

Конспект занятия.

Педагог Фомина Лариса Николаевна

Занятие по курсу «Удивительный мир» на тему: «Дикие и домашние животные. Звери нашего края зимой»

Цель занятия: выявление уровня сформированности знаний и представлений о диких и домашних животных.

Задачи:

обучающие: уточнить характерные признаки внешнего вида диких и домашних животных, научить детей самостоятельно делать выводы

развивающие: развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализа ,синтеза ,сравнение ,обобщение ,установление причинно-следственных связей)

воспитывающие: воспитывать любовь к природе, животным; воспитывать умения работать в коллективе и самостоятельно.

Формы проведения: фронтальный, индивидуальный, групповой.

Методы проведения: словесные, наглядные, игровые, практические.

Материалы: предметные картинки и изображением животных , фигуры домашних и диких животных ,изображения деревьев ,карточки, книжная выставка.

	Этапы работы	Содержание этапа
1.	Организационный момент Цель: организация детей на занятии, создание психологического настроения на совместную деятельность.	Педагог: Здравствуйте, ребята! Зовут меня Лариса Николаевна! А вы назовете сейчас свое имя и свое увлечение. Вот мы с вами и познакомились. А о чем

	<p>Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные.</p>	<p>мы с вами будем говорить вы догадаетесь сами. Слушайте загадку: Они бывают дикими, живут в лесу дремучем .Домашними бывают и помогают людям(животные)</p>
<p>2.</p>	<p>Проверочный этап. Цель: выявление знаний детей по данной теме, активное включение детей в работу. Методы и приемы: словесные, наглядные.</p>	<p>Сегодня мы с вами отправимся в путешествие .Ребята, вы любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Я думаю у вас большое желание узнать ,куда же мы отправимся? Белки в нем живут и волки ,в нем растут дубы и елки ,высоченны до небес .Называется он(лес) как же мы доберемся до леса? На машине, на тракторе или пешком? А я предлагаю на лыжах! Но в начале вспомним как мы одеваемся зимой?</p> <p>-И давайте Еще вспомним чего нельзя делать в лесу? (Нельзя сорить ,рвать ветки , не разорять птичьи гнезда ,не бросать мусор ,не жечь костры ,не забирать с собою животных) - Молодцы, ребята! Мы готовы к путешествию!</p>
<p>3.</p>	<p>Основной этап. Изучение нового материала. Цель: учить детей использовать в самостоятельной речи простые распространенные предложения. Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые.</p>	<p>Ну что ж я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес. Одеваем лыжи и идем.</p> <p>-Вот мы и пришли на лесную полянку .Но что то здесь не так. Здесь так много животных ,но все ли они живут в лесу? Давайте разделим диких и домашних животных .Животные ,которые живут в лесу оставим возле елочки ,а домашних перенесем в домик. . А вы знаете кто следит за лесом?(лесник)А как он следит? Что он делает? Педагог уточняет: лесник- это человек ,который следит за лесом, смотрит, чтобы никто не обижал зверей в лесу ,не бросал мусор ,не ломал деревья, не рвал цветы.</p> <p>Вот мы с вами и помогли животным обрести свой дом .Смотрите а вот какой то конверт! Что в нем. А здесь для вас загадки: вот первая -Кто по зарослям идет На ходу листву жует? Лучше с ним гулять поврозь .Это зверь рогатый(лось)А что вы знаете об этом животном?(крупное животное при длине 3 м,может весить 600 кг,Летом любит купаться,имею крупные рога,на людей реапрую по разному,могут убежать.А могут и атаковать,питается лось ветками.</p>

болотной растительностью) Летом мед ел и малину
Чтобы сытым спать всю зиму
Тише .дети, не шуметь
Пусть спокойно спит(медведь)А что умеет медведь?(медведь сильное животное он быстро бегают и лазает по деревьям. Медведи любят плоды ,ягоды, мед, малину ,орехи .рыбу ,желуди и т д.Зимой он спит в берлоге ,которую делает летом)
Зимой – белый,
Летом – серый.
(Заяц)
Зайцы живут небольшими группами ,утром они не выходят ,а ночью ищут себе пищу .ходит заяц неуклюже ,.потому что задние лапы длинные. Хорошо бегают, меняет окрас)
Я скачу туда – сюда
По деревьям ловко,
Не пустует никогда
У меня кладовка.
(белка)
(белка практически живет на деревьях, спускается за грибами ,которые накалывает на ветки ,орехи в ямки прячет ,сама их и роет возле кустов)Живет она в дупле.
Что за елочка такая
Это елочка живая
В серенькой одежке
Ходит по дорожке.
(ежик)
-Давайте расскажем про ежика!(Он питается насекомыми, зимой спит)
День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет,
Ходит – бродит он молчком,
Уши серые – торчком.
(волк)
(Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень и густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу ,закрыв

хвостом нос и лапы. Волки живут семьями- волчья стая. Охотятся ночью. Почему волка называют доктором?)

