно сотрудничает со средствами массовой информации, регулярно размещает статьи рекламного и проблемного характера в газетах «Каменская новь», в сети интернет.

Центр имеет информационно-методическое обеспечение, которое состоит из фонда методического кабинета, личных фондов педагогов дополнительного образования.

### **3. Методическое обучение.**

Ведется работа над созданием необходимых современных условий для самообразования и повышения квалификации своих педагогических кадров.

В течение восьми лет реализуется программа «Школа молодого педагога». Ее содержание, применяемые формы и методы нацелены на создание педагогам условий для профессионально–личностного роста, гарантирующего результативность проектируемого и организуемого ими образовательного процесса, ориентированного на развитие воспитанников.

Центр развития творчества детей и юношества проводит семинары, консультации, педагогические салоны, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, самореализацию и самосовершенствование, развитию стремления к дальнейшему непрерывному обучению на разных уровнях.

**4.Методическое руководство** осуществляется через планирование и проектирование деятельности: сопровождение образовательных программ педагогов; сопровождение интеграционных программ; сопровождение программ развития и деятельности, разработку и реализацию программ, учебно-тематических планов, временными творческими коллективами, руководство творческими конкурсами.

Анализ результатов данной работы показал большие возможности интеграции общего и дополнительного образования в профессиональном самоопределении подростков.

Система оценивания результатов дополнительного образования детей, сложившаяся в Центре развития творчества способствует освоению учащимися определенной образовательной программы, формированию личности с развитыми творческими способностями, как правило, углубленными знаниями в конкретной предметной области. О результатах совместной деятельности педагога и ребенка можно судить по внешним критериям: достижения в конкурсах, соревнованиях; количество концертов, выступлений; выставки детского творчества.

Методисты стремятся учитывать все многообразие потребностей педагогов дополнительного образования, оказывая тем самым методическую помощь.

С этой целью постоянно подбирается максимально доступная информация, пополняется фонд материалами, отражающими конкретный опыт педагогов, фактическое положение дел в системе дополнительного образования детей, создаются условия для индивидуальных и групповых консультаций, оказывается помощь в самообразовании.

Результатом этой работы является методическое обучение, методическая коррекция, методическая помощь, которая осуществляется через консультации, выпуск методической продукции, включение в совместную деятельность. В практике работы долгосрочные контакты методистов с педагогами, методическое сопровождение работы педагогов.

Методическая деятельность педагогов стимулируется через творческие конкурсы разного уровня.

Приоритетной задачей методической службы является интенсивное развитие методических граней профессионального опыта педагогов, развитие интереса к методическому творчеству. Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, создание методических пособий, повышение квалификаций поощряется на различных уровнях.

Методисты сотрудничают с организациями дополнительного образования городов Каменки и Пензы, региональными организациями

#### **Задачи обновления содержания методической работы в учреждении.**

- систематическое повышение уровня научно-методической подготовки;
- обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами обучения;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- реализация "внешней" методической функции путем превращения учреждения в центр дополнительного образования в округе;
- повышение мотивации педагога к инновационной деятельности.

Методический совет организует методическую работу по 4 направлениям:

1. Информационное обеспечение деятельности учреждения;
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта работы;
4. Повышение квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение предусматривает:

- разработку нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- редакционно-издательская деятельность (методические рекомендации, опыт работы педагогов, рекламно-просветительские материалы).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает:

- разработку и экспертизу образовательных программ;
- разработку дидактических материалов и учебных пособий;
- разработку методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

Работа по изучению, обобщению перспективного опыта работы идет в двух направлениях:

- описание собственного опыта педагога с целью "поиска образца";
- изучение и обобщение опыта работы педагогов с целью выработки конкретных рекомендаций по повышению качества образовательного процесса.

Критериями отбора опыта в учреждении являются:

- новизна (эффективное применение известных методик или создание авторских);
- актуальность (опыт должен быть значимым как для собственного педагогического коллектива, так и для всей педагогической системы в целом);

- соответствие современным достижениям науки;
- стабильность (эффективность опыта при изменении условий, достижение высокого результата на протяжении длительного времени);
- оптимальность (достижение высокого результата при относительно экономной затрате времени, сил педагогов и учащихся, а также не в ущерб решению других образовательных задач);
- возможность использования опыта другими педагогами (не должен быть связан с личностными особенностями автора).

Внутриучрежденческая система повышения квалификации призвана развивать мотивацию к инновационным процессам.

Работа по повышению квалификации строится дифференцированно. Это обусловлено тем, что:

- практически ни один вуз или среднее специальное учебное заведение не готовят специалистов для дополнительного образования;
- педагоги, пришедшие из общеобразовательной школы, не всегда могут в полной мере учитывать специфику дополнительного образования;
- информация о региональном опыте учреждений дополнительного образования не всегда доступна педагогу.

В связи с названными проблемами работу по повышению профессионального мастерства педагогов необходимо проводить многоуровнево:

- с одной стороны, учитывая специальную подготовку педагога (для педагогов без специального образования, для начинающих педагогов, для педагогов, имеющих опыт работы в учреждениях дополнительного образования);
- с другой стороны, учитывая тот факт, что профессия педагога полифункциональна, а, следовательно, и профессиональная компетентность должна носить полифункциональный характер (личностные качества, специальная подготовка, правовая подготовка, педагогическая культура и т.п.).

