**Конспект занятия.**

**Педагог** Фомина Лариса Николаевна

**Занятие по курсу «Удивительный мир» на тему: «Дикие и домашние животные. Звери нашего края зимой»**

**Цель занятия: выявление уровня сформированности знаний и представлений о диких и домашних животных.**

**Задачи:**

**обучающие:** уточнить характерные признаки внешнего вида диких и домашних животных, научить детей самостоятельно делать выводы

**развивающие:**  развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно- образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализа ,синтеза ,сравнение ,обобщение ,установление причинно-следственных связей)

**воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, животным; воспитывать умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Формы проведения:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Методы проведения:** словесные, наглядные, игровые, практические.

**Материалы:**  предметные картинки и изображением животных , фигуры домашних и диких животных ,изображения деревьев ,карточки, книжная выставка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент****Цель**: организация детей на занятии,создание психологического настроя на совместную деятельность. **Методы и приемы:** словесные, игровые, наглядные. | Педагог:  Здравствуйте, ребята! Зовут меня Лариса Николаевна! А вы назовете сейчас свое имя и свое увлечение. Вот мы с вами и познакомились. А о чем мы с вами будем говорить вы догадаетесь сами. Слушайте загадку: Они бывают дикими, живут в лесу дремучем .Домашними бывают и помогают людям( животные)  |
| **2.** | **Проверочный этап.****Цель**: выявление знаний детей по данной теме, активное включение детей в работу.**Методы и приемы:** словесные, наглядные. | Сегодня мы с вами отправимся в путешествие .Ребята, вы любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Я думаю у вас большое желание узнать ,куда же мы отправимся? Белки в нем живут и волки ,в нем растут дубы и елки ,высоченны до небес .Называется он( лес) как же мы доберемся до леса? На машине, на тракторе или пешком? А я предлагаю на лыжах! Но в начале вспомним как мы одеваемся зимой?-И давайте Еще вспомним чего нельзя делать в лесу? ( Нельзя сорить ,рвать ветки , не разорять птичьи гнезда ,не бросать мусор ,не жечь костры ,не забирать с собою животных)- Молодцы, ребята! Мы готовы к путешествию! |
| **3.** | **Основной этап.****Изучение нового материала.****Цель:** учить детей использовать в самостоятельной речи простые распространенные предложения.**Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые. |  Ну что ж я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес. Одеваем лыжи и идем.-Вот мы и пришли на лесную полянку .Но что то здесь не так. Здесь так много животных ,но все ли они живут в лесу? Давайте разделим диких и домашних животных .Животные ,которые живут в лесу оставим возле елочки ,а домашних перенесем в домик. . А вы знаете кто следит за лесом?( лесник)А как он следит? Что он делает? Педагог уточняет: лесник- это человек ,который следит за лесом, смотрит, чтобы никто не обижал зверей в лесу ,не бросал мусор ,не ломал деревья, не рвал цветы.Вот мы с вами и помогли животным обрести свой дом .Смотрите а вот какой то конверт! Что в нем. А здесь для вас загадки: вот первая -Кто по зарослям идет На ходу листву жует? Лучше с ним гулять поврозь .Это зверь рогатый(лось)А что вы знаете об этом животном?( крупное животное при длине 3 м,может весить 600 кг,Летом любит купаться,имею крупные рога,на людей реагпрую по разному,могут убежать.А могут и атаковать,питается лось ветками. болотной растительностью) Летом мед ел и малинуЧтобы сытым спать всю зимуТише .дети, не шуметьПусть спокойно спит(медведь)А что умеет медведь?( медведь сильное животное он быстро бегает и лазает по деревьям. Медведи любят плоды ,ягоды, мед, малину ,орехи .рыбу ,желуди и т д.Зимой он спит в берлоге ,которую делает летом) Зимой – белый,     Летом – серый.                                       (Заяц)Зайцы живут небольшими группами ,утром они не выходят ,а ночью ищут себе пищу .ходит заяц неуклюже ,.потому что задние лапы длинные. Хорошо бегает, меняет окрас)Я скачу туда – сюда      По деревьям ловко,      Не пустует никогда      У меня кладовка.                                        ( белка )(белка практически живет на деревьях, спускается за грибами ,которые накалывает на ветки ,орехи в ямки прячет ,сама их и роет возле кустов)Живет она в дупле.