

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества. Каменского района . Пензенской области.

Конспект занятия
По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« Книголюбь»

Тема: «Путешествие по сказке Ш .Перро « Красная Шапочка»

Подготовила :
педагог дополнительного образования
Фомина Л.Н.

г. Каменка 2024г

Цель :познакомить учащихся с произведением Ш.Перро « Красная шапочка»

Задачи :- развивать умение работать коллективно, слушать друг друга, пополнять словарный запас.
-воспитывать добрые чувства и уважительное отношение к близким.

Формы и методы: рассматривание; вопросы поискового характера; художественное слово; выполнение игровых заданий.

Оборудование :портрет Ш.Перро ,книга Ш.Перро «Красная шапочка» ,цветы, костюмы ,корзина плакат с изображением Красной шапочки.

1	<p>Организационный момент.</p> <p>Цель: создание эмоционального положительного настроения на активизацию внимания учащихся.</p> <p>Метод: словесно – игровой.</p> <p>Вид деятельности: вводная беседа</p>	<p>Бабушка девочку очень любила Шапочку красную ей подарила Девочка имя забыла свое А ну, подскажите имя ее(Красная Шапочка) Да ,ребята- это действительно сказка « Красная Шапочка» А вы знаете ,кто пишет сказки?(Сказочники ,писатели)Правильно! А написал ее замечательный сказочник .Ш.Перро.</p> <p>Шарль Перро родился в 1628 году во Франции. Получил известность ,как автор « Сказок матушки Гусыни».В этот сборник вошли сказки:</p> <ul style="list-style-type: none">• Золушка• Кот в сапогах• <u>Красная Шапочка</u>• Мальчик-с-пальчик• Подарки феи• Рике-Хохолок• Спящая красавица• Синяя борода• Думаю,что многие сказки вам знакомы.
---	---	--

2	<p>Актуализация знаний. Цель: мотивация к учебной деятельности и получению новых знаний. Метод: словесный, наглядный, практический. Видеятельности: занимательная беседа, практическое задание</p>	<p>Ребята ,а вы любите путешествовать? А кто много путешествует?(Путешественники)И.Вот мы ,как настоящие путешественники отправимся в путешествие по страницам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».А впереди нас ждут приключения.</p>
3	<p>Основной этап. Цель: вызвать интерес к сказке ,формировать умение внимательно слушать ,отвечать на вопросы по содержанию. Метод: наглядно – словесный, практический, проблемный метод. Вид деятельности: выполнение заданий и упражнений (в парах и самостоятельно).</p>	<p>Давайте вспомним ,как все начиналось? И вот перед нами корзина. Давайте поможем собрать в путь Красную Шапочку. Что положила в корзину мама?(Молодцы) Наше путешествие продолжается. Красная Шапочка шла и по пути собирала цветы. Вот и нам на пути встретились цветы, Давайте поможем собрать Красной шапочке букет. (дети собирают цветы).Назовите цветы? А какие здесь лишние и почему? Скажите люди каких профессий изучают цветы?(ботаник ,флорист. агроном).С этим заданием мы тоже справились Молодцы. Продолжаем путешествие. Давайте вспоминать, что было дальше .Идет Красная Шапочка ,а навстречу ей волк .Кто из вас помнит диалог? Хорошо. А давайте разыграем диалог! Кто будет Волком? Кто Красной Шапочкой? Кем вы сейчас были? (артистами).Где играют роли?(кино ,театр)Молодцы ,хорошо справились? Ответьте мне на вопрос -правильно ли поступила Красная Шапочка обо всем рассказав Волку ?Какие правила безопасности надо соблюдать?(не разговаривать с незнакомцами ,не говорить им свой адрес) С этим заданием мы тоже справились. И вот, что то за конверт? А в нем загадки.</p> <p>Без всякого каприза служил он у Маркиза, Широкий плащ и шляпу, и сапоги носил. Ему любое дело всегда было по силам,</p>

С серьезных переделок сухим он выходил.
Он даже Людоеда огромного и злого
Смекалкою и хитростью в мышонка превратил
И дом его огромный с гостиной и столовой
Маркизу Карабасу бесплатно подарил.

Кот в сапогах.

Есть у меня знакомый мальчик.
А ростом он почти, что с пальчик.
Но, не смотря на тот размер,
Его я ставлю всем в пример.
Ведь он – малыш совсем один
Гиганта злого победил.
Им был повержен Людоед,
Что ел детишек на обед.
Он братьев спас, ведь был хитер.
В мешок он спрятал злых сестёр.
А Людоеда обманул, и сапоги с него стянул,
Покуда тот забылся сном.
Вот так принес он счастье в дом.

Мальчик-с-пальчик.

Я девчушка не простая: озорная, деловая,
Не боюсь я никого, даже волка самого!
Через лес всегда хожу в гости к бабушке своей,
Пирожки с собой ношу я всегда в гостинец ей.
Да ещё кусочек масла, чтобы было чем их смазать.
Бабушка моя старушка на лесной живет опушке.
Скучно ей в своей избушке проживать совсем одной
И поэтому бабулю свою милую родную
Навещаю я с подарком прямо каждый выходной.

Красная Шапочка.

Я на балу никогда не бывала
Чистила ,мыла ,варила и пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал, То голову
принц от любви потерял. Туфельку я потеряла тогда же..

		<p>Кто я такая, Кто мне подскажет?(золушка) И с этим заданием вы справились? Но загадки эти были необычные. Это все герои сказочника Ш.Перро . Но вот мы отвлеклись, а волк тем временем добежал до бабушкиной избушки и...что сделал?(позвонил в колокольчик? В звонок? Что ему сказала бабушка? Что было дальше? А тем временем Красная Шапочка пришла к бабушкиному дому .А на месте бабушки был волк. Давайте я вам буду задавать вопросы ,а вы отвечайте. 1. Бабушка, а почему у тебя такие большие глаза?»2 Бабушка ,а почему у тебя такие большие уши? 3Бабушка,а почему у тебя такие большие зубы? И с этими словами волк проглотил девочку. Но ,кто же спас бабушку и внучку?(Дровосеки). А кто такие дровосеки?(Лесоруб, тот кто занимается рубкой леса)</p>
4	<p>Заключительный этап. Цель: подведение итогов занятия. Метод: словесный, практический Вид деятельности: итоговая фронтальная беседа, рефлексия.</p>	<p>Вот и подошло к концу наше путешествие .Вы оказались хорошими путешественниками .Справились с заданиями, потому что были (дружными)</p>