Приоритетами повышения квалификации в учреждении стали:

- формирование ценностных ориентаций в работе с учащимися;
- помощь в самоопределении в современной ситуации развития системы дополнительного образования;
- изменение профессионально-психологических установок, формирование собственно педагогического осмысления профессиональной деятельности;
- внедрение в повседневную практику работы с детьми педагогически обоснованных методов и приемов;
- стимулирование саморазвития, раскрытие творческого потенциала педагога;
- развитие рефлексивной культуры педагога, процесса осмысления и коррекции им своего профессионального опыта.

Прогнозируемые результаты:

- создание открытого методического пространства в учреждении;
- обеспечение вариативности системы повышения квалификации;

- выработка единых критериев и подходов к результативности методической деятельности.

### Результаты деятельности учреждения.

Центр развития творчества является организатором и инициатором районных мероприятий, акций, соревнований и конкурсов. Учащиеся всех объединений являются активными участниками данных мероприятий.

<b>ЯНВАРЬ</b>			
Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	<u>Акжигитова Рада - приз зрительских симпатий за работу «Папа, тебя ждут дома здоровым!»</u> <u>Награждена благодарственным письмом Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области и ценным призом</u>	Изостудия Кузнецова С.Б.,	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка - зима" (ВШДА)	Хамедов Ибрагим, Ханбеков Ильяс, Еникеев Тимур, Иванорв Руслан, Туктаров Рифат, Байбеков Рамиль, Туктарова Марьям, Гузовская Карина, Ерзина Ляйсан - диплом за успешное прохождение онлайн-викторины	"Юные исследователи" Хаирова Р. Х.  «Юный краевед» Дасаева Д.И.	9
Международный конкурс чтецов на портале «Солнечный свет» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, музыкального исполнительства	Ансамбль "Свои ребята" в номинации "Музыкальное исполнительство" - 1 место, Андрюковский Александр в номинации "Декоративно прикладное творчество: лепка" - 1 место, Каткова Татьяна в номинации "Конкурс чтецов" - 1 место.	"Дружные ребята" Максимук Е.П.	3

Творческий конкурс «Новогодний маскарад»	Моторина Ксения – 1 место	«Капельки» Моисеева Н.М.	1
Всероссийский творческий конкурс "Праздник к нам приходит"	Патеева Дарина, Баринов Евгений - дипломы за 3 место.	"Оригами" Алькова В.Ф	2
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Гузовская Карина, Хамедов Ибрагим, Байбеков Рамиль - диплом за 2 место Кудряшова Азиза, Тинчурина Альфия, Дасаева Амина, Дасаева Замира – дипломы 1 степени	"Юный краевед" "Бисероплетение" Дасаева Д. И.  "Юные исследователи" Хаирова Р. Х.  "Варенька" Семова Ю.В.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Хамедов Ибрагим, Ханбеков Ильяс, Еникеев Тимур, Иванов Руслан, Туктаров Рифат, Байбеков Рамиль, Туктарова Марьям, Гузовская Карина, Ерзина Ляйсан -диплом за успешное прохождение онлайн-викторины	"Юные исследователи" Хаирова Р. Х.	9
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлая головоломка"	Хамедов Ибрагим, Ханбеков Ильяс, Еникеев Тимур, Иванов Руслан, Туктаров Рифат, Байбеков Рамиль, Туктарова Марьям, Гузовская Карина, Ерзина Ляйсан – диплом за успешное пархождение викторины	"Юные исследователи" (Хаирова Р. Х.)	9
Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый снеговик" на сайте ВШДА	Ватолкин Никита, Петряева Арина, Малышева Марина, Малышева Ирина, Струца Алексей - дипломы за 1 место. Педагог получила Благодарственное письмо. Блохина Дарина, Трунин Илья- дипломы за 1 место Жиганова	"Дружные ребята" (Семова Ю.В.)  "Умелые руки" (педагог Дасаева Э. К. "Оригами"	13

	Валерия, Янов Иван – дипломы за 2 место Акжигитова Алия – 1 место  Кузяшева Лилия – 1 место, Акжигитова София – 2 место, Айкашев Егор-2 место,	( Алькова В.Ф.) "Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.)	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторско й, научно-исследовательско й и изобретательско й деятельности "Эврика"	Бойцова Александра - сертификат за участие, награждена дипломом Министра образования Пензенской области в номинации "Пытливые умы".	"Юный техник" (Канеева Ю.А.)	1
Всероссийская онлайн-викторина "Сталинградская битва"	Тинчурина Ильмира, Маштакова Алина, Дасаев Айнур, Дасаева Алсу - Сертификаты	"Юный краевед" "Бисероплетение" ( Дасаева Д.И.)	4
Электронная викторины «Непокорённый Сталинград»	Патеев Дамир, Резепов Булат, Акжигитов Айрат- Сертификаты	«Юные туристы» (Резепова Г.Б.)	3
Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	Ерганова Василиса – 3 место	«Фитнес» Ерганова А.Н.	1
X Каменский патриотический форум "Дорога к подвигу"	Дасаев Айнур в секции "Ратная история России" - I место	"Юный краевед" ( Дасаева Д.И.)	1
Открытый турнир города Каменки по управлению дронами	Чернова Сергея – 1 место Кузнецова Ильи - 2 место	« Беспилотные системы» Чернов С.А.	2
Районный	2 место в номинации " Открытка"	"Дружные	5