. Рыжая с пушистым хвостом

Живет в лесу под кустом.

(лиса)

(лиса ходит тихо .у нее хороший слух .она слышит мышей под снегом и начинает разгребать снег ,живет лиса в норе ,когда у нее лисята ,а в основном она на открытой местности)Ребята а каких еще диких животных вы знаете ,проживающих в нашей местности?(косуля, барсук ,бурундук .на болотах бобры)Молодцы, ребята! -Давайте с вами отдохнем! У каждого ребенка есть мама ,и у каждого зверя есть тоже мама ! Я буду называть вам маму или ребенка и бросать мяч .а вы называть ребенка и бросать мне мяч(корова- теленок, коза- козленок. лошадь- жеребенок ,собака- щенок. кошка- котенок и, лиса – лисенок, .волчица- волчонок д)Но что надеваем лыжи и идем дальше!

Юрий Иосифович Коринец «Кто живёт у нас в сарае?»

Кто живёт у нас в сарае?

Я их всех отлично знаю...

Эта, прыгая по кручам,
Блеет голосом скрипучим.
Хоть она и молодая,
А уже совсем седая. (коза)

А от этой небо скрыто —
Всё глядит она в корыто
Или, хвост задрав крючком,
Роет землю пяточком. (свинья)

Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремлют на насесте,
Вместе раньше всех встают,
Очень долго воду пьют:
После каждого глотка
Долго смотрят в облака. (куры)

Здесь семейство:
Мать и дочери.
Все как снежные комочки.
Мне их трудно различать,
Дочки — вылитая мать.
Вместе грызть морковку станут
Друг от друга не отстанут. (кролики)

А вот эту я зову
Очень просто — Лена.
Летом ест она траву,
А зимою сено.
Подхожу к ней не дыша я:
Очень уж она большая!
(корова)

Этот прячется на крыше —
Я зову, а он не слышит.
Притворяется, что спит,
Сам за птицами следит.
Выйдет мама из сеней —
Он скорей бежит за ней. (кот)

Этот — чёрный и лохматый.
Сторож он у нас, ребята.
Только днём он спит в сарае,
Ночью ходит во дворе.
Он меня весёлым лаем
Будит рано на заре. (пес)

Это какие животные? А чем отличаются домашние животные от диких?(о домашних животных заботится человек ,а дикие добывают пишу сами и сами строят себе жилище .А чем они схожи?(у всех есть лапы, хвост).

- А вы знаете ,что раньше не было домашних животных?

Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и

		<p>были эти животные дикими. Были животные, которые боялись Человека, а были и такие, которых боялся человек Как вы думаете, какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. А зачем она была нужна Человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жилье, а когда домашними стали козы, овцы, коровы – собака помогала Человеку пасти, охранять их. Со временем Человек приручил и других животных. Каких вы знаете домашних животных? У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры, давайте расскажем , каких из них вы знаете?(зайцы-кролики ,волк-собака .,тур-корова ,свинья- кабан ,рысь- кошка)Молодцы! -Но что едем дальше! И нас ждет новое задание! Найди чей это домик? А вы знаете как называется домик где живут лошади?(конюшня),а где живут овцы? (овчарня).А где живут много коров?(коровник) Молодцы! А теперь поможем найти домик животным! _Но что мы продолжаем свой путь .И я хочу у вас узнать вы любите читать? Как известно в сказках часто встречаются животные ,назовите сказки, в которых героями являются животные? Я вам покажу свои книжки (выставка).А вот эта книга замечательная Н.Дроздова ,в ней вы найдете рассказы о животных не только нашего края.</p>
.		
4.		
<p>Итоговый. Рефлексивно – оценочный. Цель: приучить ребенка к самоконтролю, самооценке, формирование привычки к осмыслению событий</p>	<p>- Ребята, наше путешествие подошло к концу ,снимем осторожно лыжи. И подведем итог нашего занятия. Чего нового узнали вы на занятии? Как нужно относиться к животным?</p>	

,нацеливание детей на применение новых знаний в жизни.		
	-	