Что за елочка такая      Это елочка живая     В серенькой одежке      Ходит по дорожке.                                           ( ежик)-Давайте расскажем про ежика!( Он питается насекомыми, зимой спит)День и ночь по лесу рыщет,     День и ночь добычу ищет,     Ходит – бродит он молчком,     Уши серые – торчком.                                          ( волк)(Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень и густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу ,закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут семьями- волчья стая. Охотятся ночью. Почему волка называют доктором?).  Рыжая с пушистым хвостом     Живет в лесу под кустом.                                                  ( лиса )( лиса ходит тихо .у нее хороший слух .она слышит мышей под снегом и начинает разгребать снег ,живет лиса в норе ,когда у нее лисята ,а в основном она на открытой местности)Ребята а каких еще диких животных вы знаете ,проживающих в нашей местности?( косуля, барсук ,бурундук .на болотах бобры)Молодцы, ребята!-Давайте с вами отдохнем! У каждого ребенка есть мама ,и у каждого зверя есть тоже мама ! Я буду называть вам маму или ребенка и бросать мяч .а вы называть ребенка и бросать мне мяч(корова- теленок, коза- козленок. лошадь- жеребенок ,собака- щенок. кошка- котенок и, лиса – лисенок, .волчица- волчонок д)Но что надеваем лыжи и идем дальше!**Юрий Иосифович Коринец «Кто живёт у нас в сарае?»**Кто живёт у нас в сарае?Я их всех отлично знаю... Эта, прыгая по кручам,Блеет голосом скрипучим.Хоть она и молодая,А уже совсем седая. (коза) А от этой небо скрыто —Всё глядит она в корытоИли, хвост задрав крючком,Роет землю пятачком.   (свинья) Эти всюду ходят вместе,Вместе дремлют на насесте,Вместе раньше всех встают,Очень долго воду пьют:После каждого глоткаДолго смотрят в облака.    (куры) Здесь семейство:Мать и дочки.Все как снежные комочки.Мне их трудно различать,Дочки — вылитая мать.Вместе грызть морковку станутДруг от друга не отстанут.    (кролики) А вот эту я зовуОчень просто — Лена.Летом ест она траву,А зимою сено.Подхожу к ней не дыша я:Очень уж она большая!(корова) Этот прячется на крыше —Я зову, а он не слышит.Притворяется, что спит,Сам за птицами следит.Выйдет мама из сеней —Он скорей бежит за ней.   (кот) Этот — чёрный и лохматый.Сторож он у нас, ребята.Только днём он спит в сарае,Ночью ходит во дворе.Он меня весёлым лаемБудит рано на заре.   ( пес) Это какие животные? А чем отличаются домашние животные от диких?( о домашних животных заботиться человек ,а дикие добывают пишу сами и сами строят себе жилище .А чем они схожи?( у всех есть лапы, хвост).- А вы знаете ,что раньше не было домашних животных?Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Были животные, которые боялись Человека, а были и такие, которых боялся человек  Как вы думаете, какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. А зачем она была нужна Человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жилье, а когда домашними стали козы, овцы, коровы – собака помогала Человеку пасти, охранять их. Со временем Человек приручил и других животных. Каких вы знаете домашних животных? У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры, давайте расскажем , каких из них вы знаете?(зайцы-кролики ,волк-собака .,тур-корова ,свинья- кабан ,рысь- кошка)Молодцы!-Но что едем дальше! И нас ждет новое задание! Найди чей это домик? А вы знаете как называется домик где живут лошади?( конюшня),а где живут овцы? ( овчарня).А где живут много коров?( коровник) Молодцы! А теперь поможем найти домик животным!\_Но что мы продолжаем свой путь .И я хочу у вас узнать вы любите читать? Как известно в сказках часто встречаются животные ,назовите сказки, в которых героями являются животные? Я вам покажу свои книжки ( выставка).А вот эта книга замечательная Н.Дроздова ,в ней вы найдете рассказы о животных не только нашего края. |
| **.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **Итоговый. Рефлексивно – оценочный.****Цель**:приучить ребенка к самоконтролю, самооценке, формирование привычки к осмыслению событий ,нацеливание детей на применение новых знаний в жизни. | - Ребята, наше путешествие подошло к концу ,снимем осторожно лыжи. И подведем итог нашего занятия. Чего нового узнали вы на занятии? Как нужно относиться к животным? |  |
|  | -. |  |