конкурс детского творчества "На защите Родины"	- Малышева Ирина, 3 место в номинации "Поделка" - Лапина Ангелина. Дасаева Аделина - 2 место. Ананьев Р - 1 место.. Почивалова В.- 2 м	ребята" (Максимук Е.П.) "Оригами" (Алькова В.Ф.) «Варенька» Семова Ю.В.	
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Исакова Евгения - 1 место. Сениченкова Алиса, Чернышова Юлия - 3 место Мележик Артем-1 место, 2 место, Попова Полина -1 место, Лакомкина Ирина – 2 место, Акбулатова Камилла – 3 место, Занозин Владимир – 3 место, Сениченкова. Алиса – 3 место, Никулина Дарья – 2 место, Миронова Анна 3 место, Чернышова Юлия – 3 место, Попова Полина – 2 место	"Оригами" (Алькова В.Ф.) «Варенька» Семова Ю.В. «Традиция» Слуцкая Т.И. «Алые паруса» Фомина Л.Н. «Юные гимнасты» Дасаева Н.И. «Всезнайка» Гуева Е.С.	14
Онлайн-тест "Дорогами Афганской войны", посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана.	Маштакова Алина, Дасаев Айнур, Тинчурина Алина, Дасаева Алсу - Сертификаты	"Юный краевед" "Бисероплетение" " (Дасаева Д.И.)	4
V Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	В направлении "Творчество без границ" Струца Алексей - диплом II степени, Аникин Архип - диплом I степени. В музыкальном направлении "Радужные нотки" Ватолкины Никита и Максим - диплом III степени.	«Дружные ребята» Максимук Е.П.	4
Всероссийская историческая онлайн – викторина «Уходили парни из Афгана»	Баткаев Айрат – Сертификат участника	«Юные туристы» (Резепова Г.Б.)	1
Всероссийская историческая викторина,	Дасаев Айнур, Дасаева Алсу - Дипломы I степени	"Юный краевед" (Дасаева Д.И.)	2

посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Блокадной вечности страницы"			
Региональный конкурс «Покормите птиц зимой»	Тинчурин Ленар, Нагаева Лиана - Диплом за 2 место	"Юные гимнасты" (Дасаева Н.И.)	2
Международный конкурс рисунков "Защитники Отечества Заветам Верны", посвященный Дню защитника Отечества.	Ковалев Афанаси, Бутаев Кирилл – Сертификат участника	"Юный техник" Канеева Ю.А	2
Всероссийская онлайн-викторина «На страже Родины», посвященная Дню защитника Отечества.	Янбукова Рамина, Дасаев Айнур, Дасаева Алсу, Маштакова Алсу - Сертификаты	"Юный краевед" "Бисероплетение" ( Дасаева Д.И.)	4
14 Чемпионат Пензенской области по восточным танцам	Хореографическая студия «Вдохновение»-1 место	"Вдохновение" Мищенко Н.А.	16
Онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества	Янборисов Алмаз, Патеев Дамир, Акжигиторов Айрат, Шалфиева Амина, Резепов Булат - Сертификаты	«Юные туристы» ( Резепова Г.Б.)	5
<b>МАРТ</b>			
Всероссийский конкурс "С Днем защитника Отечества!"	Кузнецов Павел и Ешкова Алена –дипломы за 1 место	"Оригами" (педагог Алькова В.Ф	2

Районный конкурс "Моя счастливая семья"	Янаева Лилия- лауреат 1 степени. Танцырева Виктория - лауреат 1 степени	"Оригами" (Алькова В.Ф.) Изостудия Кузнецова С.Б	2
Всероссийский детский творческий конкурс "Самые любимые"	Ананьев Роман, Березкина Ксения, Демидова Виктория, Параскинюк Есения – 1 место	"Варенька» (педагог Семова Ю.В.)	4
Районный конкурс школьных музеев "Герои Отечества-2024"	В номинации "Музей образовательной организации" победителем стал музей Великой Отечественной войны (руководитель Данилушкин В.В.). В номинации "Лучший экскурсовод музея" 3 место заняли учащиеся объединений "Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.) Дасаев Айнур "Юные туристы-краеведы" (педагог Резепова Г.Б.) Резепов Булат	Данилушкин В.В. Дасаева Д.И. Резепова Г.Б.	3
Областная выставка-конкурс детских рисунков «Наш дом – Земля!»	В возрастной группе 9 -11 лет: в номинации «Моей семьи счастливые моменты»: Дипломант 3 степени - Акжигитова Рада; в номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»: Лауреат 2 степени – Танцырева Полина; в номинации «Пусть всегда будет солнце»: Лауреат 3 степени Танцырева Виктория; в возрастной группе 12 -14 лет: в номинации «Моей семьи счастливые моменты»: Дипломант 3 степени - Куляхтина Дарья, в номинации «Пусть всегда будет солнце»:	Изостудия Кузнецовва С.Б.	9

	<p>Дипломант 2 степени - Нагаева Карина,  Дипломант 3 степени -  Куляхтина Дарья.  Сертификаты за участие в конкурсе получили: Мельникова Дарья, Исакова Елизавета -10 лет, Танцырева Полина - 9 лет.</p>		
<p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы»</p> <p>Всероссийского конкурса детских поделок педагогического сообщества <u>УРО К.РФ «Очумелые ручки»</u></p>	<p>Демидова Виктория, работа «Ёлка» (плетение из бумажной лозы) - победитель</p> <p>Елисеев Владимир, работа «Аппетитный десерт» (сувенир из пряжи) - победитель</p> <p>Сертификаты участников конкурса: Ананьев Роман, Почивалова Василиса, Попова Полина, Федотова Вероника, Давыдова Арина, Копченова Ксения, Гурьева Эвелина, Волкова София, Карамышев Амир, Карамышева София.</p>	<p>«Варенька»  Семова Ю.В.</p>	<p>12</p>
<p>VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия».</p>	<p>Сертификаты за участие в конкурсе получили следующие учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Акжигитова Софья -8 лет за работу «Праздничные гуляния»</li> <li>2 Акжигитова Рада -9 лет за работу «Крещение братишки»</li> <li>3 Мельникова Анастасия -6 лет за работу «Катание на санях»</li> <li>4 Мельникова Дарья -13 лет за работу «Масленичные катания»</li> <li>5 Нагаева Карина -14 лет за работу «Семейные традиции»</li> <li>6.Танцырева Полина -9 лет за работу «Крещение»</li> <li>7.Чуряпина Ольга 12 лет –за работу «На службе в храме»</li> <li>8 Янборисова Милана -12 лет за работу «Татарский танец»</li> </ol> <p>Педагог получила благодарственное письмо за подготовку участников к</p>	<p>Изостудия  Кузнецова С.Б.</p>	<p>8</p>

	конкурсу.		
Всероссийский детский творческий конкурс "Букет для мамы"	Карамышев Александр – 1 место, Красновский Алексей – 1 место, Трунин Илья – 1 место,	"Умелые руки" (Дасаева Э. К.)	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Мазманян Карина - 1 место.	"Оригами" (Алькова В.Ф.)	1
Кишинский форум «Одарённые дети-2024»	В номинации "Народное творчество" Эрназаров Руслан-2 место, Фараджов Евгений - 3 место, Котова Виктория - диплом за участие.  В номинации "Эстрадный танец" ансамбль "Наследие" - "Гран-при". В номинации "Шахматы" Баткаев Динияр - 3 место В номинации «Сказки» получили Гран-при. В номинации литературное творчество – III место. В номинации "Исполнение на музыкальных инструментах"- ансамбль ложкарей «Марусенька» - Гран-при В номинации «Танцы» старшая и младшая группы- 2 место. В номинации "Историческое краеведение" - Резепов Булат- 2 место.	"Традиция" (Слуцкая Т.И.)  «Непоседы» (Ильметова О.Г.) "Шахматы" (педагог Столярова М. С.) «Кукольный театр» (Догель Т.Г.) "Марусенька" (педагог Моисеева Н. М.) «Дуслык» Акжигитова В.Ф. "Юные туристы" (Резепова Г. Б.)	28
Районный фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	«Дуслык» - 3 место, «Наследие» - 2 место, 3 место «Вдохновение» -1 место, 2 место, 3 место «Русский сувенир» - 2 место	«Дуслык» Акжигитова В.Ф. «Наследие» Ильметова О.Г. «Вдохновение» Мищенко Н.А.	60

		«Русский сувенир» Дасаева Н.И.	
Областной онлайн-конкурс видеоматериалов в «Моя культурная семья»	В номинации «Семейный альбом» Гришин Семен-Гран-При	«Кукольный театр» Догель Т.Г.	1
<b>АПРЕЛЬ</b>			
XXI Международная олимпиада "Знанию" по истории России	Дасаева Ильмира, Тинчурина Амира, Дасаева Камила, Акжигитова Милана, Ишкаева Лилия- Дипломы I степени, Дасаева Д.И. Благодарность за подготовку победителей.	"Юный краевед" и "Бисероплетение" Дасаева Д.И.	5
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Дасаева Алиана, Дасаева Замира, Кудрякова Азиза, Дасаева Гульназа- Дипломы за успешное прохождение викторины Педагог - Благодарственное письмо.	"Юный краевед" "Бисероплетение" (Дасаева Д.И.)	4
Международный конкурс-фестиваль по видеозаписям при поддержке Министерства культуры Республики Крым	в номинации "Вокальное искусство" Ватолкины Никита и Максим - Диплом I степени, Максимук Е.П. - Благодарность	"Дружные ребята" (Максимук Е.П.)	2
Областной фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй мир».	Учащиеся объединения «Дуслык» - Диплом лауреата 3 степени.	«Дуслык» Акжигитова В.Ф.	12
Научно-практическая конференция «Мы познаем мир»	<b>Номинация: «Год семьи в России»</b> 1 место – Малышева Марина 2 место – Ерганова Василиса <b>Номинация «Народное творчество»</b> 1 место – Жукова Мари	«Дружные ребята» «Изостудия» «Вдохновение» «Юный техник» «Юные	20

	<p>2 место – Дасаева Лилия, Ширяева Лилия</p> <p>2 место – Спирина Анжела</p> <p><b>Номинация «Реализация проекта «Одаренные дети»</b></p> <p>1 место – Нагаева Карина</p> <p>2 место – объединение «Вдохновение»</p> <p>2 место – Федотова Вероника</p> <p><b>Номинация «Техническое творчество»</b></p> <p>2 место – Бойцова Александра</p> <p><b>Номинация «125 лет со дня рождения П.И.Паршина»</b></p> <p>1 место – Елисеева Мария</p> <p><b>Номинация «Мои открытия»</b></p> <p>1 место – Еникеев Тимур</p> <p>2 место – Шпагина Евгения</p> <p>3 место – Мележик Артем</p> <p><b>Номинация «Краеведение»</b></p> <p>1 место - Дасаев Айнур</p> <p>2 место - Резепов Булат</p> <p><b>Номинация «85 лет Пензенской области»</b></p> <p>1 место – Танцырева Виктория</p> <p><b>Номинация «100 лет организации отдыха и оздоровления Пензенской области»</b></p> <p>2 место – Кадирова Дильноза, Елисеева Полина</p>	<p>краеведы»</p> <p>«Всезнвайка»</p> <p>«Юные туристы»</p> <p>«Фитнесаэробика»</p> <p>"Юные гимнасты"</p> <p>(Дасаева Н.И.</p>	
<p>Всероссийский конкурс "Удивительный мир цветов"</p>	<p>Тактарова Диана - 1 место.</p>	<p>"Оригами" (Алькова В.Ф.)</p>	<p>1</p>
<p>Открытое Первенство МБОУ ДО СШ "Дорожник" по фитнес-аэробике "Планета спорта".</p>	<p>Команда «Звездочки»-2 место, Команда «Смайлики»-3 место, Команда «Кристаллики»-3 место Команда «Фитнес Лайф»- 3 место</p>	<p>"Юные гимнасты" (Дасаева Н.И.</p>	<p>42</p>
<p>XXI Международная олимпиада "Знанио" по</p>	<p>Маштакова Алина, Дасаев Айнур, Тинчурина Ильмира, Янбукова Рамина - , Дипломы победителей, а руководитель</p>	<p>"Юный краевед" и "Бисероплетение" (педагог</p>	<p>4</p>

истории России	получила Грамоту за подготовку победителей.	Дасаева Д.И.)	
Всероссийский детский творческий конкурс "Просторы космоса", посвященный Дню космонавтики.	Горелова Сабина, Дасаева Гульназа, Дасаева Алиана, Дасаева Замира - Дипломы победителей, Дасаева Д.И.- Благодарственное письмо. Ананьев Роман, Мельников Максим - диплом победителя. Акжигитова Рада, Акжигитова София, Сухаревская София-1 место	"Юный краевед" и "Бисероплетение" (педагог Дасаева Д.И.) "Варенька" (Семова Ю.В.) "Юные гимнасты" (Дасаева Н.И.)	9
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -24»	1 место по Российской Федерации в возрастной категории 9-10 лет Танцырева Полина, 9 лет, за работу «Мое село Кевдо-Мельситово» 1 место по Приволжскому федеральному округу в возрастной категории 9-10 лет - Исакова Елизавета, 10 лет, за работу «Прогулка в моем селе» 1 место по Пензенской области получили Мельникова Анастасия, 8 лет, за работу «На санях» и Танцырева Виктория за работу «Зимние забавы».	Изостудия Кузнецова С.Б.	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пора в поход"	Дасаев Айнур, Тинчурина Алина, Курмалеев Ислям, Канеева Ильназ, Маштакова Алина, Дипломы за успешное прохождение викторины, Дасаева Д.И.- Благодарственное письмо.	"Юный краевед" и "Бисероплетение" (педагог Дасаева Д.И.)	5
Вокальный конкурс "До-ми-соль-ка"	В номинации "Солисты" 1 место - Лапина Ангелина и Патеева Диана, 2 место - Баткаев Ильяс, 3 место - Тюменева Ляйсан. В номинации "Дуэты" 1 место - Малышева Марина, Ватолкин Максим, 2 место - Ватолкин Максим, Ватолкин Никита. В номинации "Ансамбли"	"Дружные ребята" (Максимук Е.П.), "Дуслык" (Акжигитова В.Ф.), "Секрет" (Кобелева И.А.).	36

	1 место - вокальный ансамбль "Акварель", 3 место - вокальный ансамбль "Секрет"		
Всероссийская научно-техническая олимпиада среди учащихся по моделированию и Первенство России по радиоуправляемым моделям	Чернов Сергей – 3 место («Беспилотные системы» Чернов С.А.) Чернов Сергей- 2 место	«Беспилотные системы» Чернов С.А.	1
<b>МАЙ</b>			
Районный этап областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы – 2024»	Каргаполова Алиса, Попова Полина, Апенцова Екатерина, Танцырева Полина, Дунаева Алина, Мельникова Дарья, Бутусова Варвара, Акжигитова Алия, Акжигитова Амина, Чряпина Ольга – 1 место, Никитенкова Александра, Танцырева Виктория, Бареева Юлия, Керженова Венера, Акжигитова Джамиля, Бондарева Юлия, Чернышова Мария, Исакова Елизавета, Нагаева Карина- 2 место Карапетян Мери, Куляхтина Дарья- 3 место	Изостудия Кузнецова С.Б. "Лунное сияние" Мищенко Р.В. «Кукольный театр» Догель Т.Г. «Варенька» Семова Ю.В.	22
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Исакова Елизавета, Мищенко Алла, Танцырева Виктория, Акжигитова Рада – 1 место Нагаева Карина – 2 место Куляхтина Дарья – 3 место	Изостудия Кузнецова С.Б. "Лунное сияние" Мищенко Р.В.	6
Викторина "Всё начинается с семьи...", посвященная Году семьи в России	Девликамова Зарина, Резепов Булат, Янборисов Алмаз, Тинчурина Элвина - Сертификат	"Юные туристы" (Резепова Г.Б.)	4

Патриотическая акция "Рисуем Победу - 2024 г", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	Дасаева Замира, Дасаева Амина, Дасаев Айнур, Кудрякова Азиза - Дипломы участников.	"Юный краевед" и "Бисероплетение" ( Дасаева Д.И.)	4
Международный конкурс рисунков "Открытка Победы	Нагаева Лиана, Лакомкина Ирина, Кузяшева Лилия - Сертификаты Музея Победы.	"Юные гимнасты" и "ЮИД" ( Дасаева Н.И.)	3
Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные"	Дасаева Алина, Тинчурин Юсеф - Дипломы за I место, Дасаева Д.И.- Благодарственное письмо.	"Юный краевед" "Бисероплетение" ( Дасаева Д.И.)	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я — музыкант!»	Дасаева Ильмира, Дасаева Камила, Кудрякова Ульяна, Ишкаева Лилия, Тинчурина Амира - Дипломы за успешное прохождение викторины Дасаева Д.И.- Благодарственное письмо	"Юный краевед" и "Бисероплетение" (Дасаева Д.И.)	5
Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся - участников краеведческого движения "Люблю тебя, мой край родной!"	Дасаев Айнур – диплом участника	"Юный краевед" ( Дасаева Д.И.)	1
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы – 2024»	Мельникова Дарья – 1 место, Акжигитова Амина – 2 место, Дунаева Алина – 3 место	Изостудия Кузнецова С.Б. "Лунное сияние" Мищенко Р.В.	3

Всероссийский конкурс образовательных практик	В номинации «Художественная направленность» образовательная практика «Мастерская керамиста», разработанная педагогической командой Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области Слуцкой Тамарой Ивановной, Догель Татьяной Геннадиевной и методистом Данилиной Ириной Павловной заняла 2 место.	Слуцкая Т.И. Догель Т.Г. Данилина И.П.	
Тринадцатый областной фестиваль по быстрым шахматам, посвящённый памяти шестого чемпиона мира М. М. Ботвинника (турнир А), проводимый в год 100-летия Сызранской шахматной Федерации	Владимир Садовников - диплом участника	Садовников В.М.	1
Всероссийский конкурс детских рисунков "Семья глазами ребёнка"	Дасаева Самира, Юмангулова Илнара, - 1 место, Дасаева Д.И.- Благодарственное письмо	"Юный краевед" "Бисероплетение" " ( Дасаева Д.И.)	2
Областные соревнования по фитнес-аэробике "Сурские ласточки" и "Спорт, красота, грация»	Команда "Звёздочки" - диплом и медали за 3 место, "Кристаллики" - грамота и медали за 1 место.	"Юные гимнасты" (педагог Дасаева Н.И.)	16
<b>ИЮНЬ</b>			
Районный конкурс «Дизайн остановочных	<b>1 место-</b> коллективная работа «Остановочный павильон» МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района	Слуцкая Т.И.  Кузнецова С.Б.	12

<p>павильонов для города Каменки Пензенской области»</p>	<p><b>3 место-</b> Мельникова Дарья, остановочный павильон «Фантастический», МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района  <b>Дипломы участников:</b>  - Дунаева Алина, остановочный павильон «Уютный, МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района, руководитель Кузнецова С.Б.  - Танцырева Полина, остановочный павильон, МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района, руководитель Кузнецова С.Б.  - Танцырева Виктория, остановочный павильон «bus», МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района, руководитель Кузнецова С.Б.  - Акжигитова Рада, остановочный павильон «Цветик-семицветик», МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района, руководитель Кузнецова С.Б.  - Куляхтина Дарья, остановочный павильон «Love», МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района, руководитель Кузнецова С.Б.</p>		
<p>Конкурс детского рисунка "Мы о героях рисунком говорим" Пензенской областной общественной организации "Всероссийского общества инвалидов</p>	<p>Ватолкин Никита, Ватолкин Максим, Жеворченков Михаил, Тузов Данила - грамоты за участие. 1 место - Струца Алексей, 2 место - Петряева Арина, 3 место - Аникин Архип. Каткова Татьяна - грамота за участие</p>	<p>"Дружные ребята" (Максимук Е.П.)</p>	<p>8</p>

Поэтический конкурс "Мы о войне стихами говорим"			
<b>Сентябрь</b>			
Областной конкурс детского рисунка "Я, СЕМЬЯ, СТРАНА И МИР" ( Пензенской областной общественной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов")	Плотникова Анна - 1 место, Малышева Марина - 1 место, Лукьянов Иван - 2 место, Ермилов Матвей - 2 место, Петряева Арина - грамота за участие. По итогам поэтического конкурса "МОЯ СЕМЬЯ - МОЯ ОПОРА В ЖИЗНИ": 2 место - Максимук Елена Петровна. По решению жюри - Каткова Татьяна, получила специальный приз.	"Дружные ребята" (Максимук Е.П.)	5
Региональный конкурс видеороликов «Учимся, растем, мечтаем вместе!»	Акжигитова Венера Фяритовна-диплом победителя	Акжигитова В.Ф.	1
Районные соревнования юных туристов «Туриада-2024»	команда МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района – 1 место	Резепова Г.Б. Дасаева Д.И.	
<b>Октябрь</b>			
Региональный турнир по робототехнике RoboEvolution	Окороков Никита - номинации "Квест LEGO WEDO" диплом "За стремление к знаниям".	"Юный техник" (педагог Канеева Ю. А.)	1
XXX итоговая конференция областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Земля родная»	В номинации «Военная история» - участие у Дасаев Айнур с работой "Афганистан - наша память и боль..." награжден Дипломом финалиста секции "Военная история"	"Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.)	

Конкурс рисунков "Мы за безопасный мир"	1 место - Тарханова Полина 2 место - Антонов Иван, Дасаева Исламия 3 место - Малышева Марина Коньшин Артём	"Шахматы", Столярова М.С. "Дружные ребята", Максимук Е.П.), "Юный краевед", Дасаева Д. И.	5
Областной конкурс от детского телефона доверия «Традиции моей семьи»	Попова Полина, грамота за активное участие	«Варенька» Семова Ю.В.	1
Районный конкурс художественно о творчества "Пожарная безопасность глазами детей»	Объединение «Лунное сияние», Апенова Екатерина, Танцырева Полина, Акжигитова Алия, Ананьев Роман, Почивалова Василиса, Шехова Злата, Дунаева Эльвира, Чуряпина Ольга, Бутаев Кирилл -1 место Челбаева Ксения, Февралева Ксения, Акжигитова София, Макаев Егор, Бойцова Александра, Танцырева Виктория, Акжигитова Рада, Танцырева Виктория – 2 место, Акжигитова Джамиля, Ширяев Расул, Мележик Артем, Петряева Арина, Акжигитова Рада – 3 место	"Изостудия" (педагог Кузнецова С. Б.), "Лунное сияние" (Мищенко Р. В.), "Варенька" (Семова Ю. В ), "Кукольный театр" (Догель Т. Г.), "Юный техник" (Канеева Ю. А.), 'Юные гимнасты" (Дасаева Н. И.), "Дружные ребята" (Максимук Е. П.).	22
Районные соревнования по шахматам на призы главы администрации Каменского района.	3 место - команда Центра развития творчества.	Садовников В.М. Столярова М.С.	
Итоги летней оздоровительно й кампании 2024 года, приуроченные к	Номинация - «Загородные лагеря отдыха и оздоровления детей" - 1 место – Центр развития творчества детей и юношества Каменского района, филиал №8	Валуева Т.В. Ерганова А.Н.	

празднованию 100-летия детских лагерей в Пензенской области.	детский оздоровительный лагерь «Березка». 1 место – Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация «Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей»		
Межрегиональные соревнования по робототехнике OFFLINE-BATTLE 2024	Раков Адэль и Елисеева Мария - 1 место.	"Юный техник" Канеева Ю. А.	2
<b>Ноябрь</b>			
Районный этап областного конкурса компьютерной графики, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бутаев Кирилл- 1 место Акимова Анна- 1 место Чернышова Мария – 1 место Исакова Елизавета – 2 место	Канеева Ю.А. Беднякова Е.А.	4
Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады под названием "Блокадной вечности страницы	Учащиеся объединения приняли участие во " в Центре гражданской и молодежной инициативы "Идея". По итогам викторины Курмалеев Ислям и Юмангулова Илнара стали победителями и получили Дипломы I- степени, а руководитель Получила Благодарственное письмо.	"Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.)	2
Районный конкурс детского	Объединение «Оригами»- 2 место Почивалова Василиса – 1 место	Семова Ю.В. Алькова В.Ф. Кузнецова С.Б	15

творчества "Безопасное движение"	Березкина Ксения – 1 место Базарнова Валерия-3 место Бабкин Даниил – 1 место Бусова Варвара – 1 место Бареева Юлия -2 место Керженова Венера - 2 место Керженова Самира – 1 место Моисеева Дарья – 2 место Исакова Елизавета – 2 место Бареева Милана – 3 место Мищенко Алла – 1 место Чуряпина Ольга – 2 место Танцырева Виктория – 1 место	Канеева Ю.А. Мищенко Р.В.	
Занесение на доску почета «Гордость земли Каменской»	Нагаева Карина –учащаяся объединения «Изостудия»	"Изостудия" (Кузнецова С.Б.)	1
XXX областной конкурс исследовательск их работ "Земля родная".	Дасаев Айнур в номинации "Военная история" занял почетное второе место, был награжден Дипломом II степени и памятным подарком.	"Юный краевед" (педагог Дасаева Д.И.)	1
Областной конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Нагаева Карина – 2 место в областном конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», Акжигитова Софья - 3 место в областном конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	Изостудия Кузнецова Светлана Борисовна	2
Районный смотр-конкурс хореографическ их коллективов "Магия танца	« Вдохновение» - 1 место, 2 место. «Дуслык»-3 место	Акжигитова В.Ф. Мищенко Н.А.	26
Районный этап областного фестиваля- конкурса "Пензенские звездочки"	"Вдохновение" - 3 место танец "Улетай", - 3 место танец "Лети, перышко". ансамбль "Непоседы" - 1 место.	Мищенко Н.А. Ильметова О.Г.	42
Межрегиональн	- 1 место танец "Улетай",	"Вдохновение"	24

<p>ый фестиваль Пензенской области по танцевальным направлениям «Дэнс ресурс»»</p>	<p>- 2 место "Мексиканский" танец, - 1 место Хип-хоп танец "Бессонница", - 2 место танец "Змеек", - 1 место танец "Капитошка", - 1 место танец "Ковбой", - 1 место "Змейка" (соло) танец, - 1 место танец "Испанская роза", - 2 место танец "Мувашахат".</p>	<p>Мищенко Н.А.</p>	
<p><b>Декабрь</b></p>			
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-1945 годов»</p>	<p>Куляхтина Дарья - 1 место по Приволжскому федеральному округу в возрастной категории 12-13 лет - Нагаева Карина - 1 место по Пензенской области в возрастной категории 13-15 лет.</p>	<p>Кузнецова С.Б.</p>	<p>2</p>
<p>Городской конкурс социальной рекламы «Моя семья» под девизом «Моя семья - здоровая семья».</p>	<p>Нагаева Карина и Исакова Елизавета - дипломы за участие. Бондарева Юлия заняла 3 место, Акжигитова Софья -1 место, они получили грамоты и ценные призы. Рисунок Софьи будет напечатан на баннере социальной рекламы городской администрации.</p>	<p>Кузнецова С.Б.</p>	<p>2</p>
<p>Межрегиональный детский фольклорный конкурс «Тургай»</p>	<p>«Дуслык» - 3 место в номинации «Национальный танец Пензенской области»</p>	<p>Акжигитова В. Ф</p>	<p>12</p>
<p>Областной этап областного конкурса компьютерной графики, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной</p>	<p>Бутаев Кирилл- - 1 место, Чернышова Мария – 2 место, Акимова Анна – 3 место</p>	<p>Канеева Ю.А. Беднякова Е.А.</p>	<p>3</p>

войне			
Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».	Ерганова Василиса - 2 место	Ерганова А.Н.	1

### **Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.**

Одним из показателей качества образования в Центре является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и учащихся образовательными услугами. Поэтому одно из направлений мониторинговых исследований является изучение мнения потребителей образовательных услуг.

Такое исследование проводилось в конце года. Для этого были разработаны анкеты, как для родителей, так и для учащихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе для администрации важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

В анкете для родителей главным было выяснить их отношение к дополнительному образованию, информированность о программах объединений, оценка качества проведения занятий и т.д.

Респонденты не только отвечали на вопросы анкеты, но и вносили свои предложения. Например, изменить дизайн сайта Центра, изменить время проведения мероприятий (более позднее время). Пожелания родителей были выполнены.

В целом проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал: родители и учащиеся оценивают дополнительные общеразвивающие программы как современные, познавательные, интересные и результативные; все отмечают положительное влияние занятий в творческих объединениях;

родители активно посещают мероприятия ОУ;

родители активно сотрудничают с педагогами;

родители и учащиеся удовлетворены образовательными услугами.

### **Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность**

Центр развития творчества является составной частью образовательного пространства города и района, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство ЦРТДиЮ включает в себя работу с администрацией города и

района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования, муниципальными библиотеками и другими учреждениями города.

Центр развития творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Это мероприятия, посвященные календарным датам: «Снова в школу», День туризма, акция «Спасибо, учитель!», «Осенины», фольклорный праздник «Кузьминки», «Масленица»; фестиваль «Карусель творчества», «Планета детства», уроки мужества, мастер-классы, выставки, ярмарки, соревнования, военно-спортивные игры «Орленок», «Сурский рубеж», «Служу России», краеведческая игра «Мой Сурский край», «Великолепная семерка», НПК «Мы познаем мир», организация и проведение районных и зональных этапов областных конкурсов: «Зарница», «Безопасное движение», «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Жавороночки», «Сурская весна», «Слово о России», «Живая классика», и др.

Коллективом Центра проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде: беседы по профилактике террористических угроз и экстремизма, круглый стол с представителями структур профилактической работы, тренинговые занятия для подростков, социальные акции.

Значительная часть мероприятий, проводимых учреждением, направлена на пропаганду здорового образа жизни. Это соревнования для учащихся и родителей, дни здоровья, турниры по шашкам и шахматам.

Активное участие учащиеся принимают в экологических акциях «Чистый двор», «Чистое село», «Живи, родник!» и социальных акциях «Своих не бросаем!», «Добрые письма», «Цветок в конверте»

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

### **Работа с родителями**

В 2024 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. В каждом объединении проводились родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,
- избрание родительского комитета объединения,
- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,
- участие родителей в совместных праздниках.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее участвовать в мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия
1	Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
2	День открытых дверей «Карусель творчества»
3	Проект «Цветущая клумба»
4	Проект «Готовим вместе с мамой»
5	Акция «Всей семьей на зарядку»
6	Акция «Вместе с мамой»
7	Мастер – класс с родителями «Семейные секреты»
8	Творческий проект «Мы вместе»
9	Круглый стол «Поговорим о важном»
10	Праздничный концерт «О маме с любовью»
11	Праздничная программа «Милой маме посвящается...»
12	Фольклорный праздник «Ой, широкая масленица»
13	Творческие мастер-классы для родителей
14	Акция «Своих не бросаем»
15	Творческая встреча «Вместе мы - сила»
16	Конкурс детского творчества «На защите Родины»
17	Рождественский турнир по шашкам
18	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Зимней сказочной порой»
19	Спортивная акция «Зимние забавы»
20	Спортивный фестиваль «Старты надежд»
21	Отчетный фестиваль «Планета детства»

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Центр развития творчества играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями города и района, с

учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры. Организовано взаимодействие с ЦМИТ «InStudio».

### **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования администрации Каменского района финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

В 2024 году проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора, облагораживание клумб). Проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, музее народного творчества.

### **Показатели**

#### **деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2145
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	655 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	911 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	446 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2037 человек / 94,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человек / 2,7 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек /3,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек /1.5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек /0.3 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек /0.1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	382 человек /17,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260 человек /12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2145 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2000 человек/ 93,2 %
1.8.2	На региональном уровне	1460 человек/ 68 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 человек/ 2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	321 человек/ 15%
1.8.5	На международном уровне	54 человек/ 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2860 человек/ 80,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1501 человек/70 %
1.9.2	На региональном уровне	129 человек/ 5,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	214 человек/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	856 человек/ 24,1%
1.10.1	Муниципального уровня	740 человек/ 34,4 %
1.10.2	Регионального уровня	45 человек/ 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	81 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	80 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека /65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /42,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 человек /20 %

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/75 %
1.17.1	Высшая	20 человек /50 %
1.17.2	Первая	10 человек /25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек /100 %
1.18.1	До 5 лет	4 человек /10%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек /47,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет

	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/19,6 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658531

Владелец Валуева Татьяна Викторовна

Действителен с 08.01.2025 по 08.01.2026